

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2018/2019

Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
Zřizovatel:	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
Právní forma školy:	příspěvková organizace Města Zubří právní subjekt od 01. 01. 2001,
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Petružela
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Tomáš Randýsek
Kontakt:	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: zszubri@ro.inext.cz
Datum založení školy:	r. 1784
Datum zařazení do sítě:	22. 03. 1996
Poslední aktualizace v síti:	01. 04. 2018
IZO:	102 780 269
RED IZO:	600 150 089
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strážníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 300 strážníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018 / 2019

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
1. stupeň	15	335*	22,33	17,23	19,44
2. stupeň	9	198**	22,00	15,86	12,48
Školní družina	4	120	30	3,24	x
Školní klub	1 (9 kroužků)	196	x	0,97	x
Školní jídelna	x	525	x	7,20	x

* bez 3 žáků v zahraničí

** bez 3 žáků v zahraničí

Rada školy zřízena: Ano
Seznam sdružení při škole: Nadační fond
Školní sportovní klub

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	533+6 žáků v zahraničí

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka Tv zaměřená na házenou.

Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova v Aj, Člověk a jeho svět
5. ročník – Házená, Gymnastika, Sportovní hry, Dramatická výchova
6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Dějepisný seminář
7. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Dějepisný seminář,
8. ročník – Házená, Sportovní hry, Konverzace anglického jazyka, Technický seminář,
Chemicko-biologický seminář
9. ročník – Házená, Sportovní hry, Chemicko-biologický seminář, Technický seminář,
Konverzace anglického jazyka

Nabídka nepovinných předmětů:

Náboženství

Nabídka zájmových kroužků:

Barvička

Slavíček

Mladý keramik

Kuchařík

Keramika – začátečníci

Dívčí klub

Výtvarně-keramická dílna

Piccaso

Keramika pro pokročilé

Sportovní hry

Dramatický kroužek

Zdravotnický kroužek

Šachový kroužek

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	43	39,05
Externí pracovníci	2	0,23

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 43 pedagogických zaměstnanců a 2 asistenti pedagoga s celkovým úvazkem 39,05. Na dohodu pracovali 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,23). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,18) a 8 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 7,8 – z toho 0,6 hospodářská činnost) a 1 školní asistent (úvazek 0,50).

Věková struktura pedagogických pracovníků (vč. asistentů pedagoga):

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	2
30 – 39 let	7
40 – 49 let	16
50 – 59 let	16
60 let a více	3

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 47,02 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

02. 11. 2018 nastoupil ŘŠ po uvolnění z veřejné funkce

30. 11. 2018 ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga

30. 06. 2019 ukončila pracovní poměr vyučující 1. st. a odešla do starobního důchodu

31. 07. 2019 ukončil pracovní poměr vyučující 2. st.

26. 08. 2019 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

26. 08. 2019 nastoupil do pracovního poměru vyučující 2. st.

31. 08. 2019 ukončila pracovní poměr školní asistentka

01. 09. 2019 nastoupila do pracovního poměru asistentka pedagoga a školní asistentka

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17*	15,48 (z toho 0,6 DČ.)

* včetně školního asistenta

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy: (DVPP)

Ve školním roce 2018/2019 se zúčastnili vyučující těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:

Matematika pro život	1 vyučující
Agresivní žák ve třídě	1 vyučující
Rozvoj matematické gramotnosti	1 vyučující
Rozvoj řečových dovedností v Aj	1 vyučující
Mediální výchova	1 vyučující
Zacházení s chem. látkami a směsmi ve školách	1 vyučující
Co říká škola o matematice?	1 vyučující
Šablony II	1 vyučující
Vzdělávání managementu škol	1 vyučující

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2018/2019

Náklady na - kurzovné	4 700,- Kč
- cestovné	4 051,- Kč

Náklady celkem 8 751,- Kč

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019:

Zapsaní do 1. tříd 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2018	Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2019
90	19	63	68	11	56

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	63**	58	3	2	0
2.	68	58	10	0	0
3.	69*	58	10	0	0
4.	65	52	13	0	0
5.	70**	45	24	0	0
Celkem 1. stupeň	335*	272*	60*	2	0
6.	57**	28	29	0	0
7.	47**	13	34	0	0
8.	47	21	26	0	0
9.	47	21	26	0	0
Celkem 2. stupeň	198	83	115	0	0
Škola celkem	533*	354*	176	2	0

* Karel Urbánek (III.B) klasifikován v ZŠ Bezdrevská České Budějovice

** + plnění školní docházky v zahraničí (3 žáci I. st. + 3 žáci II.st.)

Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2018/2019.

