

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2016/2017

Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
Zřizovatel:	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
Právní forma školy:	právní subjekt od 01. 01. 2001, příspěvková organizace Města Zubří
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Petružela
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Tomáš Randýsek
Kontakt:	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: zszubri@ro.inext.cz
Datum založení školy:	r. 1784
Datum zařazení do sítě:	22. 03. 1996
Poslední aktualizace v síti:	01. 08. 2016
IZO:	102 780 269
RED IZO:	600 150 089
Součástí školy:	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strávníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 250 strávníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016 / 2017

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
1. stupeň	14	317	22,64	15,45	20,52
2. stupeň	8	170	21,25	14,50	11,72
Školní družina	4	120	30	3,21	x
Školní klub	1 (9 kroužků)	199	x	0,97	x
Školní jídelna	x	470	x	7,20	x

Rada školy zřízena: ano

Seznam sdružení při škole: Školní sportovní klub

Nadační fond

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	487+4 žáci v zahraničí

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka Tv zaměřená na házenou.

Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova, Sportovní hry

5. ročník – Házená, Gymnastika, Člověk a jeho svět

6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Dějepisný seminář

7. ročník – Házená, Sportovní hry, Dramatická výchova, Dějepisný seminář,

8. ročník – Házená, Sportovní hry, Anglická konverzace, Technický seminář, Chemicko-biologický seminář

9. ročník – Házená, Sportovní hry, Anglická konverzace, Technický seminář, Chemicko-biologický seminář

Nabídka nepovinných předmětů:

Náboženství

Nabídka zájmových kroužků:

Výtvarně keramická dílna

Tvořeníčko

Keramika I, II

PICASSO – výtvarný kroužek pro pokročilé

Kuchařík

Kuchaříček

Street dance

Barvička

Dramatický kroužek

Sportovní hry

Zdravotnický kroužek

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	39	35,70
Externí pracovníci	2	0,23

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 39 pedagogických zaměstnanců (včetně 2 asistentů pedagoga) s celkovým úvazkem 35,70. Na dohodu pracovali 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,23). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,18) a 8 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 7,8 – z toho 0,6 hospodářská činnost).

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	2
30 – 39 let	7
40 – 49 let	17
50 – 59 let	10
60 let a více	3

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 45,20 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

01. 08. 2016 ukončila mateřskou dovolenou vyučující 1. st.

26. 08. 2016 nastoupila do pracovního poměru vyučující 1. st.

29. 08. 2016 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

12. 09. 2016 nastoupil do pracovního poměru vyučující 2. st.

08. 11. 2016 odešla do starobního důchodu pracovnice ŠJ

01. 04. 2017 nastoupila do pracovního poměru pracovnice ŠJ

30. 06. 2017 ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,98 (z toho 0,6 DČ.)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy:

Ve školním roce 2016/2017 se zúčastnili vyučující těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:

Aby čtení bylo radost	1 vyučující
Cestou proti šikaně	1 vyučující
Zdravé a bezpečné klima na školách	1 vyučující
Jak oživit výuku PŘ a environmentální výchovy	2 vyučující
Metodické vedení asistenta pedagoga	1 vyučující
Vzdělávání managementu škol	1 vyučující

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2016/2017

Náklady na - kurzovné	4 025,- Kč
- cestovné	1 195,- Kč
<u>Náklady celkem</u>	<u>5 220,- Kč</u>

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017:

Zapsaní do 1. tříd 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2016	Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2017
72	18	72	74	18	74

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	70	66	3	1	0
2.	65	58	6	1	1
3.	70	57	13	0	0
4.	65	50	15	0	0
5.	47	29	18	0	0
Celkem 1. stupeň	317	260	55	2	0
6.	49	22	27	0	0
7.	45	25	20	0	0
8.	38	15	21	2	0
9.	38	1	37	0	0
Celkem 2. stupeň	170	63	105	2	0
Škola celkem	487	323	160	4	1

Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2016/2017.

1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	1
SŠ	26
SOU	11

Celkem: **38 žáků**

2. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	2
Gymnázium 6 - leté	0

Celkem: **2 žáci**

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole:

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:

1. Profesionální orientace žáků

V září se uskutečnila schůzka rodičů žáků 1. tříd, kde byla pozvána i pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Valašské Meziříčí Bc. Šalomová – psycholožka, která seznámila rodiče s některými úskalími vstupu jejich dítěte do školy a začátkem školní docházky.

V I. pololetí tohoto školního roku se uskutečnila 1. listopadu informativní schůzka rodičů vycházejících žáků (tj. žáků 9. tříd a žáků 7. nebo 5. tříd, majících zájem o studium na víceletém gymnáziu). Schůzky se zúčastnili zástupci 14 SŠ z nejbližšího okolí. Byly zde předány informace o přijímacím řízení na střední školy. Na rozdíl od předchozích let se žáci 9. tříd nezúčastnili testování agentury Scio, neboť toto pro

letošní školní rok bylo nahrazeno testováním NIQES ČŠI, které proběhlo v květnu 2017 a testováním CLOSE.

2. Spolupráce s PPP

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

K 20. 06. 2016 bylo 19 žáků I. a II. st. zařazeno do speciálního vzdělávání. U 1 žáka je diagnostikován dětský autismus, 12 žáků se vývojovými poruchami učení, 1 žák se specifickými poruchami chování, 3 žáci s vadami řeči a 2 žáci se sluchovým postižením. Tito žáci mají vypracován individuální vzdělávací plán.

V oblasti prevence sociálně – patologických jevů byla v průběhu druhého pololetí 2015 svolána 1 výchovná komise ohledně časté krátkodobé avšak omluvené absence žáka VI. A třídy.

3. Volba povolání

V minulém školním roce 2016/2017 mohli žáci podat 2 přihlášky. Celkem podávalo přihlášku 40 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

- a) 38 žáků 9. tříd;
- b) 2 žáci 5. třídy na 8-leté gymnázium;

Přijetí žáci museli potvrdit přijetí tzv. zápisovým lístkem, několik žáků 9. tříd podávalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. K dnešnímu dni jsou všichni žáci přijati na střední školu.

4. Pracovní činnosti – Svět práce

Výuka probíhala v jednodinových blocích a dle časového plánu. Učivo probíráno dle ŠVP. V rámci výuky byla pro žáky 8. tříd zorganizována beseda s pracovníkem Úřadu práce, která proběhla 1. 6. 2017 na informačním poradenském středisku na Úřadu práce ve Valašském Meziříčí.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017 byl vypracován školním metodikem prevence Mgr. Lucií Mořkovskou a ke dni 22. srpna 2016 schválen statutárním zástupcem ředitele školy Mgr. Tomášem Randýskem. Na vytváření se

podíleli všichni pedagogové, rodiče s ním byli seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, po celý rok byl k nahlédnutí na webových stránkách školy - www.zs Zubri.cz - a na školní nástěnce.

Došlo ke změnám v anonymním dotazníkovém šetření, dříve byly dotazníky žákům předkládány v září, tentokrát však na konci předchozího školního roku. Dotazníky, které byly vytvořeny školním metodikem prevence, se na I. stupni především zaměřovaly na spokojenost žáků ve škole, přátelství, strach dětí. Na II. stupni byl dotazník rozdělen na dvě části. První část se týkala spokojenosti, vztahů, šikany a zjišťovala informovanost žáků o působení školního metodika prevence. Druhá část zjišťovala užívání návykových látek u žáků. Poprvé byly zařazeny i položky – kofein a energetické nápoje. Výsledky monitoringu posloužily nejen k sestavení MPP, ale byly využívány i v průběhu roku při hledání nejvhodnějších programů primární prevence a posloužily jako vodítko při vytváření školních aktivit. Samozřejmě, že se při plánování neupomenuly negativní jevy, které se objevily v předchozím školním roce.

Snahou bylo zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, vytváření zdravého školního klimatu, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky, vedení ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování. Důležitá byla motivace žáků ke zdravému životnímu stylu a učit je řešit problémy a zátěžové situace. Škola nabízela žákům množství volnočasových aktivit, ale působila také jako inspirace pro trávení mimoškolního času žáků.

Mezi negativní jevy, které se během školního roku 2016/2017 na naší škole vyskytly a které se řešily, patří agresivita, užívání vulgarismů, krádeže, kouření a záškoláctví.

Prevence rizikového chování na I. stupni je koordinována zástupcem školního metodika prevence Mgr. Petrou Ondřejovou, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. Toto zastoupení je velmi efektivní, protože ZŠ Zubří je rozdělena do dvou budov. Spolupráce I. a II. stupně probíhala po celý rok bez komplikací.

Činnost 1. až 5. ročníku se zaměřovala na vytvoření dobrých třídních kolektivů, na rozvíjení potenciálu dětí. Vyučující děti nabádaly k vzájemné ohleduplnosti a pomoci.

Pokračovala spolupráce s Renarkon, o.p.s. (<http://www.renarkon.cz/cs>). Jejich dlouhodobý program primární prevence rizikového chování „Bud' OK“ byl zařazen do 1. a 2. ročníku.

Žáci 1. ročníku se prostřednictvím preventivního programu Veselé zoubky seznámili se zásadami správné péče o chrup.

Ve 2. ročníku proběhly přednášky „Jak jsme přišli na svět“, které si přichystala Poradna pro ženy a dívky z Rožnova pod Radhoštěm

[\(http://poradnaroznov.webnode.cz/\)](http://poradnaroznov.webnode.cz/). Žáci 2. ročníku byli opět zapojeni do akce „Hasík CZ“ (www.hasik.cz).

