

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2017/2018

Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
Zřizovatel:	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
Právní forma školy:	právní subjekt od 01. 01. 2001, příspěvková organizace Města Zubří
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Petružela
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Tomáš Randýsek
Kontakt:	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: zszubri@ro.inext.cz
Datum založení školy:	r. 1784
Datum zařazení do sítě:	22. 03. 1996
Poslední aktualizace v síti:	01. 04. 2018
IZO:	102 780 269
RED IZO:	600 150 089
Součástí školy:	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strávníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 300 strávníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2017 / 2018

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
1. stupeň	15	340*	22,67	16,32	20,83
2. stupeň	8	182**	22,75	15,92	12,20
Školní družina	4	120	30	3,28	x
Školní klub	1 (9 kroužků)	197	x	0,98	x
Školní jídelna	x	517	x	7,20	x

* bez 3 žáků v zahraničí

** bez 2 žáků v zahraničí

Rada školy zřízena: ano

Seznam sdružení při škole: Školní sportovní klub

Nadační fond

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	522+5 žáků v zahraničí

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka Tv zaměřená na házenou.

Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova v Aj, Člověk a jeho svět

5. ročník – Házená, Gymnastika, Sportovní hry, Dramatická výchova

6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova

7. ročník – Házená, Sportovní hry, Dramatická výchova, Dějepisný seminář,

8. ročník – Házená, Sportovní hry, Konverzace anglického jazyka,

Chemicko-biologický seminář

9. ročník – Házená, Sportovní hry, Chemicko-biologický seminář

Nabídka nepovinných předmětů:

Náboženství

Nabídka zájmových kroužků:

Výtvarně keramická dílna

Tvořeníčko

Barvička

Šikulka

Tvořeníčko

Kuchaříček

Keramika – začátečníci

Dívčí klub

Výtvarně-keramická dílna

Piccaso

Keramika-pokročili

Dramatický kroužek

Sportovní hry

Zdravotnický kroužek

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	39	35,70
Externí pracovníci	2	0,19

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 39 pedagogických zaměstnanců a 1 asistent pedagoga s celkovým úvazkem 35,70. Na dohodu pracovali 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,19). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,18) a 8 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 7,8 – z toho 0,6 hospodářská činnost) a 1 školní asistent (úvazek 0,50).

Věková struktura pedagogických pracovníků (vč. ast. ped.):

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	3
30 – 39 let	7
40 – 49 let	13
50 – 59 let	13
60 let a více	3

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 45,6 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

28. 08. 2017 nastoupila do pracovního poměru vyučující 1. st.

28. 08. 2017 nastoupili do pracovního poměru 2 vyučující 2. st.

1. 9. 2017 nastoupila do pracovního poměru školní asistentka

31. 1. 2018 ukončila pracovní poměr vyučující 2. st.

1. 2. 2018 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

31. 1. 2018 ukončila pracovní poměr pracovnice úklidu

01. 03. 2018 nastoupila do pracovního poměru pracovnice úklidu

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018:

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17*	15,88 (z toho 0,6 DČ.)

*** včetně školního asistenta**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy:

Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnili vyučující těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:

Hejného metoda v matematice	2 vyučující
Tvořivá práce s rytmem	1 vyučující
Psychohygiena při práci učitele	1 vyučující
Moderní výuka pro generaci digitálních dětí	1 vyučující
Vzdělávání managementu škol	1 vyučující

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2017/2018

Náklady na - kurzovné	5 950,- Kč
- cestovné	2 921,- Kč
<u>Náklady celkem</u>	<u>8 871,- Kč</u>

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2017/2018:

Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2017	Zapsaní do 1. tříd 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2018
90	20	70	83	19	64

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	70	69	0	1	0
2.	69*	58	10	0	0
3.	65	57	8	0	0
4.	72	51	21	0	0
5.	64	46	18	0	0
Celkem 1. stupeň	340*	281	57	1	0
6.	47	17	30	0	0
7.	49	19	30	0	0
8.	46	21	24	1	0
9.	40	10	30	0	0
Celkem 2. stupeň	182	67	114	1	0
Škola celkem	522*	348	171	2	0

* Karel Urbánek (II.B) klasifikován v ZŠ Bezdrevská České Budějovice

Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2017/2018.

1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	4
SŠ	29
SOU	7

Celkem: **40 žáků**

2. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	6
Gymnázium 6 - leté	1

Celkem: **7 žáků**

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole:

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:

1. *Profesionální orientace žáků*

V I. pololetí tohoto školního roku se uskutečnila 24. října informativní schůzka rodičů vycházejících žáků (tj. žáků 9. tříd a žáků 7. nebo 5. tříd, majících zájem o studium na víceletém gymnáziu). Schůzky se zúčastnili zástupci 16 SŠ z nejbližšího okolí. Byly zde předány informace o přijímacím řízení na střední školy.

2. *Spolupráce s PPP (péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními)*

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

**K 25. 06. 2018 mělo 35 žáků přiznaná podpůrná opatření 2. stupně, IPV a hodinu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence (1 nebo 2 hodiny týdně), 2 žáci podpůrná opatření 3. stupně, IPV, 1 žák podpůrná opatření 4. stupně, asistenta pedagoga, IPV, 25 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně nebo do kategorie zdravotního znevýhodnění (Plán pedagogické podpory – PLPP)
Celkem žáků s podpůrnými opatřeními 1., 2., 3. a 4. stupně:**

I. stupeň–33žáků

II. stupeň – 30 žáků

3. Volba povolání

V minulém školním roce 2017/2018 mohli žáci podat 2 přihlášky. Celkem podávalo přihlášku 47 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

a) 40 žáků 9. tříd;

b) 6 žáků 5. tříd na 8-leté gymnázium a 1 žákyně 7. třídy na 6-leté gymnázium

Přijetí žáci museli potvrdit přijetí tzv. zápisovým lístkem. K dnešnímu dni jsou všichni žáci přijati na střední školu.