1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	10
SŠ	31
SOU	6

Celkem: 47 žáků

2. Umístění žáků 8. tříd.

1 žákyně Umělecká škola (konzervatoř)

3. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	3
Gymnázium 6 - leté	0

Celkem: 3 žáci

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole:

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:

1. Profesionální orientace žáků

V I. pololetí tohoto školního roku se uskutečnila 23. října schůzka s rodiči vycházejících žáků, na které byly výchovnou poradkyní předány informace k přijímacímu řízení, jednotným přijímacím zkouškám, vyplňování přihlášek a další informace k přijetí žáků naší školy na střední školy. Součástí těchto schůzek byla i tzv. Burza škol. Schůzky se zúčastnilo 14 zástupců středních škol z blízkého i vzdálenějšího okolí. Rodičům a žákům byly nabídnuty letáčky, informace k přijímacímu řízení na jejich škole a pozvánky na dny otevřených dveří.

2. Spolupráce s PPP (péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními)

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

K 21. červnu 2019 mělo 49 žáků přiznaná podpůrná opatření 2. stupně, z toho 37 žáků mělo vypracovaný individuálně vzdělávací plán a hodinu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence (1 nebo 2 hodiny týdně) a 12 žáků má vypracován plán pedagogické podpory, 5 žáků podpůrná opatření 3. stupně, z toho 3 žáci mají vypracován IVP, 1 žákyně IVP a asistenta pedagoga a 1 žák plán pedagogické podpory, 1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně má asistenta pedagoga, IVP, 16 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Celkem žáků s podpůrnými opatřeními 1., 2., 3. a 4. stupně: 71 žáků

I. stupeň – 43 žáků

II. stupeň – 18 žáků

3. Volba povolání

V minulém školním roce 2018/2019 mohli žáci podat 2 přihlášky. Celkem bylo přijato 51 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

- a) 47 žáků 9. ročníku
- b) 1 žákyně 8. ročníku
- c) 3 žáci 5. ročníku ke studiu na 8-leté gymnázium

Přijetí žáci museli potvrdit přijetí tzv. zápisovým lístkem. K dnešnímu dni jsou všichni žáci umístění a přijati na střední školu.

4. Pracovní činnosti – Svět práce

Výuka probíhala v jednohodinových blocích a dle časového plánu. Učivo probíráno dle ŠVP. V rámci výuky byla pro žáky 8. tříd zorganizována beseda s pracovníci Úřadu práce – Informačního poradenského střediska, která proběhla v dubnu a v květnu 2019 na informačním poradenském středisku na Úřadu práce v Rožnově pod Radhoštěm.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Preventivní program školy na školní rok 2018/2019 byl vypracován školním metodikem prevence a ke dni 31. srpna 2018 schválen statutárním zástupcem ředitele školy. K 9. listopadu 2018 byl vytvořen Dodatek k preventivnímu programu školy 2018/2019. Na vytváření se podíleli všichni pedagogové, rodiče s ním byli seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, po celý rok byl k nahlédnutí na webových stránkách školy – www.zs Zubri.cz – a na školní nástěnce.

V červnu 2018 byly žákům celé školy předloženy dotazníky, které byly vytvořeny metodikem prevence. Na I. stupni se zaměřovaly na spokojenost žáků ve škole, přátelství, strach dětí. Na II. stupni byl dotazník rozdělen na dvě části. První část se týkala spokojenosti, vztahů, šikany a zjišťovala informovanost žáků o působení školního metodika prevence. Druhá část sledovala míru užívání návykových látek u žáků.

Výsledky monitoringu posloužily nejen k sestavení preventivního programu, ale byly využívány i v průběhu roku při hledání nejvhodnějších programů primární prevence a posloužily jako vodítko při vytváření školních aktivit. Samozřejmě, že se při plánování neopomenuly negativní jevy, které se objevily v předchozím školním roce.