Pro 4. ročník byl připraven třídní adaptační program Alceda Vsetín (www.alcedovsetin.cz) v Semetíně. Žáci si na něm vyzkoušeli život v novém kolektivu, spolupráci. Program je zařazen na začátek 4. ročníku, protože na konci 3. tříd dochází k rozdělení žáků do sportovních tříd, a kolektiv 4. ročníku je tedy zcela nový.

Pro 5. ročník byla také vybrána přednáška z nabídky Poradny pro ženy a dívky „Tajemství lásky a dospívání“.

Na II. stupni je prevence koordinována školním metodikem prevence Mgr. Lucíí Mořkovskou. Během školního roku se účastnila všech setkání metodiků prevence, X. krajské konference k primární prevenci rizikového chování, vzdělávacího programu Cesty spolu – Společně proti šikaně a regionální konference KPPP a ZDVPP Zlín týkající se tématu „Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje“. Škola pokračuje v odebrání časopisu Prevence.

Pro žáky 6. ročníku byl přichystán program „Hasík CZ“ (www.hasik.cz). Místní dětský lékař Radim Pospíšil žákům zodpověděl všechny dotazy na téma dospívání.

Do 6 a 7. ročníku byl zařazen program „Závislosti online a jejich rizika“.

8. ročník navštívil studentský klub Most ve Valašském Meziříčí (www.klubmost.cz), pod vedením lektorů absolvoval program „Přátelství“ a „Team building“. Pro žáky byl z nabídky klubu Most vybrán i program „Kreativní myšlení“. 8. ročník se také seznámil s prostředím Úřadu práce ve Valašském Meziříčí.

Pro žáky 8. a 9. ročníku byla určena beseda s paní Věrou Sosnarovou – „Přežila jsem gulag“.

Pro 9. ročník byly vybrány besedy klubu Most „Sex a vztahy trochu jinak“, „Jak se žije na Ukrajině a v jižním Rusku“ a „6 milionů aneb holocaust“. Žáci se zúčastnili exkurze do Osvětimi. Dále ročník vyslechl poutavou besedu Romana Povaly „Život v závislosti“ a besedu Policie ČR „Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži“. Pod taktovkou 9. ročníku byl tradiční Halloween odehrávající se v pozdním odpoledni určený nejen pro žáky, ale i veřejnost. Vybraní žáci 9. ročníku pomáhali s mikulášským dopolednem pořádaným pro I. stupeň, se zápisem do prvních tříd, s pasováním čtenářů a s vánoční laťkou pořádanou pro II. stupeň.

Pokračovala spolupráce s hnutím Na vlastních nohou. Žáci pro Stonožku malovali vánoční přáníčka a již po desáté byla žáky 9. ročníku za pomoci učitelů a žáků obou stupňů připravena Benefice pro Stonožku. V předvánočním čase se „stonožkové“ děti vypravily do Prahy na „stonožkové“ setkání.

Během školního roku bylo pro žáky přichystáno velké množství exkurzí, divadelních a filmových představení, koncertů, soutěží a přednášek. Vybraní žáci se vydali i za hranice ČR – Rosdorf a Krakov.

Že ze školy nemusíme odpoledne odcházet, ale můžeme v ní i přespát, to poznali žáci některých tříd, jejichž učitelé se rozhodli pro nocování ve školních prostorách.

II. stupeň se společně účastnil akcí jako např. vánoční laťka, procházka do okolí Zubří, Den Země atd.

Mimo již zmíněného Halloweenu byl pro veřejnost tradičně uspořádán školní ples.

Na začátku školního roku jsme žákům opět nabídli zájmové kroužky zřizované školou v prostorách Školního klubu ZŠ Zubří (Barvička, Zdravotní kroužek, Výtvarně-keramická dílna, Keramika pro začátečníky, Keramika pro pokročilé, Street dance, Kuchaříček, Kuchařík, Piccasso, Tvořeníčko, Notička).

Velice oblíbeným kroužkem zůstal i nadále Dramatický kroužek, jenž navazoval na volitelný předmět Dramatická výchova. V červnu bylo pro mladé divadelníky připraveno dvoudenní soustředění v Brně spojené s návštěvou dvou divadelních představení. Společně nacvičili a následně pro školu i veřejnost vystoupili s divadelní hrou „Srdcem i duší aneb Prosím, pane řediteli“.

Na škole probíhal také kroužek mladých zdravotníků.

Vedle těchto zájmových útvarů mnoho žáků navštěvovalo kroužky mimo školu.

Vzhledem k tomu, že se ZŠ Zubří řadí ke sportovním školám, tak ji žáci často úspěšně reprezentují v různých sportovních soutěžích. Pro žáky sportovních tříd II. stupně bylo tradičně uspořádáno zimní soustředění a pro 5. ročník, 7.B a pro 1. ročník lyžařský výcvik.

Pro ty, co svými silami reprezentovali školu, ať již ve sportovních, uměleckých, či vědomostních soutěžích, nebo uspěli ve svém volném čase, byla na závěr školního roku připravena knižní odměna, kterou žáci slavnostně převzali z rukou starosty a místostarosty města a ředitele školy za přítomnosti celé školy.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry, kde mohli anonymně psát o svých problémech. Žáci II. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žákovského parlamentu, který se scházel každé první pondělí v měsíci o svačínové přestávce v ředitelně školy. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které probíhají čtyřikrát ročně. Nejen pro rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy, metodika prevence a výchovného poradce.

O všech aktivitách jsme veřejnost zpravovali prostřednictvím webových stránek www.zszubri.cz, Zuberských novin a TV Beskyd.

Pochvaly a ocenění:

V průběhu školního roku bylo uděleno žákům 33 pochval třídního učitele převážně za reprezentaci školy ve sportovních, výtvarných a vědomostních soutěžích, příkladnou práci v třídní samosprávě, aktivní přístup ke školní práci a vzorné plnění školních povinností.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 32 žákům. Vesměs to bylo za neplnění základních školních povinností a nevhodné chování.

Důtka třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 12 žákům.

- 2x za opakované porušování školního řádu
- 1x za opakované pozdní příchody do hodin
- 2x za vážné porušení školního řádu (podvod)
- 6x za soustavné zapomínání pomůcek a domácích úkolů
- 1x za opakovanou nekázeň v hodinách

Důtka ředitele školy byla udělena po oznámení v pedagogické radě 2 žákům

- 1x za soustavné porušování školního řádu-částé krádeže
- 1x za opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování ve vyučování i o přestávkách a soustavné neplnění domácích úkolů

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,21
3 - neuspokojivé	1	0,21

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017:

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	19 381	0	0,00
2. pololetí	21 735	116	0,53
CELKEM	41 116	116	0,28

Péče o žáky s priznanými podpůrnými opatřeními ve školním roce 2016-2017:

K 30. červnu 2017 mělo 9 žáků podpůrná opatření 2. stupně, IVP a pedagogickou intervenci (1 nebo 2 hodiny týdně), 1 žák podpůrná opatření 3. stupně, asistenta pedagoga, IVP, 1 žák podpůrná opatření 4. stupně, asistenta pedagoga, IVP, 2 žáci se sluchovým oslabením, 9 žáků patří do kategorie zdravotního postižení - žáků se speciálními vzdělávacími a mají IVP a 1 hodinu týdně pedagogické intervence.

Žáci s podpůrnými opatřeními 1. a 2. stupně bez IVP (Plán podpůrných opatření):

I. stupeň – 13 žáků

II. stupeň – 26 žáků.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Konverzace v anglickém jazyce	4	2	-	-
Pythagoriáda	39	-	-	-
Pohár rozhlasu	42 (okrskové kolo)	34	11	11
Novinářský kalamář – chlapci házená (5.-7. ročník)	-	-	14	14

Novinářský kalamář – dívky házená (5. - 7. ročník)	-	-	10	-
Atletický čtyřboj	-	19	5	-
Basketbal (chlapci 8.-9. tříd)	7 (okrskové kolo)	7	7	-
Házená – „O pohár ministryně školství“ (chlapci)	-	-	10	-
„Cestou dvou bratří“ – Stojanovo gymnázium Velehrad	-	-	-	6
Házená – „O pohár ministryně školství“ (dívky)	-	-	8	-
Odbíjená (chlapci 8.-9. tříd)	9 (okrskové kolo)	-	-	-
Atletická všestrannost – 1. st.	78	10	-	-
Mc Donald Cup-kopaná 1. st.	20 (okrskové kolo)	-	-	-
Letní olympiáda dětí a mládeže	-	-	-	3
Dnešní svět v pohybu	-	-	3	3
Eurorebus - zeměpis	-	-	12	2
Eurorebus Junior - zeměpis	-	-	3	-
Dějepisná olympiáda	20	1	-	-
Matematický klokan	40	-	-	-
Hlídky mladých zdravotníků	-	7	-	-
Vv – „750 let Rožnova p.R.“	-	13	-	2
Vv – „Afrika“ - SVČ Rožnov	-	16	-	-
Vv – Stonožka – „Věda, která léčí“ - Praha	-	-	-	45
Vv – „Byla vojna vypsaná“ - Přerov	-	-	-	7
Olympiáda v českém jazyce	28	1	-	-
Čj – O poklad strýca Juráša	30	1	-	-

Na úvod výčtu školních úspěchů je třeba opětovně vyzdvihnout dlouhodobou úspěšnost našeho školního družstva žáků 5. - 7. tříd házené, kterému se podařilo již po

4 za sebou obhájit prvenství v prestižní republikové soutěži „O novinářský kalamář“, jejíž 46. ročník z ní činí nejstarší pravidelnou školní soutěž v České republice. A právě v této soutěži patříme v součtu medailových umístění za posledních 20 let na 1. místo!