4. Pracovní činnosti – Svět práce

Výuka probíhala v jednohodinových blocích a dle časového plánu. Učivo probíráno dle ŠVP. V rámci výuky byla pro žáky 8. tříd zorganizována beseda s pracovníkem Úřadu práce, která proběhla 19. dubna 2018 na informačním poradenském středisku na Úřadu práce v Rožnově pod Radhoštěm.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018 byl vypracován školním metodikem prevence Mgr. Lucií Mořkovskou a ke dni 30. srpna 2017 schválen statutárním zástupcem ředitele školy Mgr. Tomášem Randýskem. Na vytváření se podíleli všichni pedagogové, rodiče s ním byli seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, po celý rok byl k nahlédnutí na webových stránkách školy – www.zszubri.cz – a na školní nástěnce.

V červnu 2017 byly žákům celé školy předloženy dotazníky, které byly vytvořeny metodikem prevence. Na I. stupni se zaměřovaly na spokojenost žáků ve škole, přátelství, strach dětí. Na II. stupni byl dotazník rozdělen na dvě části. První část se

týkala spokojenosti, vztahů, šikany a zjišťovala informovanost žáků o působení školního metodika prevence. Druhá část sledovala míru užívání návykových látek u žáků.

Výsledky monitoringu posloužily nejen k sestavení MPP, ale byly využívány i v průběhu roku při hledání nejvhodnějších programů primární prevence a posloužily jako vodítko při vytváření školních aktivit. Samozřejmě, že se při plánování neopomenuly negativní jevy, které se objevily v předchozím školním roce.

Snahou bylo zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, vytváření zdravého školního klimatu, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky, vedení ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování. Důležitá byla motivace ke zdravému životnímu stylu a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem. Škola nabízela žákům množství volnočasových aktivit, ale působila také jako inspirace pro trávení mimoškolního času žáků.

Mezi negativní jevy, které se během školního roku 2017/2018 na naší škole vyskytly a které se řešily, patří agresivita, užívání vulgarismů, krádež, záškoláctví, podvodné chování a podezření z šikany.

Prevence rizikového chování na I. stupni je koordinována zástupcem školního metodika prevence Mgr. Petrou Ondřejovou, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. Toto zastoupení je velmi efektivní, protože ZŠ Zubří je rozdělena do dvou budov.

Činnost 1. až 5. ročníku se zaměřovala na vytvoření dobrých třídních kolektivů, na rozvíjení potenciálu dětí. Vyučující děti nabádaly k vzájemné ohleduplnosti a pomoci.

Rodiče žáků 1. stupně si mohli vyslechnout přednášku PaedDr. Věry Facové.

Na II. stupni je prevence koordinována školním metodikem prevence Mgr. Lucií Mořkovskou. Během školního roku se účastnila všech setkání metodiků prevence, XI. krajské konference k primární prevenci rizikového chování, vzdělávací programu Čtyři kroky k inkluzi. Škola pokračuje v odebírání časopisu Prevence a nově začlenila časopis Třídní učitel a vedení třídy.

Programy primární prevence vedené odbornými lektory

1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • dlouhodobý program primární prevence rizikového chování „Bud' OK“ (Renarkon, o.p.s.) • beseda zásady první pomoci • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • dlouhodobý program primární prevence rizikového chování „Bud' OK“ (Renarkon, o.p.s.) • „Jak jsme přišli na svět“ (Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm) • „Hasík CZ“ • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • třídní adaptační program Alcedo Vsetín v Semetíně • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • sexuální výchova (Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm) • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Hasík CZ“
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Nebyl nalezen vhodný preventivní program vedený

	odbornými lektory
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • exkurze na Úřadu práce ve Valašském Meziříčí • „Přátelství“, „Team building“, „Kreativní myšlení“ (studentský klub Most Valašské Meziříčí)
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Sex a vztahy trochu jinak“, „Jak se žije na Ukrajině a jižním Rusku“ (klub Most) • „Život v závislosti“ (Roman Povala) • „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ • protidrogový vlak „Revolution train“

Pod taktovkou 9. ročníku byl tradiční Halloween odehrávající se v pozdním odpoledni určený nejen pro žáky, ale i veřejnost. Pokračovala spolupráce s hnutím Na vlastních nohou a již po jedenácté byla žáky 9. ročníku za pomoci učitelů a žáků obou stupňů připravena Benefice pro Stonožku.

Během školního roku bylo pro žáky přichystáno velké množství exkurzí, divadelních a filmových představení, koncertů, projektových dnů (Barevný den, Den Země, Vánoční andělské dopoledne...), přednášek a soutěží. Vybraní žáci se vydali i za hranice ČR – Vídeň.

Na začátku školního roku jsme žákům opět nabídli zájmové kroužky zřizované školou v prostorách Školního klubu ZŠ Zubří. Velice oblíbeným kroužkem zůstal i nadále Dramatický kroužek, jenž navazoval na volitelný předmět Dramatická výchova. V květnu bylo pro mladé divadelníky připraveno třídenní soustředění v Brně spojené s návštěvou dvou divadelních představení. Na škole probíhal také kroužek mladých zdravotníků.

Vzhledem k tomu, že se ZŠ Zubří řadí ke sportovním školám, tak ji žáci často úspěšně reprezentují v různých sportovních soutěžích. Pro žáky sportovních tříd II. stupně bylo tradičně uspořádáno zimní soustředění a pro 5. ročník, 7.B a 1. ročník lyžařský výcvik.

Ti, co svými silami reprezentovali školu, ať již ve sportovních, uměleckých, či vědomostních soutěžích, nebo uspěli ve svém volném čase, získali na závěr školního roku od Nadačního fondu ZŠ Zubří knižní odměnu. Pro rodiče a pedagogy devátáci

přichystali absolventský ples, kde se slavnostně s povinnou školní docházkou rozloučili.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry. Žáci II. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žákovského parlamentu. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které probíhají pětkrát ročně. Pro žáky a rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy, metodika prevence a výchovného poradce.

O všech aktivitách jsme veřejnost zpravovali prostřednictvím webových stránek, Zuberských novin a TV Beskyd.

Pochvaly a ocenění:

V průběhu školního roku bylo uděleno žákům 95 pochval třídního učitele převážně za reprezentaci školy ve sportovních, výtvarných a vědomostních soutěžích, příkladnou práci v třídní samosprávě, aktivní přístup ke školní práci a vzorné plnění školních povinností.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 37 žákům. Vesměs to bylo za neplnění základních školních povinností a nevhodné chování.

Důtka třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 15 žákům.