Snahou bylo zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, vytváření zdravého školního klimatu, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky, vedení ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování. Důležitá byla motivace ke zdravému životnímu stylu a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem. Škola nabízela žákům množství volnočasových aktivit, ale působila také jako inspirace pro trávení mimoškolního času žáků.

Mezi negativní jevy, které se během školního roku 2018/2019 na naší škole vyskytly a které se řešily, patří agresivita, užívání vulgarismů, záškoláctví, podvodné chování.

Prevence rizikového chování na I. stupni je koordinována školním metodikem prevence Mgr. Petrou Ondřejovou, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence pro II. stupeň Mít dva metodiky prevence na škole je velmi efektivní, protože ZŠ Zubří je rozdělena do dvou budov.

Činnost 1. až 5. ročníku se zaměřovala na vytvoření dobrých třídních kolektivů, na rozvíjení potenciálu dětí. Vyučující děti nabádaly k vzájemné ohleduplnosti a pomoci.

Na II. stupni je prevence koordinována školním metodikem prevence. Během školního roku se účastnila setkání metodiků prevence. Škola pokračuje v odebrání časopisu Prevence a časopisu Třídní učitel a vedení třídy. Škola se zaregistrovala do projektu Nenech to být.

Programy primární prevence vedené odbornými lektory

1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • dlouhodobý program primární prevence rizikového chování „Bud' OK“ (Renarkon, o.p.s.) • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • dlouhodobý program primární prevence rizikového chování „Bud' OK“ (Renarkon, o.p.s.) • „Jak jsme přišli na svět“ (Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm) • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením)
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • třídní adaptační program Alcedo Vsetín v Semetíně
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Láska a sexuální výchova“ (Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm) • vzdělávací prožitkový program „Bud'me kamarádi“ (svět kamarádů s postižením) • „Rizika internetu“ (Knihovna města Zubří) • „Internetová nebezpečí“ (Mgr. Hana Janušová, kurátor pro děti a mládež)
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Hasík CZ“ • „Komunikace a vztahy“ (Renarkon o.p.s.) • „Šikana“ (Renarkon o.p.s.)
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Kyberšikana“ (Renarkon o.p.s.) • „Netolismus“ (Renarkon o.p.s.)

8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • exkurze na Úřadu práce ve Valašském Meziříčí • „Přátelství“, „Team building“, „Kreativní myšlení“ (studentský klub Most Valašské Meziříčí)
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Sex a vztahy trochu jinak“, „Jak se žije na Ukrajině a jižním Rusku“ (klub Most) • „Život v závislosti“ (Roman Povala) • „6 milionů aneb holokaust“ (klub Most) • vzdělávací exkurze Osvětim – svědomí lidstva • beseda Městské policie Rožnov pod Radhoštěm

Pod taktovkou 9. ročníku byl tradiční Halloween odehrávající se v pozdním odpoledni určený nejen pro žáky, ale i veřejnost. Pokračovala spolupráce s hnutím Na vlastníh nohou a již po dvanácté byla žáky 9. ročníku za pomoci učitelů a žáků obou stupňů připravena Benefice pro Stonožku.

Během školního roku bylo pro žáky přichystáno velké množství exkurzí, divadelních a filmových představení, koncertů, projektových dnů (Sto let české státnosti, Den Země, Vánoční dílny, Vánoční laťka, Aprílový den, Světový den laskavosti...), přednášek a soutěží. Žáci 8. ročníku se vydali i za hranice ČR – Vídeň.

Na začátku školního roku jsme žákům opět nabídli zájmové kroužky zřizované školou v prostorách Školního klubu ZŠ Zubří. Velice oblíbeným kroužkem zůstal i nadále Dramatický kroužek, jenž navazoval na volitelný předmět Dramatická výchova. V květnu bylo pro mladé divadelníky připraveno třídní soustředění v Brně spojené s návštěvou dvou divadelních představení. V červnu se škole i veřejnosti pochlubili autorskou hrou. Na škole probíhal také kroužek mladých zdravotníků.

Vzhledem k tomu, že se ZŠ Zubří řadí ke sportovním školám, tak ji žáci často úspěšně reprezentují v různých sportovních soutěžích. Pro žáky sportovních tříd II. stupně bylo tradičně uspořádáno zimní soustředění, pro 5. ročník, VII. B a 1. ročník lyžařský výcvik. V této době, kdy sportovní třídy se účastnily zimního soustředění, žáci IX. B pro II. stupeň uspořádali projektový den na téma cestování.