Sportovní soutěže

Novinářský kalamář – házená (chlapci 5. - 7. tříd)	1. místo v krajském kole <u>1. místo v republikovém finále</u> (Karviná)
Pohár rozhlasu – atletika (chlapci 6. - 7. tříd)	1. místo v okresním kole 1. místo v krajském kole <u>6. místo v republikovém finále</u> (Kladno)
Atletický čtyřboj – (chlapci 7. - 8. tříd)	1. místo v okresním kole <u>2. místo v krajském kole</u> (Uherské Hradiště)
Novinářský kalamář – házená (dívky 5. - 7. tříd)	<u>1. místo v krajském kole</u> (Zubří)
Basketbal – (chlapci 8. - 9. tříd)	<u>2. místo v krajském kole</u> (Kroměříž)
Vybíjená – (dívky 6. - 7. tříd)	2. místo v okresním kole
Atletický čtyřboj – (chlapci 8. - 9. tříd)	2. místo v okresním kole
Pohár rozhlasu – atletika (dívky 8. - 9. tříd)	3. místo v okresním kole
Pohár rozhlasu – atletika (chlapci 8. - 9. tříd)	7. místo v okresním kole

Výtvarné a literární soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)

„O poklad strýca Juráša“- literární soutěž	1x 1. místo v okresním kole
„Utíkej, rychle utíkej“- literární soutěž	krajské + celostátní kolo
„Historie medicíny“ – FN Plzeň + Hnutí na vlastních nohou	

Kromě uvedených soutěží se žáci zúčastnili řady dalších vesměs regionálních soutěží pořádaným Střediskem volného času Rožnov pod Radhoštěm.

„Květiny“ – SVČ Rožnov pod Radhoštěm

„750 let Rožnova p.R.“ – SVČ Rožnov p. Radhoštěm

„Afrika“ – SVČ Rožnov p. Radhoštěm

„Šťastné stáří očima dětí“ – SVČ Rožnov p. Radhoštěm

Vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního významu)

Eurorébus (žáci 2. stupně)	<u>1. a 3. místo v krajském kole</u> (Otrokovice)
Eurorébus Junior (žáci 1. stupně)	5. místo v krajském kole (Otrokovice)
„Moudrá sova“ – 1. st.	1. místo
„Moudrá sovička“ – 2. st. (soutěž čtyřčlenných týmů)	3. místo
„Soutěž mladých zdravotníků“ – okresní kolo	3. místo
Matematická Pythagoriáda	2. místo v okresním kole kole (1 ž.)
Biologická olympiáda	2. místo okresní kolo (3 ž.)

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:

Pro hnutí „Na vlastních nohou“ tvořili žáci p. uč. Dufkové a Juříčkové vánoční přáníčka (celkem 300 ks), pro Stonožku 250 ks, MÚ Zubří 24 přání, pro ZŠ 26 ks. Těmito přáníčky pomohli žáci získat sponzory pro Stonožku a tím finanční prostředky pro děti postižené válkou a jinými katastrofami.

220 žáků dramatické výchovy a 16 žáků dramatického kroužku společně bývalými žáky a členy divadelní skupiny SPONA nazkoušeli a 4x úspěšně představili v Klubu Zubří autorskou divadelní hru „Srdcem a duší aneb Prosím pane řediteli“. Výtěžek ze vstupného byl předán Nadačnímu fondu ZŠ Zubří.

Ekologie - Environmentální výchova

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelných předmětech v 6. ročníku (celkem 12 žáků).

V letošním školním roce se žáci volitelného předmětu ekologie přihlásili do soutěže vyhlášené Ministerstvem průmyslu a obchodu „Přeměna odpadů na zdroje“. Jejich projekt „Hračky pro pejsky“ získal v kategorii základních škol 1. místo! Vyhráli pro školu akci „Barevný den“, který se uskuteční v průběhu měsíce září 2017.

V rámci environmentální výchovy žáci dlouhodobě pracovali na 4 velkých projektech:

1. Ochrana Otakárka Fenyklového

V proběhlém školním roce se nám podařilo do volné přírody vypustit dva dospělé jedince, které jsme mohli pozorovat od housenky, přes zakuklení až po vylíhnutí.

2. Příkrmování lesní zvěře

Díky tuhé zimě krmení proběhlo 6x.

3. Měříme kvalitu ovzduší, vody a půdy

Tato činnost průběžně stále pokračuje jako v předchozích letech.

4. Recyklohraní

Tak jako v předchozích letech tak i letos jsme se zapojili do projektu na výběr použitých baterií a drobných elektropřístrojů vyhlášením celoškolské soutěže o nejlepší sběračskou třídu v kategorii elektrozařízení a kategorii baterie. Obě kategorie vyhrála třída 6. B. Celou soutěž, včetně výběru a propagace, organizovali členové ekotýmu z 6. B. Dále jsme pokračovali v soutěži ve sběru použitých tonerů z tiskáren a kopírek, určených k recyklaci.

Další aktivity:

- Den Země

21. dubna oslavila naše škola ve spolupráci s MěÚ Zubří Den Země tradičním úklidem okolí školy, přilehlého prostranství a vymezených úseků města, jakožto i tradičními ekologickými soutěžemi a aktivitami.

- Péče o stromky na ulici Příčná

Během roku jsme pokračovali průběžné kontrole a fotograficky evidovali stav vysazených stromků na ulici Příčné ve spolupráci se sdružením Salamandr.

- Výukové programy

Využili jsme 2x možnost si vybrat z bohaté nabídky výukových programů Muzea Valašského Meziříčí.

- Ekotým

I v letošním školním roce proběhly další přípravné práce, kterými se chceme pokusit znovu získat titul EKOŠKOLA.

Ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP s názvem „Učíme se pro život“. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně proběhlo mnoho programů, vycházek, exkurzí, vystoupení a projektů. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován především využíváním různých metod a forem práce – samostatné práce, skupinové práce, her, soutěží, výtvarné tvorby, dramatizace.

Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce.

1. stupeň

V prvním pololetí proběhly tyto akce:

- „Vítání nového školního roku“ - Valašské muzeum v přírodě - II. A (22 ž.)**
- Loutkové divadlo Ostrava – V. A, B (47 ž.)**
- návštěva knihovny – V. B (21 ž.)**
- exkurze II. A, III. A, III. C, IV. B do Osevy „Kouzelný svět trav“ (89 ž.)**
- stmelovací pobyt Semetín – žáci 4. roč. (64 ž.)**
- „Hravá věda“ – zajímavé pokusy Radka Chajdy pro 4. a 5. ročník (108 ž.)**
- Svět kamenů, Rožnov p. R. – žáci V. B – (22 ž.)**
- návštěva divadelního představení v divadle Loutek Ostrava – 3. a 4. ročník (114 ž.)**
- teorie dopravní výchovy na dopravním hřišti ve Val. Meziříčí – 4. ročník (62 ž.)**
- „Hasík“ – 2. ročník (64 ž.)**
- branně orientační cvičení v přírodě (všechny třídy)**

- **“Putování za švestkovou vůní“ - I. A a I. B (45 ž.)**
- **kurz bruslení Rožnov p. R. – II. C (19 ž.)**
- **návštěva knihovny – 4. ročník (62 ž.)**
- **„Podzimní nocování ve škole“ – V. A (25 ž.)**
- **korespondenční kolo Eurorebus Junior (158 ž.)**
- **teorie dopravní výchovy – 4. ročník (65 ž.)**
- **zahájení plaveckého výcviku 1. -5. ročník**
- **návštěva výstavy obrazů L. Vaškové – všechny třídy (310 ž.)**
- **exkurze „Vánoce“ na zámku Lešná - II. A + C (42 ž.)**
- **Mikulášské dopoledne na hale (všechny třídy)**
- **„Česko zpívá koledy“ – III. A + B + C (61 ž.)**
- **výchovný koncert „Renarkon“ – 1. a 2. ročník (130 ž.)**
- **návštěva Valašského muzea v Rožnově p. R. „Vánoce na dědině“ – V. B (20 ž.)**
- **koncert mandolinisty Radima Zenkla – všechny třídy (317 ž.)**
- **celoškolní akce „Talent školy (všechny třídy)**
- **filmové představení „Mamutí drcnutí“ – všechny třídy**
- **vánoční besídky pro rodiče – II. B+C, III. B+C (90 ž.)**
- **vánoční krmení zvířátek v lese – I. A + B (39 ž.)**
- **karneval na bruslích – II. C (20 ž.)**
- **filmové představení „Kniha džunglí“ (všechny třídy)**
- **projektové vyučování 4. ročníku „Andělský den“ – (65 ž.)**

Ve druhém pololetí proběhly tyto akce:

- **„Pythagoriáda“ – školní kolo matematické soutěže 5. ročník (25 ž.)**
- **lyžařský výcvik pro žáky 5. ročníků (41 ž.) a 1. ročníku (28 ž.)**
- **školní kolo v recitaci – (52 ž.)**
- **soutěž ve šplhu o tyči (SVČ Rožnov) – (20 ž.)**
- **karneval ŠD – (85 ž.)**
- **výchovný pořad „Renarkon“ – 1. a 2. ročník (130 ž.)**
- **projekt „Zdravé zuby“- ukázka čištění zubů – 1. roč. (70 ž.)**
- **přednáška „Člověk a tělo“ – 2. ročník (66 ž.)**
- **výukový program „Velikonoce na zámku“ v Lešné (I. A a I. B – 48 ž.)**
- **„Anglické divadlo“ – 4. a 5. ročník (112 ž.)**
- **spaní ve škole s velikonočním programem (II. A a II. C – 46 ž.)**

- pěvecká soutěž „Skřivánek“ (76 ž.)
- „Den vody“ – všechny třídy (317 ž.)
- Benefice pro Stonožku – 3.-5. ročník (229 ž.)
- testování SCIO 5. ročníky – (47 ž.)
- soutěž „Moudrá sovička“ v Rožnově p. R. (4 ž.)
- výstava výkresů ke „Dni Země“ a ocenění prací
- „Eurorébus“ Otrokovice (3 ž.)
- výchovný koncert „Countrio“ (celý I. stupeň)
- přírodovědná exkurze – Park Kinských (IV. B – 24 ž.)
- dopravní hřiště a zkoušky na průkaz cyklisty Val. Meziříčí (23 ž.)
- matematická soutěž „Klokan“ – 2. -5. ročník (260 ž.)
- besídka pro rodiče IV. A (22 ž.)
- „Pexesový turnaj“ (všechny ročníky)
- vycházky ke „Dni Země“ (celý I. stupeň)
- štafetový pohár 3. – 5. tříd ve Valašském Meziříčí (15 ž.)
- přednáška „Jak jsem přišel na svět“ pro 2. ročník (68 ž.)
- preventivní program Renarkon (1. a 2. ročníky)
- besídka pro rodiče I. C (22 ž.)
- „Divadlo Loutek“ Ostrava 1. třídy (47 ž.)
- atletický čtyřboj – okresní kolo (24 ž.)
- pasování na čtenáře - 1. ročníky (70 ž.)
- rožnovský Slavíček – (4 ž.)
- ŠD – sportovní den dětí
- dopravní hřiště a zkouška na průkaz cyklisty ve Val. Meziříčí (IV. A 25 ž.)
- školní výlety (postupně všechny ročníky)
- štafetový pohár Uherské Hradiště – krajské kolo (16 ž.)
- filmové představení ke „Dni dětí“ (celý 1. stupeň)
- zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018
- „Divadlo Loutek“ Ostrava (II. A a II. B (52 ž.)
- turistický výšlap II. C (21 ž.)
- besídky pro rodiče (II. B, II. C, III. C – 69 ž.)
- nocování ve škole IV. C (20 ž.)
- návštěva muzea v Rožnově p. R. IV. A (26 ž.)
- Stezka dobrodružství – prevence VI. B s I. B (24 + 21 ž.)
- odměňování vybraných žáků – školní tělocvična

2. stupeň

- zhlédnutí 4 divadelních představení v rámci předplatného v Městském divadle Zlín – (43 ž.)
- „Historie Vánoc“ – depozitář Muzea zubří (celý 2. st.)
- beseda „Jak se žije na Ukrajině“ – klub Most Val. Meziříčí
- „Po stopách partyzánských bunkrů“ – branně orientační cvičení
- zeměpisná přednáška cestovatele Petra Horkého (celý 2. st.)
- hudební pořad mandolinisty Radima Zenkla –(celý 2. st.)
- Program „Přátelství“ – Valašské Meziříčí – 8. ročník (38 ž.)
- zeměpisná exkurze žáků 9. roč. do Hyundai Nošovice, přehradní nádrž Morávka a ropný pramen v Korní na Slovensku, Hrazené jezero „Jezerné“ ve Velkých Karlovicích (38 ž.)
- testování SCIO - 9. roč. (44 ž.)
- muzikál Praha „Ať žijí duchové“ – (46 ž.)
- družební zájezd do partnerské obce Rosdorf (Německo) – (14 ž.)
- Stonožka – Praha (vybraní žáci)
- „Novinářský kalamář“ – házená (krajské kolo + celostátní kolo)
- školní kolo zeměpisné olympiády (20 ž.)
- dějepisná exkurze Osvětim – 9. +8 roč. (42 ž.)
- okrskové kolo v atletice - pořadatelství
- výjezdní soustředění dramatického kroužku – Brno (vybraní ž.)
- přírodovědný Klokan (26 ž.)
- Vánoční školní laťka (tradiční sportovní, dovednostní a vědomostní soutěže)
- ekologická exkurze (vybraní ž.)
- beseda „Vztahy, partnerství, sex“ –(38 ž.)
- beseda „Dospívání (42 ž.)
- zimní soustředění sportovních tříd (72 ž.)
- lyžařský výcvik žáků VII. B
- školní kolo olympiády anglického jazyka
- školní kolo olympiády z českého jazyka – 2. st.
- všeobecná vědomostní soutěž „Moudrá sovička“ – Rožnov p. R. (4 ž.)
- biologická olympiáda – vybraní žáci 2. st.
- „Den Země“ - II. st.
- „Po stopách Habsburků“ – Vídeň (8. + 9. r.)

- exkurze do záchranné stanice v Bartošovicích
- exkurze do přírodní památky Kamenárka Štramberk
- školní kola matematických soutěží „Pythagoriáda a Matematický Klokan“ (žáci 6. - 9. roč.)
- Benefice pro Stonožku
- krajské a celostátní kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (8 ž.)
- ZOO Lešná – přírodovědná exkurze – (žáci 7. roč.)
- akce „Konverzace s rodilým mluvčím“ – angličtina (vybraní žáci)
- divadelní představení dramatického kroužku „Prosím pane řediteli“
- akce Hasík – ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích (žáci 6. ročníků)
- exkurze Ch-Zem - Gumárny Zubří (9. roč.)
- beseda se sportovním komentátorem Robertem Zárubou – „Vše, co jste chtěli vědět o sportu, ale báli jste se zeptat“ – Klub Zubří (celý 2. st.)
- muzikál Praha „Jesus Christ Superstar“ – (16 ž.)
- odměňování nejúspěšnějších žáků školy za účasti vedení školy a starosty Města Zubří

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity žáků

- ukázkové hodiny
- besídky pro rodiče (všechny třídy I. st.)
- společné odpoledne s rodiči (ŠD)
- školní ples (Klub Zubří)
- Halloween – žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti města a jejich rodiče tradiční lampiónový průvod, spojený s trochou strašení a zábavy
- Benefice pro Stonožku – vystoupení žáků pro veřejnost doplněné rozhovory se zástupci armády ČR spojená s prodejem předmětů vyrobených žáky
- účast zákyň - moderních gymnastek na přehlídkách, kulturních a společenských akcích (vánoční přehlídka, školní ples, Benefice pro Stonožku, ples hasičů)

- velmi úspěšná reprezentace školy, města Zubří a Zlínského kraje žáky zařazených do sportovních tříd se zaměřením na házenou na domácích i mezinárodních turnajích (Tatabanya, Hlohovec, Povážská Bystrica, Linz, ...) a především vítězství starších žáků v Žákovské lize v konkurenci 24 nejlepších českých celků, 2. místo na oslavách Dnů české házené v Praze v rámci přeboru krajů ČR, vítězství v Zlínské lize starších žáků a trojnásobné medailové umístění na Světových hrách mládeže (United World Games) v rakouském Klagenfurtu v kategorii mladších a starších žáků a mladších dorostenců !

- v rámci školního klubu proběhly 3 keramické kurzy pro děti a rodiče

- vystoupení žáků dramatického kroužku pro veřejnost (Den města) a jejich vystoupení v Klubu Zubří s autorskou hrou „Prosím pane řediteli“

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1) TESTOVÁNÍ NIQES ČŠI

Škola byla testována v rámci inspekční činnosti ČŠI pomocí elektronického testování systému NIQES. Proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků pro školní rok 2016/2017 a to z inspekci určených předmětů – jazyk anglický, matematika a zeměpis. Škola z vlastní iniciativy doplnila testování o archivní test ČŠI z českého jazyka s vlastním vyhodnocením. Termín akce byl v rozmezí od 09. 05. 2017 do 20. 05. 2017, bylo použito elektronického rozhraní pomocí školních počítačů. Vyhodnocení ČŠI a školy proběhlo do 30. 06. 2017.

Výsledky jsou patrné z grafů, celkově lze říci, že žáci školy dosáhla průměrné úspěšnosti. Srovnání s jinými školami či republikovým průměrem nebylo v rámci šetření k dispozici a ani nebylo tématem testování a šetření ČŠI.