- 5x za opakované porušování školního řádu
- 3x za neomluvenou absenci (do 2 hodin)
- 6x za opakované neplnění studijních povinností
- 1x za opakovanou nekázeň v hodinách (nevhodné chování)

Důtka ředitele školy byla udělena po oznámení v pedagogické radě 2 žákům

- 1x za hrubé porušení školního řádu (spoluúčast na krádeži)
- 1x za opakované nevhodné chování a trvalé neplnění školních povinností

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2017/2018:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0,19
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018:

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	19 607	5	0,02
2. pololetí	25 384	2	0,01
CELKEM	44 991	7	0,01

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Zeměpisná olympiáda	12	3	-	-
Pythagoriáda	48	5	-	-
Pohár rozhlasu	40 (okrskové kolo)	13	13	-
Novinářský kalamář – chlapci házená (5.-7. ročník)	-	-	14	14
Novinářský kalamář – dívky házená (5. - 7. ročník)	-	-	10	10
Atletický čtyřboj	-	10	.	-
Basketbal (dívky 8.-9. tříd)	9 (okrskové kolo)	-	-	-
Házená – „O pohár ministryně školství“ (chlapci)	-	-	14	14
Štafetový závod	-	16	16	-
Atletická všestrannost – 1. st.	84	20	10	-
Mc Donald Cup-kopaná 1. st.	20 (okrskové kolo)	20	-	-
Rožnovská olympiáda	-	58	-	-
Biologická olympiáda	-	1	1	-
Eurorebus - zeměpis	-	-	3	1
Eurorebus Junior - zeměpis	-	-	3	3
Dějepisná olympiáda	15	1	1	-
Matematický klokan	50	-	-	-
Rožnovský slaviček	-	5	-	-
Vv – „Cestou dvou bratří“	-	-	-	6
Čeština je můj jazyk	-	-	-	1

Vv – Stonožka – „Medicína v historii“ - Praha	-	-	-	21
Vv – „Varhany pro Katedrálu sv. Víta	-	-	-	4
Olympiáda v českém jazyce	25	1	-	-
Čj – O poklad strýca Juráša	33	6	-	-

Tak jako v předešlých letech je třeba opětovně vyzdvihnout dlouhodobou úspěšnost našich školních žakovských družstev žáků házené, kterým se podařilo v republikových finálových turnajích obsadit vynikající 2., respektive 3. místo. Tato umístění ukazují na dlouhodobě vynikající sportovní práci našich učitelů TV a trenérů mládeže.

Sportovní soutěže

„O pohár ministra školství“ – házená (chlapci 8.-9.tř.)	1. místo v krajském kole <u>2. místo v republikovém finále</u> (Frýdek Místek)
Novinářský kalamář – házená (chlapci 6. - 7. tříd)	1. místo v krajském kole <u>3. místo v republikovém finále</u> (Velká Bystřice)
Novinářský kalamář – házená (dívky 5. - 7. tříd)	1. místo v krajském kole 6. místo v republikovém finále (Velká Bystřice)
Pohár rozhlasu – atletika (chlapci 8. - 9. tříd)	3. místo v okresním kole 6. místo v krajském kole (Uherské Hradiště)
Atletický čtyřboj – (dívky 6. - 7. tříd)	5. místo v okresním kole
Atletický čtyřboj – (chlapci 6. - 7. tříd)	6. místo v okresním kole
Atletický čtyřboj – (chlapci 8. - 9. tříd)	2. místo v okresním kole
Atletický čtyřboj – (dívky 8. - 9. tříd)	4. místo v okresním kole
Mc Donald cup – kopaná (chlapci 1.-3. tříd)	<u>2. místo v okresním kole</u> (Zubří)
Štafetový závod – (žáci 1. stupně)	1. místo v okresním kole <u>3. místo v krajském kole</u> (Uherské Hradiště)

Výtvarné a literární soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)

„O poklad strýca Juráša“- literární soutěž

„Podmořský svět“ – soutěž SVČ Rožnov

„Rostliny“ – SVČ Rožnov pod Radhoštěm

„Valašská zima.“ – SVČ Rožnov p. Radhoštěm

„Masobraní“ – ISŠ-COP Valašské Meziříčí

„Varhany pro Katedrálu sv. Víta“ – Arcibiskupství pražské

„Navrhni nový desing židle DXRacer“ – soutěž KANCELARSKEZIDLE.COM

„Medicína v historii“ – hnutí Na vlastních nohou - Stonožka+FN Plzeň

Vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního významu)

**Přeměna odpadů na zdroje (žáci 2. stupně)
(soutěž Ministerstva průmyslu a obchodu)**

**3. místo v republikovém kole
(Praha)**

Eurorébus (žáci 2. stupně)

**5., 6. a 7. místo v krajském kole
(Otrokovice)**

Eurorébus Junior (žáci 1. stupně)

**1. místo v krajském kole
(Otrokovice)**

Zeměpisná olympiáda (žáci 2.stupně)

3. místo v okresním kole

Dějepisná olympiáda (žáci 2. stupně)

2. místo v okresním kole

Matematická Pythagoriáda

2. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

**1 . místo okresní kolo
5. místo v krajském kole
(ZOO Lešná)**

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:

Pro hnutí „Na vlastních nohou“ tvořili žáci p. uč. Dufkové a Juříčkové vánoční přáníčka (celkem 245 kusů), pro Human Rights Foundation 110 přání, pro ZOO Praha 102 přání, MÚ Zubří 17 přání, pro ZŠ 16 přání. Těmito přáníčky pomohli žáci získat sponzory pro Stonožku a tím finanční prostředky pro děti postižené válkou a jinými katastrofami. 220 žáků dramatické výchovy a 16 žáků dramatického kroužku společně bývalými žáky a členy divadelní skupiny SPONA nazkoušeli a 4x úspěšně představili

v Klubu Zubří autorskou divadelní hru „Srdcem a duší aneb Prosím pane řediteli“. Výtěžek ze vstupného byl předán Nadačnímu fondu ZŠ Zubří.

Ekologie - Environmentální výchova

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelných předmětech v 6. ročníku (celkem 12 žáků).