Ti, co svými silami reprezentovali školu, ať již ve sportovních, uměleckých, či vědomostních soutěžích, nebo uspěli ve svém volném čase, získali na závěr školního roku od Nadačního fondu

ZŠ Zubří knižní odměnu. Pro rodiče a pedagogy devátáci přichystali absolventský ples, kde se slavnostně s povinnou školní docházkou rozloučili.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry. Žáci II. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žakovského parlamentu. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které probíhají pětkrát ročně. Pro žáky a rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy a výchovného poradce.

Konzultační hodiny metodika prevence byly vždy po předchozí individuální domluvě.

O všech aktivitách jsme veřejnost zpravovali prostřednictvím webových stránek, Zuberských novin a TV Beskyd. K vyhodnocení preventivního programu školy metodik prevence využívá on-line systém evidence preventivních aktivit SEPA (www.preventivni-aktivity.cz).

V květnu 2019 byly žákům II. stupně předloženy dotazníky, které poslouží k sestavování nového preventivního programu školy.

Pochvaly a ocenění:

V průběhu školního roku bylo uděleno žákům 72 pochval třídního učitele převážně za reprezentaci školy ve sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a vědomostních soutěžích, příkladnou práci v třídní samosprávě, za pomoc při záchraně člověka, za výborný prospěch a chování.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 43 žákům.

Vesmět to bylo za neplnění základních školních povinností a nevhodné chování.

Důtka třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 12 žákům.

- 5x za opakované nevhodné chování
- 1x za podvodné chování
- 5x za opakované neplnění studijních povinností
- 1x za hrubé ublížení spolužákovi

V 1. pololetí bylo hodnoceno chování u jednoho žáka 3. st. – chování neuspokojivé – za 68 neomluvených hodin

Důtka ředitele školy byla udělena po projednání v pedagogické radě 1 žákovi - za 5 neomluvených hodin

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2018/2019:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019:

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	18 232	68	0,37
2. pololetí	20 957	5	0,02
CELKEM	39 189	73	0,19

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	20	3	-	-
<i>Matematická Pythagoriáda</i>	41	8	-	-
<i>Pohár rozhlasu</i>	43 (okrskové kolo)	23	10	-
<i>Novinářský kalamář – mladší žáci</i>	-	-	13	13
<i>Basketbal (starší žáci 8.-9. tříd)</i>	8 (okrskové kolo)	8	8	-
<i>Házená – „O pohár ministra školství“ (starší žáci)</i>	-	-	14	14
<i>Štafetový závod</i>	-	16	16	-
<i>Atletický 3boj – 1. st.</i>	84	34	15	-
<i>Čokoládová tretra – 1. st.</i>	60	18 oblastní	1	-
<i>Okresní přebor škol v šachu</i>	-	8	-	-
<i>Hledáme mladého chemika</i>	25	2	-	-
<i>Biologická olympiáda</i>	-	2	1	-
<i>Eurorébus - zeměpis</i>	-	-	6	3
<i>Olympiáda v českém jazyce</i>	28	1	1	-
<i>Dějepisná olympiáda</i>	11	3	1	-
<i>Čj - recitace</i>	-	1	1	-
<i>Rožnovský slaviček</i>	12 regionální	-	-	-
<i>Olympiáda v Aj</i>	-	1	-	-
<i>Matematický klokan</i>	43	-	-	-
<i>Vv – Stonožka – „ZOO Praha“</i>	-	-	-	50
<i>Čj – O poklad strýca Juráša</i>	-	1	-	-

Tak jako v předešlých letech je třeba opětovně vyzdvihnout dlouhodobou úspěšnost našich školních žakovských družstev žáků házené, kterým se podařilo v republikových finálových turnajích obsadit v mladších žácích 3. místo a ve starších žácích 1. místo. Tato umístění ukazují na dlouhodobě vynikající sportovní práci našich učitelů TV a trenérů mládeže.