Výsledky testování školy ČŠI – souhrn:

1.1.3 Zeměpis

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (34)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	18	34	5 378
Celý test	Obtížnost 1	51 %	48 %	50 %	57 %
Zeměpis	Obtížnost 1	51 %	48 %	50 %	57 %

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

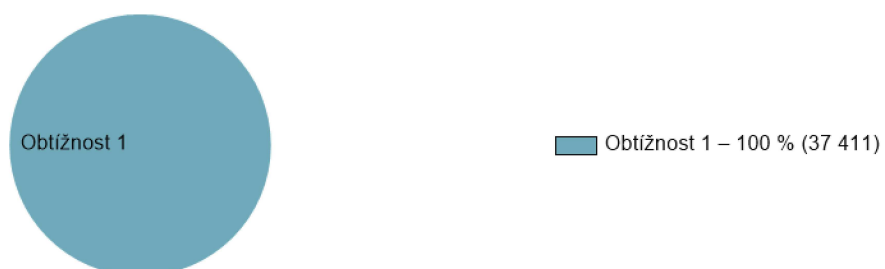
1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (34)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	34	37 411
Celý test	Obtížnost 1	65 %	63 %	64 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	65 %	62 %	63 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	56 %	58 %	57 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	73 %	72 %	72 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	66 %	64 %	65 %	80 %

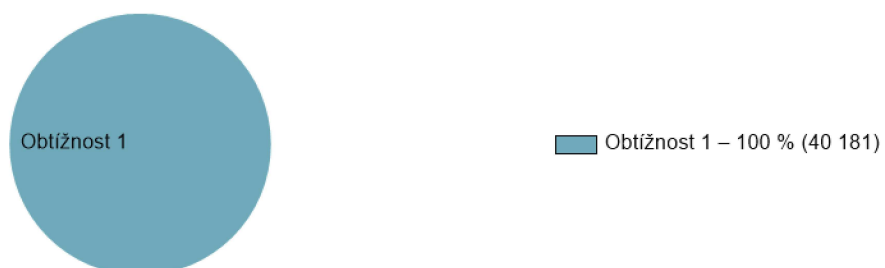
1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **43 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (23)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	7	16	23	40 181
Celý test	Obtížnost 1	50 %	40 %	43 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	44 %	36 %	38 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	62 %	47 %	52 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	39 %	34 %	35 %	41 %

2) TESTOVÁNÍ CLOSE

Škola vyšla dobrovolnou účastí v testování CLOSE vstříc výzkumným potřebám UK Praha a taktéž si ověřila znalosti žáků jiným, méně tradičním, ale přitom renomovaným a odborným způsobem. Testování proběhlo nad žáky 6. a 9. ročníků na podzim 2016.

Výsledky testování školy CLOSE – souhrn:

Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů v projektu CLoSE

9. ročník

Český jazyk - test jazykových dovedností

Test jazykových dovedností byl sestaven ve dvou obsahově shodných mutacích. Byl tvořen celkem 26 úlohami, z toho bylo 13 úloh s výběrem jedné správné odpovědi, 9 svazků dichotomických úloh a 4 otevřené úlohy se stručnou odpovědí. Úlohami byly ověřovány dovednosti žáků v oblasti identifikace/opravy chyb a nedostatků v autentických textech: rozeznání a oprava jazykové chyby v textu (3 úlohy); rozeznání nespécifikované chyby v textu (5 úloh); rozeznání specifikované chyby v textu (4 úloh); rozeznání chyby ve shodě přísudku s podmětem (1 úloha); rozeznání chyby v koncovkách podstatných a přídavných jmen (1 úloha); rozlišení správně/nesprávně napsané části textu (3 úlohy); rozlišení správně/vhodné výstavby textu od nesprávně/nevhodné (1 úloha); rozeznání chybného tvaru slova (3 úlohy); rozlišení spisovného výrazu od nespisovného (2 úlohy); opravení závadného místa v textu (3 úlohy). V testu bylo použito kotvicích 8 úloh. Všechny úlohy byly autorsky vytvořeny pro potřeby projektu CLoSE.

Matematika

Test obsahoval 30 úloh, z toho 10 otevřených vyžadujících stručnou (převážně číselnou) odpověď a 20 uzavřených otázek s výběrem odpovědi. Úlohy pokrývaly tři obsahové okruhy učiva: číslo a početní operace (11 úloh zaměřených zejména na početní operace s přirozenými čísly, zlomky a desetinnými čísly), závislosti, vztahy a práce s daty (8 úloh, včetně jedné úlohy na pravděpodobnost) a geometrie v rovině a prostoru, resp. dvojrozměrné a trojrozměrné útvary (11 úloh). Většina úloh byla inspirována úlohami z mezinárodního výzkumu TIMSS, některé byly přímo převzaty, pro některé byly vytvořeny párově ekvivalentní varianty. Několik úloh bylo nově autorsky vytvořeno pro účely projektu CLoSE.

Čtenářská gramotnost

Test z čtenářských dovedností byl vytvořen ve dvou ekvivalentních variantách. Každý testový sešit obsahoval 27 úloh, z nichž bylo 17 úloh uzavřených s výběrem odpovědi a 10 otevřených se stručnou odpovědí. Byly použity jednak uvolněné úlohy z mezinárodních šetření čtenářské gramotnosti PISA (ty byly použity již v testu čtenářských dovedností v 6. ročníku a prim víceletých gymnázií), jednak autorské úlohy vytvořené podle vzoru úloh z mezinárodních výzkumů PIRLS a PISA). Každý sešit obsahoval šest výchozích textů a k nim se vztahovalo 3–6 úloh. Úlohy byly zaměřeny na tři oblasti čtenářských dovedností: vyhledávání informací; zpracování informací - interpretace textu, vnitřní souvislosti, vztahy obsažené v textu; a zhodnocení textu - propojování s informacemi, které nejsou v textu obsaženy.

Test kompetence k učení

Test byl vyvinut ve Finsku a v obsáhlejší podobě je běžně používán na finských základních školách. Obsahoval 41 uzavřených úloh zaměřených na 6 kognitivních oblastí: pamětné počítání (8 úloh), aritmetické operace (7 úloh), návrh experimentu (4 úlohy), porozumění principům mechaniky (8 úloh), aplikace složitějších matematických pravidel (8 úloh) a logické uvažování (6 úloh). Všichni žáci v projektu CLoSE řešili zcela identické úlohy – ve variantách A a B byly úlohy zařazeny v jiném pořadí.



Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání
CLoSE@pedf.cuni.cz
www.pedf.cuni.cz/uvrv





Obsah zprávy

Popis vzorku škol a žáků, kteří se zúčastnili testování	2
Grafy 1-4 Srovnání přidané hodnoty školy s ostatními testovanými školami	4
Grafy 5-8 Medián a rozpětí přidané hodnoty školy	6
Grafy 9-12 Posun výsledků žáků školy během testovaného období	8
Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů pro 6. a 9. ročník	10

Popis vzorku škol a žáků, kteří se zúčastnili testování

Testování 6. ročníků

Testování se celkem zúčastnilo přes 6200 žáků ze 186 škol, z toho 74 % žáků ze základních škol a 26 % žáků z víceletých gymnázií.

Testování 9. ročníků

Testování se celkem zúčastnilo přes 6100 žáků ze 182 škol, z toho 73 % žáků ze základních škol a 27 % žáků z víceletých gymnázií.



Popis grafických výstupů

Grafy 1-4 Srovnání mediánu přidané hodnoty školy s ostatními testovanými školami

Grafy 1-4 uvádějí přidanou hodnotu Vaší školy (červený sloupec) v daném testu v porovnání s ostatními školami a s mediánem přidané hodnoty všech škol (žlutý sloupec). Řazení výsledků jednotlivých škol (modré sloupce) je, jak je z grafu patrné, sestupné.

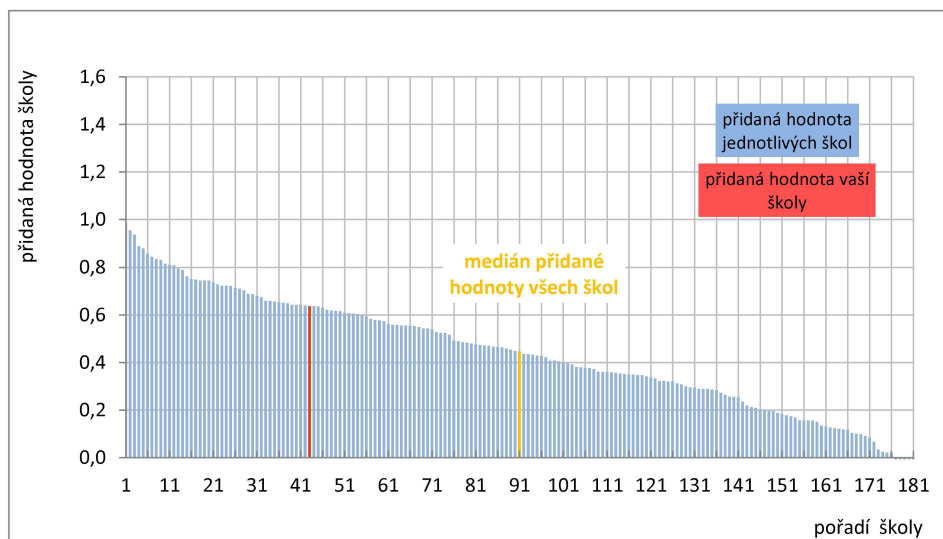
Grafy 5-8 Medián a rozpětí přidané hodnoty školy

Grafy 5-8 uvádějí medián a rozpětí tj. 25. a 75. kvantil přidané hodnoty školy. Každý graf také nabízí dvě srovnání se souhrnnými výsledky ostatních škol: jednak všech škol, které se zúčastnily testování a jednak škol, které se nacházejí ve stejné pětině (kvintilu) socioekonomického indexu jako Vaše škola. Rozpětí pak popisuje mediány jednotlivých škol.