I v letošním školním roce se žáci volitelného předmětu ekologie přihlásili do soutěže vyhlášené Ministerstvem průmyslu a obchodu „Přeměna odpadů na zdroje“. Po loňském úspěchu s projektem „Hračky pro pejsky“ (1. místo) obsadil náš letošní tým 3. místo v kategorii volnočasových projektů s názvem „Pěstujeme pro otakárky“. Vyhráli pro školu opět akci „Barevný den“, který se uskuteční v průběhu podzimu 2018.

V rámci environmentální výchovy žáci dlouhodobě pracovali na 4 velkých projektech:

1. Ochrana Otakárka fenyklového

V proběhlém školním roce se nám podařilo do volné přírody vypustit rekordní počet 17 dospělých jedinců, které jsme mohli pozorovat od housenky, přes zakuklení až po vylíhnutí.

2. Příkrmování lesní zvěře

Díky relativně mírné zimě krmení proběhlo 3x.

3. Měříme kvalitu ovzduší, vody a půdy

Tato činnost průběžně stále pokračuje jako v předchozích letech.

4. Recyklohraní

Tak jako v předchozích letech tak i letos jsme se zapojili do projektu na výběr použitých baterií a drobných elektropřístrojů vyhlášením celoškolské soutěže o nejlepší sběračskou třídu v kategorii elektrozařízení a kategorii baterie. Obě kategorie vyhrála třída 5. B. Celou soutěž, včetně výběru a propagace, organizovali členové ekotýmu z 6. B. Dále jsme pokračovali v soutěži ve sběru použitých tonerů z tiskáren a kopírek, určených k recyklaci.

Další aktivity:

- Den Země

20. dubna oslavila naše škola ve spolupráci s MěÚ Zubří Den Země tradičním úklidem okolí školy, přilehlého prostranství a vymezených úseků města, jakožto i tradičními ekologickými soutěžemi a aktivitami.

- Péče o stromky na ulici Příčná

Během roku jsme pokračovali průběžné kontrole a fotograficky evidovali stav vysazených stromků na ulici Příčné ve spolupráci se sdružením Salamandr.

- Výukové programy

Využili jsme 2x možnost si vybrat z bohaté nabídky výukových programů Muzea Valašského Meziříčí.

- Ekotým

I v letošním školním roce proběhly další přípravné práce, kterými se chceme pokusit znovu získat titul EKOŠKOLA.

Ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP s názvem „Učíme se pro život“. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně proběhlo mnoho programů, vycházek, exkurzí, vystoupení a projektů. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován především využíváním různých metod a forem práce – samostatné práce, skupinové práce, her, soutěží, výtvarné tvorby, dramatizace.

Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce.

1. stupeň

- seznamovací odpoledne IV.A (28. ž.)**
- zahájení dopravní výchovy 4. ročníku – teorie (72. ž.)e**
- výlet na Hradisko II.A, II.B, III.B (65 ž.)**
- exkurze III. A, IV. B do Osevy „Kouzelný svět trav“ (45 ž.)**

- stmelovací pobyt Semetín – žáci 4. r. (72 ž.)
- „Dýňování“ III.C (22. ž.)
- ukázková hodina II.A (24 ž.)
- návštěva divadelního představení „Staré pověsti české“ (1. st.)
- dopravní hřiště – praxe IV.A, IV.C (48 ž.)
- „Hasík“ – 2. ročník (69 ž.)
- branně orientační cvičení v přírodě (všechny třídy)
- westernová hodinka s kovbojem (1. st.)
- kurz bruslení Rožnov p. R. – III. C (22 ž.)
- zahájení plaveckého výcviku (1. st. bez V.A)
- projektový den „Jabloň“ II.A+B (44.ž)
- projektový den „Motýlí“ – III.B+VIII.B (21+22 ž.)
- hvězdárna Val.Meziříčí V. ročník (63 ž.)
- Mikulášské dopoledne – divadlo Spona - (1. st.)
- hudební vystoupení skupiny Marbo (1.-4. roč.)
- hokejový turnaj III.C (21 ž.)
- třídní vánoční besídky a dílničky (celý 1. st.)
- vánoční tvoření a pochrupování ve škole 2. ročník (61 ž.)
- výstava výtvarných prací na Petrohradě „Zima, zima je tu“ – 1. st. (325 ž.)
- lektorský program „Postižení kamarádi“ 1.-4. roč. (262 ž.)
- výchovný koncert „Renarkon“ – 1. a 2. ročník (138 ž.)
- návštěva Valašského muzea v Rožnově p. R. „Vánoce na dědině“ – V. B (20 ž.)
- divadlo loutek Ostrava III.A+B (41 ž.)
- vánoce v depozitáři 1. st. (330 ž.)
- filmové představení (všechny třídy 1. st.)

druhé pololetí

- „Pythagoriáda“ – školní kolo matematické soutěže 5. ročník (25 ž.)
- lyžařský výcvik pro žáky 1. ročníků (46 ž.) a 5. ročníku (63 ž.)
- školní kolo v Pexwso – (20 ž.)
- soutěž ve šplhu o tyči (SVČ Rožnov) – (22 ž.)
- karneval ŠD – (85 ž.)
- výchovný pořad „Husák kvartet “ – 1. st.