Sportovní soutěže

„O pohár ministra školství“ – házená (chlapci 8.-9.tř.)	1. místo v krajském kole 1. místo v republikovém finále (Velká Bystřice)
Novinářský kalamář – házená (chlapci 6. - 7. tříd)	1. místo v krajském kole 3. místo v republikovém finále (Velká Bystřice)
Basketbal – starší žáci (chlapci 8. – 9. tříd)	1. místo v okresním kole 3. místo v krajském kole
Pohár rozhlasu – atletika (chlapci 8. - 9. tříd)	2. místo v okresním kole
Štafetový závod – (žáci 1. stupně)	1. místo v okresním kole 5. místo v krajském kole
Atletický 3boj – žáci 4.-5. tříd	1. místo v okresním kole 3. místo v krajském kole
Čokoládová tretra – žáci 1. stupně	2. a 3. místo v oblastním kole

Výtvarné a literární a vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)

Heraldická zvířata – ZOO Praha + Stonožka – zasláno 50 prací	
Český jazyk – recitace	2. místo v okresním kole
O poklad strýca Juráša – próza	2. místo v okresním kole
Olympiáda z českého jazyka	3. místo v okresním kole 4. místo v krajském kole
Zeměpisná olympiáda	3. místo v okresním kole
Dějepisná olympiáda	3 žáci v okresním kole 1 žák v krajském kole
Biologická olympiáda	1. místo v okresním kole 3. místo v krajském kole

Konverzace v anglickém jazyce	1. místo v okresním kole
Výtvarná soutěž Hurá, prázdniny – SVČ Rožnov p. R	1 x 1. místo 1 x 2. místo 3 x 3. místo
Výtvarná soutěž Varhany pro Katedrálu Stonožka a Arcibiskupství pražské	žák VIII. A obdržel cenu na mši v Katedrále sv. Víta
„Příroda kolem nás“ – celostátní soutěž Den Země	2. místo
„Valašská zima.“ – SVČ Rožnov p. Radhoštěm	
„Zima na Valašsku“ (14 žáků) – SVČ Rožnov p. R.	2 x 1. místo+ 4 x ocenění (žáci ŠK)
Příroda kolem nás – Správa NP Podyjí	
Rožnovský slavíček – regionální pěvecká soutěž	

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:

Také letos tvořili žáci 8. roč. a IX. B vánoční přáníčka a to: pro MěÚ 27 ks a pro ZŠ 16 ks přání.

Pamětní listy dobrovolným dárcům krve – pro MěÚ Zubří

Žáci VIII. a IX. B vytvořili motivy Zubří a dárcovství, z nichž bylo vytvořeno 23 pamětních listů. 15 žáků, jejichž motivy byly použity, obdrželo od MěÚ odměnu.

Ekologie - Environmentální výchova

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelných předmětech v 6. a 7. ročníku.

V rámci environmentální výchovy žáci dlouhodobě pracovali na 4 velkých projektech:

1. Ochrana Otakárka fenýklového

V měsíci dubnu a květnu bylo vypuštěno do volné přírody 6 dospělých otakárků, chovaných přes zimu, které jsme mohli pozorovat od housenky, přes zakuklení až po vylíhnutí.

V rámci předmětu Pěstitelské práce a v rámci projektu Pěstujeme pro otakárky žákyně připravily semínka živných rostlin pro housenky otakárků.

2. Příkrmování lesní zvěře

Díky relativně mírné zimě krmení proběhlo 3x.

3. Měříme kvalitu ovzduší, vody a půdy

Tato činnost průběžně stále pokračuje jako v předchozích letech.

4. Recyklohraní

Tak jako v předchozích letech tak i letos jsme se zapojili do celoroční soutěže pro jednotlivce ve sběru vysloužilých drobných elektrozařízení v rámci programu Recyklohraní. Nejvíce se zapojili žáci VI.B, kteří obsadili první tři místa.

Další aktivity:

- Den Země

26. dubna oslavila naše škola ve spolupráci s MěÚ Zubří Den Země tradičním úklidem okolí školy, přilehlého prostranství a vymezených úseků města, jakožto i tradičními ekologickými soutěžemi a aktivitami. Tento projektový den byl spojen se sběrem papíru.

- Péče o stromky na ulici Příčná

Během roku jsme pokračovali průběžné kontrole a fotograficky evidovali stav vysazených stromků na ulici Příčné.