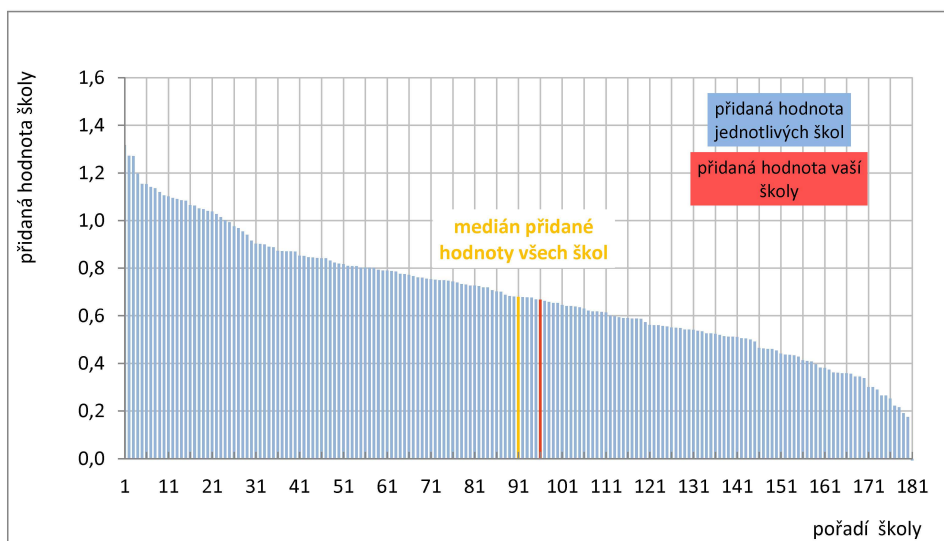
Grafy 9-12 Posun výsledků žáků školy během testovaného období

Grafy 9-12 uvádějí posun výsledků žáků Vaší školy během testovaného období. Zlepšení je znázorněno modrou čarou, zhoršení čarou červenou.

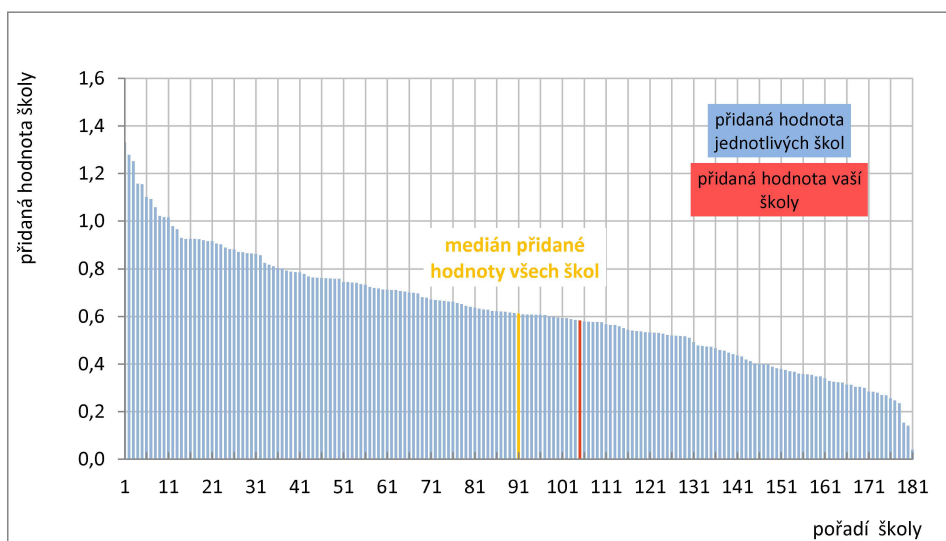
Graf 1: Pořadí škol podle přidané hodnoty - matematika



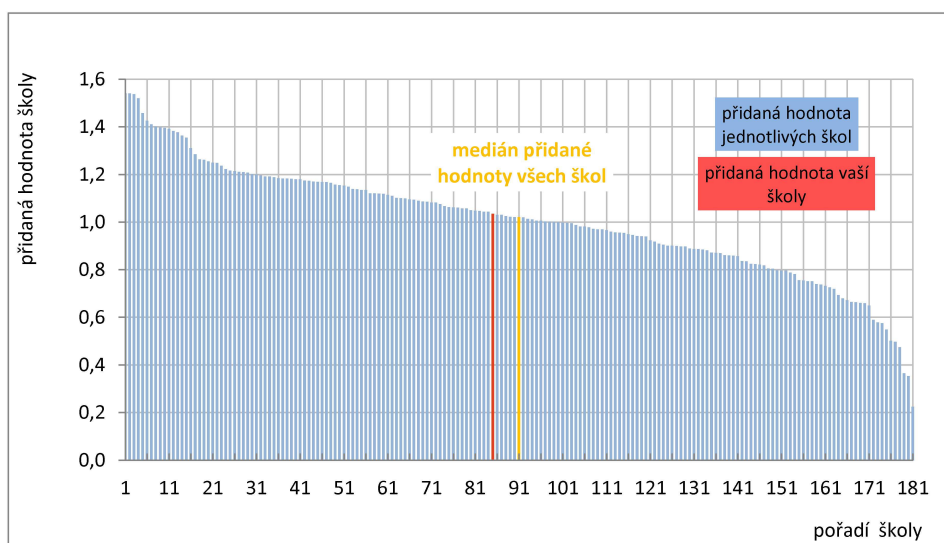
Graf 2: Pořadí škol podle přidané hodnoty - čtenářská gramotnost



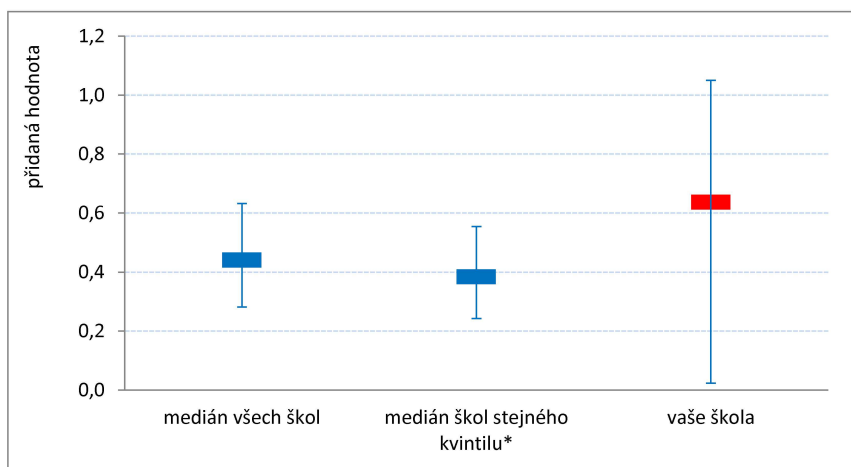
Graf 3: Pořadí škol podle přidané hodnoty - český jazyk



Graf 4: Pořadí škol podle přidané hodnoty - kompetence k učení

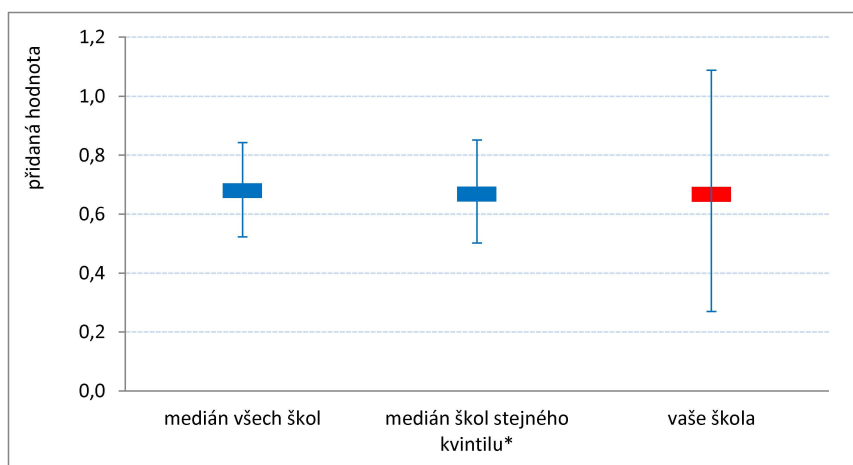


Graf 5: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - matematika



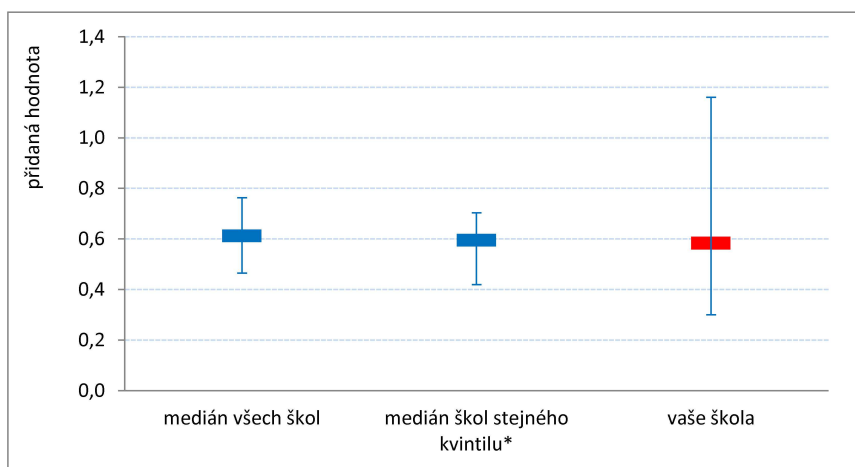
* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