- divadlo loutek Ostrava „Koloběžka první“ 4.+5. roč. (135 ž.)
- přednáška „Myslivost v Zubří“ depozitář 1.+2.+4. roč.
- divadlo Nový Jičín II.A+B, (45 ž.)
- sexuální výchova 2.+5. roř.
- spaní ve škole s velikonočním programem (II. A a II. C – 46 ž.)
- pěvecká soutěž „Skřivánek“ (42 ž.)
- „Den vody“ – všechny třídy (317 ž.)
- Benefice pro Stonožku – (335 ž.)
- testování SCIO 5. ročníky – (64 ž.)
- soutěž „Moudrá sovička“ v Rožnově p. R. (8 ž.)
- výstava výkresů ke „Dni Země“ a ocenění prací
- „Eurorébus“ Olomouc – krajské kolo (6 ž.)
- Velikonoce – program v depozitáři 1. st. (328 ž.)
- přírodovědná exkurze – Park Kinských (IV. B – 24 ž.)
- dopravní hřiště a zkoušky na průkaz cyklisty Val. Meziříčí (23 ž.)
- matematická soutěž „Klokan“ – 2. -5. ročník (260 ž.)
- přednáška „První pomoc“ – 1. ročník (70 ž.)
- „Pexesový turnaj“ (všechny ročníky)
- vycházky ke „Dni Země“ (celý I. stupeň)
- štafetový pohár 3. – 5. tříd v Uherském Hradišti (15 ž.)
- přednáška „Jak jsem přišel na svět“ pro 2. ročník (68 ž.)
- lektorský program „Zámecký park“ ve Val. Meziříčí – IV.B (24 ž.)
- „Eurorébus“ Praha – republikové finále (3 ž.)
- „Divadlo Loutek“ Ostrava 1. třídy (47 ž.)
- atletický čtyřboj – okresní kolo (24 ž.)
- pasování na čtenáře - 1. ročníky (70 ž.)
- rožnovský Slavíček – (4 ž.)
- ŠD – sportovní den dětí
- dopravní hřiště a zkouška na průkaz cyklisty ve Val. Meziříčí (IV. A + C, (48 ž.)
- školní výlety (postupně všechny ročníky)
- štafetový pohár Uherské Hradiště – krajské kolo (16 ž.)
- filmové představení ke „Dni dětí“ (celý 1. stupeň)
- zápis do 1. tříd pro školní rok 2018/2019
- „Divadlo Loutek“ Ostrava - 3. roč. (65 ž.)
- turistický výšlap III. C (21 ž.)

- besídky pro rodiče (II. B, II. C, III. C – 69 ž.)
- letové ukázky dravců – 1. st. (335 ž.)
- okrskové a okresní kolo v lehké atletice (45 ž.)
- Rožnovská olympiáda
- odměňování vybraných žáků – školní tělocvična

2. stupeň

- zhlédnutí 4 divadelních představení v rámci předplatného v divadle Zlín – (45 ž.)
- „Barevný den“ – celodenní akce jako odměna za vítězství MPO – (celá škola)
- „Historie Vánoc“ – depozitář Muzea zubří (celý 2. st.)
- exkurze do Výzkumné stanice travinářské Zubří – (26 ž.)
- „Po stopách partyzánských bunkrů“ – branně orientační cvičení (celý II. st.)
- zeměpisná přednáška „Brazílie – Planeta Země 7. r. (49 ž.)
- vánoční koncert v Klubu Zubří – „Od koledy po muzikál“ (2. st.)
- Program „Přátelství“ – Valašské Meziříčí – 8. ročník (38 ž.)
- zeměpisná exkurze žáků 9. roč. do Hyundai Nošovice, přehradní nádrž Morávka a ropný pramen v Korní na Slovensku, Hrazené jezero „Jezerné“ ve Velkých Karlovicích (40 ž.)
- technický jarmark – Rožnov p. R. –(40 ž.)
- testování SCIO - 9. roč. (40 ž.)
- muzikál Brno „Mary Poppins“ – (49 ž.)
- beseda s p. Romanem Povalou „Drogy“ – (40 ž.)
- „Novinářský kalamář“ – házená (krajské kolo + celostátní kolo)
- školní kolo zeměpisné olympiády (20 ž.)
- Nicolas Winton – Rožnov p. R. – (40 ž.)
- dějepisná exkurze Osvětim – 9. +8 roč. (44 ž.)
- Halloween (40 ž.)
- protidrogový vlak – Rožnov p. R. – (40 ž.)
- hudební vystoupení Klub Zubří „Ziggy Stardust“ – 2. st.
- výjezdní soustředění dramatického kroužku – Brno (vybraní ž.)
- přírodovědný Klokan
- Vánoční andělské hry (sportovní, dovednostní a vědomostní soutěže) – 2. st.
- ekologická exkurze (vybraní ž.)
- beseda „Vztahy, partnerství, sex“ –(38 ž.)

- beseda „Dospívání (42 ž.)
- zimní soustředění sportovních tříd (72 ž.)
- lyžařský výcvik žáků VII. B (19 ž.)
- školní kolo olympiády anglického jazyka
- školní kolo olympiády z českého jazyka – 2. st.
- přednáška „Sex a vztahy“ – (40 ž.)
- biologická olympiáda – vybraní žáci 2. st.
- „Den Země“ - II. st.
- „Po stopách Habsburků“ – Vídeň (8. + 9. r.)
- exkurze do záchrané stanice v Bartošovicích
- exkurze do přírodní památky Kamenárka Štramberk
- školní kola matematických soutěží „Pythagoriáda a Matematický Klokan“
(žáci 6. - 9. roč.)
- Benefice pro Stonožku
- krajské (Olomouc) a celostátní (Praha) kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (8 ž.)
- ZOO Lešná – přírodovědná exkurze – (žáci 7. roč.)
- přednáška „Ukrajina“ (40 ž.)
- hudební pořad Marbo – (1.-4. tř.)
- akce Hasík – ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích (žáci 6. ročníků)
- exkurze Ch-Zem - Gumárny Zubří (9. roč.)
- „O pohár ministra školství“ (házená 8.-9.r.) – Frýdek Místek – (14 ž.)
- divadlo Klub Zubří „Fantom opery“ – (5.-9. roč.)
- závěrečný ples žáků 9. tříd – (40 ž.)
- odměňování nejúspěšnějších žáků školy za účasti vedení školy a místostarosty
Města Zubří

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity žáků

- ukázkové hodiny
- besídky pro rodiče (všechny třídy I. st.)
- společné odpoledne s rodiči (ŠD)
- školní ples (Klub Zubří)
- Halloween – žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti města a jejich rodiče tradiční lampiónový průvod, spojený s trochou strašení a zábavy
- Benefice pro Stonožku – vystoupení žáků pro veřejnost doplněné rozhovory se zástupci armády ČR spojená s prodejem předmětů vyrobených žáky
- účast zákyň - moderních gymnastek na přehlídkách, kulturních a společenských akcích (vánoční přehlídka, školní ples, Benefice pro Stonožku, ples hasičů)

- velmi úspěšná reprezentace školy, města Zubří a Zlínského kraje žáky zařazených do sportovních tříd se zaměřením na házenou na domácích i mezinárodních turnajích (Tatabanya, Hlohovec, Povážská Bystrica, Linz, ...) a především 2. místo starších žáků v Žákovské lize v konkurenci 24 nejlepších českých celků, 1. místo ve zlínské lize starších žáků a 3. místo mladších dorostenců v celorepublikové soutěži

- v rámci školního klubu proběhly 2 keramické kurzy pro děti a rodiče

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1) TESTOVÁNÍ NIQES ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla testována v rámci inspekční činnosti ČŠI pomocí elektronického testování systému NIQES. Během školního roku došlo k individuálnímu využití starších testů ČŠI a zdrojů systému Inspis elearning (testy) pro potřeby výuky a individuální přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ.