- Výukové programy a exkurze

Žáci ekologie navštívili v září výstavu živých hub v Muzeu Valašsko ve Valašském Meziříčí. V říjnu zookoutek a výuku v areálu Střední školy zemědělské a přírodovědné v Rožnově p. R. a v prosinci Velký svět techniky v Ostravě.

V červnu se uskutečnila exkurze do Podzámecké a Květné zahrady v Kroměříži.

- Ekotým

I v letošním školním roce proběhly další přípravné práce, kterými se chceme pokusit znovu získat titul EKOŠKOLA.

Ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP s názvem „Učíme se pro život“. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně proběhlo mnoho programů, vycházek, exkurzí, vystoupení a projektů. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován především využíváním různých metod a forem práce – samostatné práce, skupinové práce, her, soutěží, výtvarné tvorby, dramatizace.

Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce.

1. stupeň – 1. pololetí

- návštěva depozitáře (V.B – 24 žáků)
- výstup na Jurkovičovu rozhlednu – III.A+III.B (45 ž.)
- výstava ovoce (Svaz zahrádkářů) – 1. st. (315 ž.)
- exkurze „Kouzelný svět trav“ v Osevě (320 ž.)
- stmelovací pobyt Semetín – žáci 4. r. (65 ž.)
- „Dýňování“ I.C (20. ž.)
- hudební program - Hudba všech kontinentů - 1. st. (315 ž.)
- výšlap za stádem koní – IV.C (21 žáků)
- dopravní hřiště – žáci 4. roč. (65 ž.)
- strhující program Aleny Hrbáčkové o fyzických postiženích (1. roč., II.B, III.A) – (106 ž.)
- program v Zámku Kinských „Ať žije republika“ (5. roč.) 66 ž.
- návštěva ZOO koutku na SZeŠ v Rožnově p. R. – 5. roč. (66 ž.)
- lekce bruslení Rožnov p. R. – I. C (20 ž.)
- zahájení plaveckého výcviku (1. st.)
- Halloween v hod. Aj - 3.-5. roč. (200 ž.)
- přednáška a tvořivá akce k 100 letům výročí republiky v depozitáři (330 ž.)
- Světový den laskavosti 13.11. (1. st.)
- lektorský program na zámku Kinských – V.B (24 žáků)
- pouštění draků – IV.B a IV.C (40 ž.)
- přednáška na téma drahé kameny i s ukázkami – 5. roč. (68 ž.)
- turnaje v házené pro žáky 1. – 4. roč.

- návštěva hvězdárny ve Valašském Meziříčí – 5. roč. (67 ž.)
- vánoční program na zámku v Lešné – I.A a I.B (41 ž.)
- mikulášská nadílka a pohádka pro celý 1. st. - Divadelní spolek Spona (325 ž.)
- výroba vánočních dárků s návštěvou výroby a prodejny svíček Unipar – 3. roč. (66 ž.)
- doplnění teorie v dopravní výchově – 4. roč. (63 ž.)
- vánoční besídky pro rodiče a příbuzné – I.C, III.B a V.B (65 žáků)
- karneval na ledě – I.C (20 žáků)
- návštěva filmového představení (320 žáků)
- Divadlo loutek Ostrava – 1. a 2. roč. (120 ž.)
- přednáška o bezpečnosti internetu v místní knihovně – 5. roč. (70 ž.)
- třídní kola recitační soutěže
- ŠD – projektový týden „Jablko“, podzimní tvoření, vánoční dílny, radovánky na sněhu

1. stupeň – 2. pololetí

- lyžařský výcvik – 1. a 5. roč. (100 ž.)
- Divadlo loutek v Ostravě – 4. roč. (65 ž.)
- prohlídka místní knihovny a pravidla pobytu v ní – II.A (22 žáků)
- nebezpečná zákoutí internetu (místní knihovna) – V.B (24 žáků)
- hudební pořad v bubnickém kruhu s Lukášem Kamasem (všechny třídy 1. st.)
- Renarkon o.p.s. – pořad o poznávání sebe sama a svých spolužáků – 1. a 2. roč. (120 ž.)
- přednáška o zrození, lásce a sexualitě (Poradna pro ženy a dívky) – 2. a 5. roč. (138 ž.)
- hudební jarní soutěž Skřivánek (335 ž.)
- beseda o internetové šikaně – 5. roč. (70 žáků)
- testování SCIO – 5. roč. (70 ž.)
- Hravá věda - vyučování Radka Chajdy (335 ž.)
- Velikonoce v zámku Lešná – I.A a I.B (40 ž.)
- seznámení se zdravým životním stylem - pořad Renarkon o.p.s. (130 ž.)
- Azyzah – divadlo s rodilými mluvčími v Aj (270 ž.)
- Benefice pro Stonožku (335 ž.)
- přednáška o zákonitosti komixu v místní knihovně – 3. roč. (69 ž.)
- školní finále v pexesovém turnaji (60 ž.)
- vědomostní soutěž Moudrá sova (Rožnov p. R.) – 8 žáků
- „Renarkon o.p.s. (130 ž.)