Graf 6: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - čtenářská gramotnost



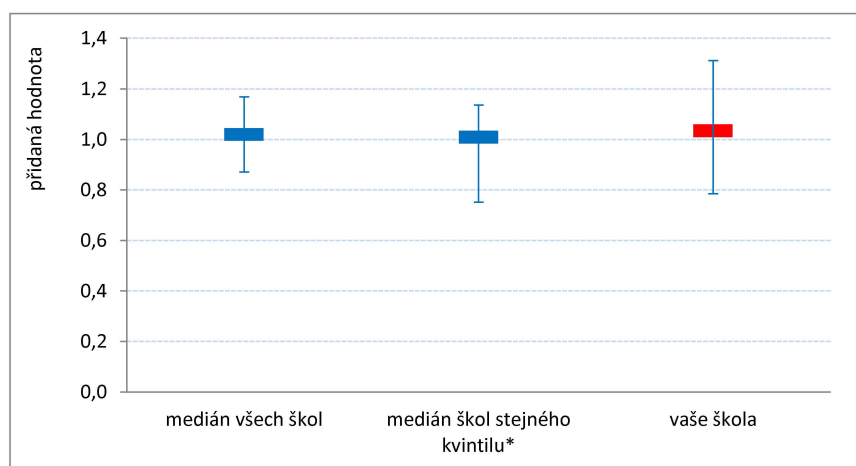
* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

Graf 7: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - český jazyk



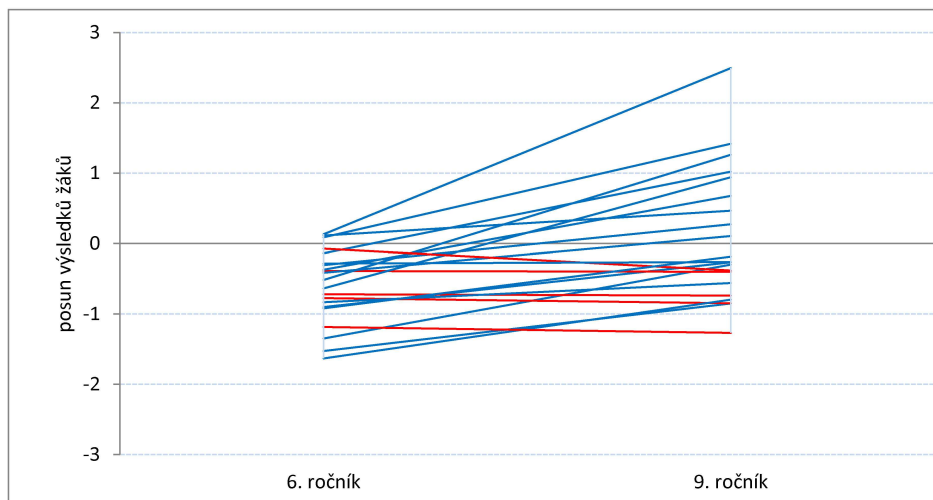
* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

Graf 8: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - kompetence k učení

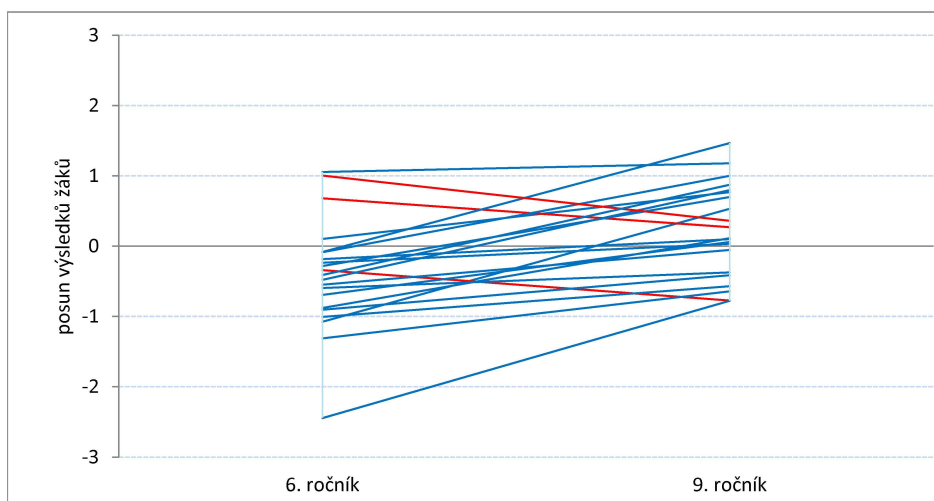


* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

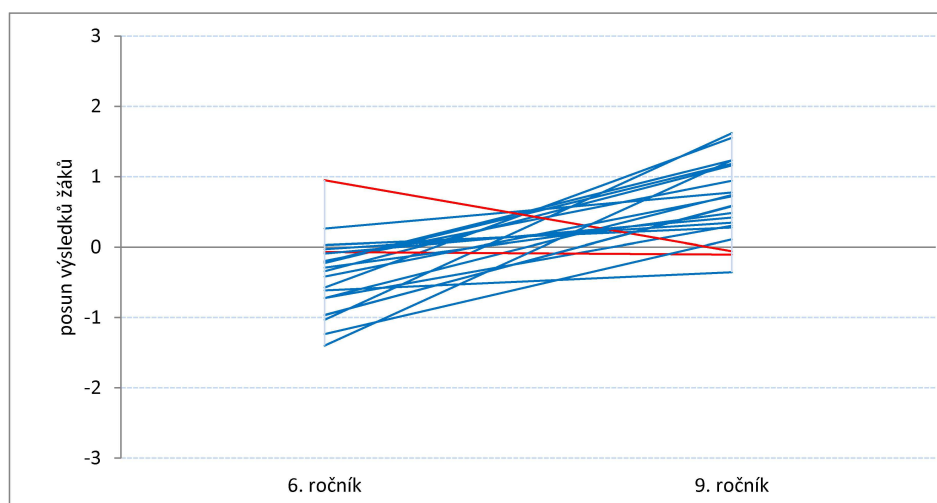
Graf 9: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - matematika



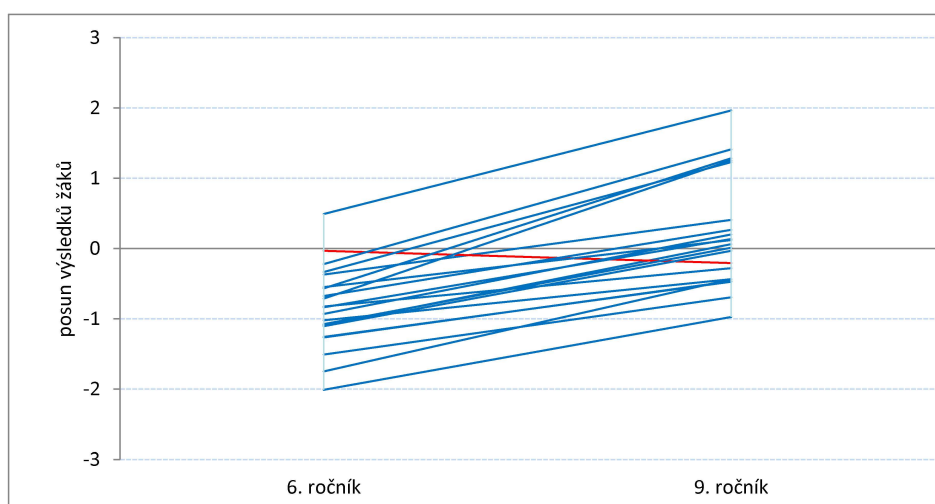
Graf 10: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - čtenářská gramotnost



Graf 11: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - český jazyk



Graf 12: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - kompetence k učení



Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů v projektu CLoSE

6. ročník

Český jazyk - test jazykových dovedností

Test jazykových dovedností byl sestaven ve dvou obsahově shodných mutacích. Byl tvořen celkem 26 úlohami, z toho bylo 13 úloh s výběrem jedné správné odpovědi, 9 svazků dichotomických úloh a 4 otevřené úlohy se stručnou odpovědí. Úlohami byly ověřovány dovednosti žáků v oblasti identifikace/opravy chyb a nedostatků v autentických textech: rozeznání a oprava jazykové chyby v textu (3 úlohy); rozeznání nespecifikované chyby v textu (5 úloh); rozeznání specifikované chyby v textu (4 úlohy); rozeznání chyby ve shodě přísudku s podmětem (1 úloha); rozeznání chyby v koncovkách podstatných a přídavných jmen (1 úloha); rozlišení správně/nesprávně napsané části textu (3 úlohy); rozlišení správně/vhodné výstavby textu od nesprávně/nehodné (1 úloha); rozeznání chybného tvaru slova (3 úlohy); rozlišení spisovného výrazu od nespisovného (2 úlohy); opravení závadného místa v textu (3 úlohy). Všechny úlohy byly autorsky vytvořeny pro potřeby projektu CLoSE.