2) TESTOVÁNÍ SCIO

Výsledky testování SCIO 5. ročníky (duben 2018)

V.A 22 žáků

V.B 21 žáků

V.C 21 žáků

Testování SCIA se celkem zúčastnilo 14 541 žáků.

V českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky.

V matematice se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, má lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

Relativní postavení školy - souhrnné výsledky za školu

M - 51%

ČJ - 46%

OSP 51%

Studijní potenciál je v českém jazyce i v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Extrémní výsledky:

V V. A dopadlo 13 testů vysoce nadprůměrně až špičkově.

Výrazně podprůměrně dopadly 3 testy.

V V. B dopadlo 5 testů vysoce nadprůměrně až špičkově

Výrazně podprůměrně dopadlo 16 testů.

V V. C dopadlo 7 testů vysoce nadprůměrně až špičkově

Výrazně podprůměrně dopadlo 10 testů.

Celkový průměrný percentil**OSP****Český jazyk****Matematika**

ZŠ	V.A	V.B	V.C
50	57	44	52
49	52	35	51
49	61	43	50

Žáci V.A byli ve všech třech oblastech nadprůměrní.**Žáci V.B dosáhli podprůměrného výsledku v OSP , Ma a v ČJ****Žáci V.C byli ve všech třech oblastech nadprůměrní.****Analýza dovedností a tématických částí - český jazyk****celek****Mluvnice****Sloh a komunikace****literatura a čtenářská gramotnost****posouzení****interpretace****znalosti**

ZŠ	V.A	V.B	V.C
49	52	35	51
49	54	44	49
48	47	32	42
48	48	30	53
49	47	31	50
44	40	29	49
48	54	46	49

Žáci V.A dosáhli nadprůměrného výsledku v mluvnici a ve znalostech, ve slohu a komunikaci, v posouzení, v interpretaci byli podprůměrní a v literatuře čtenářské gramotnost dosáhli průměrného výsledku.**Žáci V.B dosáhli podprůměrných výsledků ve všech ukazatelích.****Žáci V.C dosáhli nadprůměrného výsledku v literatuře a čtenářské gramotnosti, v posouzení, interpretaci a ve znalostech, průměrní byli v mluvnici a podprůměrného výsledku dosáhli ve slohu a komunikaci.****Analýza dovedností a tématických částí – matematika****celek****čísla a početní operace****geometrie****závislosti, vztahy****nestandardní úlohy****znalosti****porozumění****aplikace**

ZŠ	V.A	V.B	V.C
49	61	43	50
48	60	47	48
47	52	38	42
42	52	36	39
44	50	38	48
44	59	37	35
48	58	47	52
47	55	38	45

Žáci V.A dosáhli hodně nadprůměrného výsledku ve všech ukazatelích.

**Žáci V.B dosáhli ve všech ukazatelích podprůměrného výsledku.
 Žáci V.C dosáhli nadprůměrného výsledku v nestandardních úlohách a v porozumění,
 v početních operacích a v číslech dosáhli průměrného výsledku
 a v ostatních ukazatelích dosáhli podprůměrného výsledku.**

Analýza dovedností a částí – OSP

	ZŠ	V.A	V.B	V.C
celek	50	57	44	52
verbální část	48	51	42	40
analytická část	47	43	45	50
kvantitativní část	49	64	46	60
slovní zásoba	46	50	43	39
orientace v textu	43	43	33	40
analýza informací	39	34	28	43
orientace v grafu	47	63	48	48
orientace v obrázku	41	28	43	42
porovnání hodnot	42	52	39	51
číselné operace	46	66	46	58

V OSP třída V.A dosáhla 7 nadprůměrných výsledků a 3 podprůměrné výsledky a 1 průměrný výsledek ve sledovaných ukazatelích.

Třída V.B dosáhla 2 nadprůměrné výsledky, 8 podprůměrných výsledků a 1 průměrný výsledek ve sledovaných ukazatelích.

Třída V.C dosáhla 8 nadprůměrných výsledků a 3 podprůměrné výsledky ve sledovaných ukazatelích.

Výsledky všech testů podle výkonů žáků

	V.A	V.B	V.C
špičkový výkon	1	0	1
vysoce nadprůměrný	12	5	5
nadprůměrný	11	7	15
průměrný	31	25	22
podprůměrný	9	10	10
hodně podprůměrný	3	10	5
velmi slabý	0	6	5

Anglický jazyk

Dosažená úroveň	A0	A1	A2
-----------------	----	----	----

V.A	15	7	0
V.B	12	8	1
V.C	9	10	0

Výsledky testování SCIO – Trénink na přijímačky

květen 2018

třídy: 8.A – 20 žáků

8.B – 25 žáků

Tabulka percentilů:

	M	ČJ	OSP	Průměr
8.A	49,0	38,7	47,0	44,9
8.B	59,8	68,7	73,5	67,3
Naše ZŠ	54,4	53,7	60,3	56,1
ČR	47,6	48,4	49,9	48,3

Počet testů s extrémními výsledky:

>85 ... 8.A --- OSP – 1 M – 2 ČJ – 1	průměr za všechny testy – 1 žák
8.B --- OSP – 6 M – 2 ČJ – 6	průměr za všechny testy – 6 žáků
>95 ... 8.A --- OSP – 1 M – 0 ČJ – 1	průměr za všechny testy – 0
8.B --- OSP – 3 M – 3 ČJ – 5	průměr za všechny testy – 2 žáci
<15 ... 8.A --- OSP – 2 M – 2 ČJ – 6	
8.B --- OSP – 0 M – 1 ČJ – 1	

Využití potenciálu žáků:

8.A – ČJ 14 x „-“ (70%), $\sigma = -7,9$

M 7 x „-“ (35%), $\sigma = 3,1$

- V matematice je potenciál žáků využíván optimálně, ale v ČJ je využití potenciálu žáků nedostatečné.

8.B - ČJ 9 x „-“ (36%), $\sigma = 3,7$

M 9 x „-“ (36%), $\sigma = -0,8$

- V matematice i v ČJ je potenciál žáků využíván optimálně.

Testování SCIO (Aj 9. ročník)

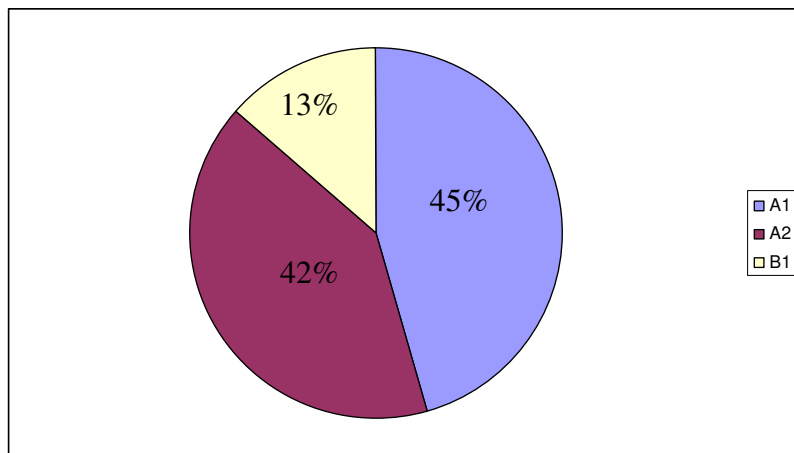
Testování se zúčastnilo celkem 38 žáků (22 žáků z 9.A a 16 žáků z 9.B). Úroveň A2, která je dle RVP očekávána na konci 9. třídy dosáhlo v 9. A 42% žáků, úroveň B1 (nadprůměrný výsledek) dosáhlo 13% žáků, v 9.B dosáhlo úroveň A2 38% žáků, B1 6% žáků, přičemž výsledky kopírují až na malé výjimky (3 žáci) rozložení žáků do výukových skupin a i tito 3 žáci jsou ve výukových skupinách na základě spíše administrativním (žádost rodičů, vlastní rozhodnutí).

Na grafech je vidět, že značná část žáků, tj. 45% v 9.A dosáhlo pouze úroveň A1 a 56% v 9.B úroveň A0+ A1, což v 9. B odpovídá zhruba studijnímu potenciálu podle testu OSP, v 9.A však řada žáků pracuje pod své možnosti a tento výsledek úzce souvisí s jejich studijní morálkou.

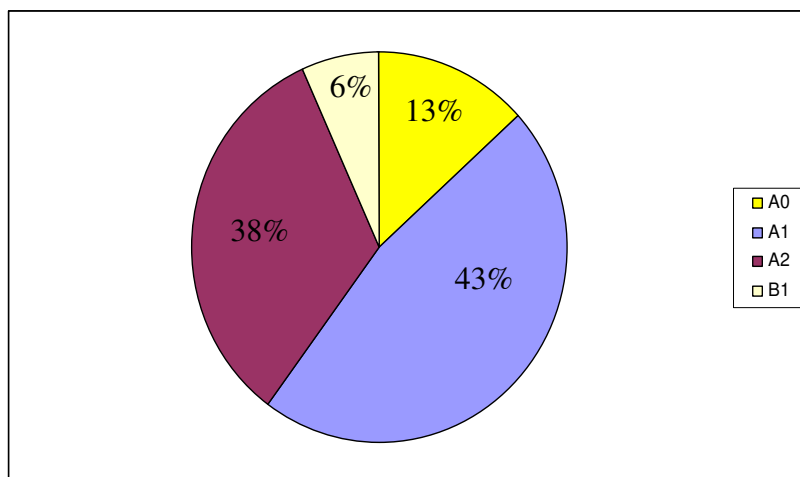
Tyto výsledky podporují náš systém výuky v diferencovaných skupinách, protože rozpětí ve znalostech a dovednostech v anglickém jazyce mezi jednotlivými

žáky od úrovně A0 do B1by v nediferencovaných skupinách neumožňovalo ve své podstatě jakoukoliv efektivní výuku cizího jazyka.

9.A



9.B



Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:

Příspěvek KÚ celkem		22 519 131,60
Z toho	na provoz	21 176 480,00
	UZ33052	450 240,00
	UZ33063	763 608,80
	UZ33073	128 803,00
Příspěvek MÚ		4 788 000,00
<u>Příspěvky vlastní:</u>		
Tržba z prodeje stravenek ZŠ		2 301 350,00
Tržba z prodeje stravenek hospod.činnost		526 355,00
Úroky		1 298,38
Zúčtování fondů		124 679,00
Úhrada učebnic a služeb žáky		19 225,00
Použití FO, RF,FKSP - mzdy		0,00
Poplatky za ŠD		129 900,00
Nájemné		41 772,00
Ostatní		1 000,00
Vratka plynu		83 249,00
Přefakturace energií		24 121,00
Z toho:	MÚ	16 521,00
	ostatní	7 600,00
Předpis pojistného		0,00
Příjmy celkem:		3 252 949,38

Výnosy celkem

30 560 080,98 Kč

<u>Výdaje:</u>	UZ33063	UZ33052	UZ33073	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	113 767,00	331 059,00	94 708,00	15 152 830,00	15 692 364,00	18 612,00	110 040,00	15 821 016,00
Odvody	40 955,09	119 181,00	34 095,00	5 326 622,11	5 520 853,20	0,00	34 853,22	5 555 706,42
DVPP				8 092,00	8 092,00		0,00	8 092,00
ONIV	608 886,51			688 935,89	1 297 822,40			1 297 822,40
Škol vybavení 1.tř.				0,00	0,00			0,00
Plyn						767 173,44	12 826,56	780 000,00
Energie						521 170,11	35 679,89	556 850,00
Voda						159 879,44	6 454,56	166 334,00
Materiál						688 423,84	19 160,23	707 584,07
DDHM,DDNM						564 976,93	0,00	564 976,93
opravy						969 497,34	9 554,16	979 051,50
nájemné hala						212 414,00	0,00	212 414,00
PHM						6 607,41	0,00	6 607,41
cestovné						53 354,00	0,00	53 354,00
služby						675 900,83	6 980,95	682 881,78
poštovné						7 845,00	0,00	7 845,00
pojistné						96 402,00	0,00	96 402,00
ost.provoz.náklady						73 316,71	0,00	73 316,71
plavání						61 220,00		61 220,00
spotřeba potravin						2 304 635,66	287 529,77	2 592 165,43
odpisy						98 509,34	7 183,66	105 693,00
fondy			0,00	0,00		0,00		
Náklady celkem:	763 608,60	450 240,00	128 803,00	21 176 480,00	22 519 131,60	7 279 938,05	530 263,00	30 329 332,65
<u>Náklady celkem:</u>					<u>30 329 332,65 Kč</u>			