Čtenářská gramotnost

Test z čtenářských dovedností byl vytvořen ve dvou ekvivalentních variantách. Každý testový sešit obsahoval 19 úloh, z nichž byla polovina uzavřených s výběrem odpovědi a polovina otevřených se stručnou odpovědí. Byly použity uvolněné úlohy z mezinárodních šetření čtenářské gramotnosti PISA a PIRLS. Každý sešit obsahoval tři výchozí texty a k nim se vztahovalo 3–12 úloh. Úlohy byly zaměřeny na tři oblasti čtenářských dovedností: vyhledávání informací, zpracování informací - vnitřní souvislosti a vztahy obsažené v textu a zhodnocení textu - propojování s informacemi, které nejsou v textu obsaženy.

Matematika

Test obsahoval 24 úloh, z toho 12 otevřených vyžadujících stručnou (převážně číselnou) odpověď a 12 uzavřených otázek s výběrem odpovědi. Úlohy pokrývaly tři obsahové okruhy učiva: číslo a početní operace, resp. početní operace s přirozenými čísly (8 úloh), závislosti, vztahy a práce s daty (9 úloh) a geometrie v rovině a prostoru, resp. dvojrozměrné a trojrozměrné útvary (7 úloh). Většina úloh byla inspirována úlohami z výzkumu TIMSS 2007 pro 4. ročník, některé byly přímo převzaty, pro některé byly vytvořeny párově ekvivalentní varianty. Šest, resp. 12 úloh bylo nově autorsky vytvořeno pro účely projektu CLoSE.

Test kompetence k učení

Test byl vyvinut ve Finsku a v obsáhlejší podobě je běžně používán na finských základních školách. Obsahoval 41 uzavřených úloh zaměřených na 6 kognitivních oblastí: pamětné počítání (8 úloh), aritmetické operace (7 úloh), návrh experimentu (4 úlohy), porozumění principům mechaniky (8 úloh), aplikace složitějších matematických pravidel (8 úloh) a logické uvažování (6 úloh). Všichni žáci v projektu Close řešili zcela identické úlohy – ve variantách A a B byly úlohy zařazeny v jiném pořadí.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:

Příspěvek KÚ celkem		19 359 775,00
Z toho	na provoz	18 832 576,00
	UZ33052	527 199,00
Příspěvek MÚ		4 926 000,00
<u>Příspěvky vlastní:</u>		
Tržba z prodeje stravenek ZŠ		2 022 195,00
Tržba z prodeje stravenek hospod.činnost		425 280,00
Úroky		1 369,58
Zúčtování fondů		4 014,00
Úhrada učebnic a služeb žáky		166 098,00
Použití FO, RF,FKSP - mzdy		112 500,00
Poplatky za ŠD		122 500,00
Nájemné		47 029,00
Zbytky		700,00
Vratka plynu		260 894,00
Přefakturace energií		28 940,00
Z toho:	MÚ	21 140,00
	ostatní	7 800,00
Předpis pojistného		3 817,00
Příjmy celkem:		3 195 336,58

Výdaje:

	UZ33052	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	389 077,00	13 503 445,00	13 892 522,00	17 640,00	98 109,00	14 008 271,00
Odvody	138 122,00	4 754 774,68	4 892 896,68	0,00	32 538,88	4 925 435,56
DVPP		10 284,00	10 284,00		0,00	10 284,00
ONIV		564 072,32	564 072,32			564 072,32
Škol vybavení 1.tř.		0,00	0,00			0,00
Plyn				826 835,86	13 164,14	840 000,00
Energie				423 075,13	36 833,87	459 909,00
Voda				150 419,61	6 292,39	156 712,00
Materiál				683 639,30	9 246,68	692 885,98
DDHM,DDNM				1 025 916,70	0,00	1 025 916,70
opravy				457 053,56	10 268,64	467 322,20
nájemné hala				301 660,00	0,00	301 660,00
PHM				7 193,55	0,00	7 193,55
cestovné				74 412,00	0,00	74 412,00
služby				727 560,65	6 907,15	734 467,80
poštovné				7 077,00	0,00	7 077,00
pojistné				48 304,00	0,00	48 304,00
ost.provoz.náklady				243 032,99	0,00	243 032,99
plavání				57 364,00		57 364,00
spotřeba potravin				2 026 159,21	212 640,00	2 238 799,21
odpisy				231 977,75	14 434,25	246 412,00
fondy		0,00		112 500,00		
Náklady celkem:	527 199,00	18 832 576,00	19 359 775,00	7 421 821,31	440 435,00	27 222 031,31

Výnosy celkem

27 481 111,58 Kč

Náklady celkem

27 222 031,31 Kč

Hospodářský výsledek

259 080,27 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce se naše škola zapojila ve spolupráci s MŠMT a NÚV do pokusného ověřování programů „Hodina pohybu navíc“. Cílem tohoto programu je při stále se zhoršujícím zdravotním stavu žáků, který plyne z nedostatečného pohybu, pokusně si ověřit možnost zvýšení objemu odborně řízeného pohybu vybraných žáků v základních školách.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V koncepci DVPP se škola přikloní k posílení vzdělávání pedagogů ze zdrojů EU – výzva „Šablony“. Vzhledem k tomu byla školení DVPP omezována ve svém rozsahu na akce ojedinělé a vysloveně specializované. Škola očekává velký nárůst v DVPP v období 2017 – 2019 v oblastech inkluze, JČ, matematika a další specializovaná školení ve formě prohlubování kvalifikace vybraných pedagogických pracovníků.

Účast školy v budoucích projektech

Škola má trající investiční záměr pro podporu z IROP (výzva 59) s následující charakteristikou projektu v rámci stanovených investičních priorit. Název projektu je: **PROJEKT INOVACE TECHNICKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ VÝUKY ZŠ ZUBŘÍ**. Typ projektu s vazbou na IROP zahrnuje přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi a bezbariérovost školy. Investiční záměr spočívá v úplné rekonstrukci učebny přírodních věd, přilehlého kabinetu a zbudování učebny aplikované informatiky. Do projektu je zahrnut bezbariérový přístup do školy resp. učebny. Projekt předpokládá nejenom stavební práce, ale vybavení učeben a kabinetu nábytkem, IT technikou, vysoce specializovanými pomůckami pro výuku a výzkum přírodních věd a aplikované informatiky. Tento projekt se nachází ve stavu plné připravenosti, byl podán, přijat z hlediska formálního a čeká na vyhodnocení komisí MŠMT a IROP, kterážto činnost je nyní časově náročná z důvodů personálních změn u obou institucí. Dále se pak předpokládá realizace již přijatého projektové činnosti výzvy 22 – Šablony. Škola obdržela přibližně 1 237 000,- Kč na realizaci DVPP, specializovaných činností a metod spolupráce. V rámci tohoto projektu se uskuteční zvýšení kvalifikace pracovníků v rámci DVPP – čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze,

budou odebrány služby DVPP pro anglický jazyk a inkluzi, dojde k masívnímu počtu odučených hodin individuální práce se žáky – tzv. doučování a v neposlední řadě bude provedena řada nových, inovativních prvků (spolupráce pedagogů, nové metody práce apod.) Doba realizace je dána intervalem září 2017 až říjen 2019, škola však předpokládá dřívější ukončení celého projektu.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

I v tomto školním roce zdárně pokračovala spolupráce školy s komisemi MÚ, zejména s komisí životního prostředí a komisí kulturní a společenskou, s TJ Gumárny Zubří, s místní knihovnou, s místním mysliveckým sdružením, s HZS Valašské Meziříčí, s SDH Zubří, s TV Beskyd, s Policií ČR, Občanským sdružením MADIO, s ekologickým sdružením SALAMANDR, Poradnou pro ženy a dívky, se studentským klubem Most, s Alcedem Vsetín, s Úřadem práce ve Valašském Meziříčí, se Zdravotní záchrannou službou ve Valašském Meziříčí.

Při realizaci rozšířené výuky TV jsme spolupracovali s HC Zubří a Českým svazem házené.

Závěr výroční zprávy

Z výše uvedeného je patrné, že uplynulý školní rok můžeme řadit mezi ty úspěšné. Avšak existují i skutečnosti, na které bychom se rádi v budoucím období zaměřili.

Vzhledem ke skokovému nárůstu neomluvených hodin musíme zlepšit komunikaci na úrovni zákonný zástupce x škola (učitel).

Díky účasti v projektu „Šablony“ je další oblastí našeho budoucího zájmu připravenost na rozvíjející se inkluzi žáků a na individuální péči o žáky se speciálními potřebami.

Dalším cílem je také ideovýchovné působení na žáky a pedagogy v zrcadle aktuálního dění světového hnutí (terorismus, xenofobie, rasismus, multikulturalita, migrace).

Mezi neméně důležité dílčí cíle by mělo být včlenění systému testování certifikovaným subjektem do výchovně vzdělávacího procesu, dále pak rozvoj a posilování výuky zvláště druhých povinných, popř. volitelných cizích jazyků, v neposlední řadě by to pak mělo být i budování portfolia školy jako stále početnější pospolitě komunity žáků s profilovanou i neprofilovanou výukou v koncepční jednotě a oboustranné vyváženosti.

Datum zpracování zprávy: 25. 8. 2017

Datum schválení ve školské radě: 30. 8. 2017

Datum projednání v pedagogické radě: 1. 9. 2017

.....
Mgr. Tomáš Randýsek
statutární zástupce
ředitele školy