Hospodářský výsledek

230 748,33 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce naše škola pokračovala ve spolupráci s MŠMT a NÚV v pokusném ověřování programů „Hodina pohybu navíc“. Cílem tohoto programu bylo při stále se zhoršujícím zdravotním stavu žáků, který plyne z nedostatečného pohybu, pokusně si ověřit možnost zvýšení objemu odborně řízeného pohybu vybraných žáků v základních školách. Bohužel po 4. měsících aktivního zapojení došlo k přerušení tohoto projektu ze strany MŠMT v důsledku nedostatečného finančního pokrytí.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V koncepci DVPP se škola přiklonila k posílení vzdělávání pedagogů ze zdrojů EU – výzva „Šablony“. Vzhledem k tomu byla školení DVPP omezována ve svém rozsahu na akce ojedinělé a vysloveně specializované. Škola vykonala DVPP v období 2017 – 2018 v oblastech inkluze v rozsahu 8 hod. pro 32 pracovníků školy, dále pak v oblastech Jazyková a matematická gramotnost celkově pro 16 a 16 pedagogických pracovníků v rozsahu 16 hodin pro každého z nich a další specializovaná školení ve formě prohlubování kvalifikace vybraných pedagogických pracovníků – vzdělávání 1 PP v oblasti AJ probíhá do roku 2019, vzdělávání 1 PP v oblasti inkluze pro řídicí pracovníky bylo úspěšně ukončeno s celkových rozsahem 32 hod. školení.

Účast školy v budoucích projektech

Škola podala investiční záměr ve výzvě 47 PROJEKT INOVACE TECHNICKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ VÝUKY ZŠ ZUBŘÍ. Tento projekt byl vyhodnocen komisí MŠMT jako náhradní projekt, nebyla mu ke dni 30.6.2018 přidělena dotace, nicméně dokumentace projektové přípravy bude užívána v dalších možných výzvách. Dále se škola účastnila projektu Šablony I. Tento projekt přinesl škole přibližně 1 237 000,- Kč na realizaci DVPP, specializovaných činností a metod spolupráce. Došlo ke zřízení systému doučování dětí a k využití školní asistentky na I. stupni. Došlo také k realizaci různých forem inovace výukových metod a zakoupení řady souvisejících pomůcek. Celkově je možno projekt hodnotit kladně, setkává se ohlasem a zájmem

veřejnosti

a klientů, je veden bezproblémově, předpokládá se jeho ukončení nejpozději do 06/2019 tak, aby došlo k průběžnému vyčerpání všech finančních prostředků a zdárnému vyhotovení povinné dokumentace včetně monitorovacích a závěrečných zpráv.

V průběhu šk. roku 2018/2019 se také předpokládá aktivní příprava a účast ve velmi podobném projektu Šablony II, do nějž by měly být zapojeny samostatně jak škola, tak i další součásti (školní klub, školní družina). Předpokládaná částka možná k čerpání přesahuje 2 miliony Kč.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

I v tomto školním roce zdárně pokračovala spolupráce školy s komisemi MÚ, zejména s komisí životního prostředí a komisí kulturní a společenskou, s TJ Gumárny Zubří, s místní knihovnou, s místním mysliveckým sdružením, s HZS Valašské Meziříčí, s SDH Zubří, s TV Beskyd, s Policií ČR, Občanským sdružením MADIO, s ekologickým sdružením SALAMANDR, Poradnou pro ženy a dívky, se studentským klubem Most, s Alcedem Vsetín, s Úřadem práce ve Valašském Meziříčí, se Zdravotní záchrannou službou ve Valašském Meziříčí.

Při realizaci rozšířené výuky TV jsme spolupracovali s HC Zubří a Českým svazem házené.

Závěr výroční zprávy

Z výše uvedeného je patrné, že uplynulý školní rok můžeme řadit mezi ty úspěšné. Ve spolupráci se zákonnými zástupci se nám podařilo, na rozdíl od let minulých, snížit počty neomluvených hodin na minimum. Avšak dále existují skutečnosti, na které bychom se rádi v budoucím období zaměřili.

Vzhledem ke zhoršenému chování mezi samotnými žáky, bychom rádi chtěli posílit důležitost vztahů uvnitř samotných třídních kolektivů, nebo mezi nimi samotnými. Z tohoto důvodu přikládáme velkou váhu zvýšené práci třídního učitele a v zlepšení komunikace na úrovni škola (učitel) vers. zákonný zástupce.

Díky účasti v projektu Šablony II. budeme pokračovat v rozvíjející se inkluzi žáků a v individuální péči o žáky se speciálními potřebami.

Dalším cílem bylo také celistvé působení na žáky a pedagogy v zrcadle aktuálního dění ve světě (terorismus, xenofobie, rasismus, multikulturalita, migrace). Mezi neméně důležité dílčí cíle patří i posílení a skupinová forma výuky cizích jazyků a nabídky volitelných předmětů, v neposlední řadě pak škola trvale buduje své portfolio školy ve smyslu stále početnější pospolitě komunity žáků s profilovanou i neprofilovanou výukou v koncepční jednotě a oboustranné vyváženosti s připraveností na poli odborném i na očekávané výhody nového systému financování v roce 2019.

Datum zpracování zprávy:	24. 8. 2018
Datum schválení ve školské radě:	30. 8. 2018
Datum projednání v pedagogické radě:	31. 8. 2018

.....
Mgr. Tomáš Randýsek
statutární zástupce
ředitele školy