- čertovská pohádka - divadelní spolek *Chausek Valašská Bystřice* – (335 ž.)
- dopravní hřiště ve *Val. Meziříčí* – 4. roč. (65 ž.)
- návštěva statku *Zemědělské školy Rožnov p. R.* – 4. roč. (65 ž.)
- hudební olympiáda – 4. a 5. roč. (10ž.)
- pasování nových čtenářů v *místní knihovně* (63)
- pochod přes *Javorník* – I.C (20 ž.)
- bruslení – I.C, III.A, III.B (60 ž.)
- cyklovýlet – I.C a III.A
- divadelní představení *žáků dramatického kroužku* (335 ž.)
- besídka 3. roč. (46 ž.)
- hudební pořad *cimbálové sk. Réva* – (320 ž.)
- odměňování *vybraných žáků*
- ŠD (*karneval, dopravní odpoledne, Pohádkový les*)

2. stupeň

- zhlédnutí 4 divadelních představení v rámci předplatného v *divadle Zlín* – (56 ž.)
- „*Hlavylámání s češtinou*“ – 7. -9. tř. (24 ž.)
- „*Technický jarmark*“ – návštěva *zuberské firmy Brano* a *firmy Stroza z Rožnova p. R.* (vybraní žáci 9. roč.)
- 100 let české státnosti – projektový den (celý 2. st.)
- návštěva výstavy k 70. výročí založení *Mysliveckého sdružení Březovec* – VIII.B (23 ž.)
- zeměpisná přednáška *Myanmar* – projekt *Planeta Země 3000* (*Rožnov p. R.*) – žáci 7. roč. (47 žáků)
- zeměpisná exkurze zaměřená na vybrané fyzicko-geografické a socio-ekonomické oblasti *České republiky* – žáci 9. roč. (45 ž.)
- Halloween – žáci 9. roč. (45 ž.)
- Program „*Přátelství*“ – *Valašské Meziříčí* – 8. ročník (47 ž.)
- chemická exkurze na *SZeŠ Rožnov p. R.* – VIII.A (24 ž.)
- návštěva výstavy v *depozitáři Muzea Zubří*
- preventivní program „*Komunikace a vztahy*“ – 6. roč. (57 ž.)
- preventivní program „*Kyberšikana*“ – 7. roč. (47 ž.)
- projekt *Polytechnika* – *Rožnov p. R.* (VII.B)
- *Mikulášská nadílka* pro druhý stupeň – žáci 9. roč.
- *Stonožková Praha* – 25 žáků

- zájezd na muzikál do Městského divadla Brno
- výchovný koncert (všichni žáci 2. st.)
- Vánoční laťka (všichni žáci 2. st.)
- Vánoční kreativní dílny, vánoční koledové zpívání, vánoční třídní besídky (všichni žáci 2. st.)
- preventivní program Šikana, Netolismus – žáci 6. a 7. roč. (104 ž.)
- výukový program studentského klubu Most „Team building“ – 8. roč. (47 ž.)
- lyžařský výcvik – VII.B+V.A (49 ž.)
- zimní soustředění sportovních tříd (85 ž.)
- Vídeň – dějepisno-jazyková exkurze – žáci 8. a 9. roč.
- beseda na Úřadu práce – 8. roč. (47 ž.)
- Benefice pro Stonožku (všichni žáci 2. st.)
- Den Země (všichni žáci 2. st.)
- krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorébus-Olomouc
- testování SCIO - 8. roč. (47 ž.)
- „Jak se žije na Ukrajině“ – přednáška pro 9. roč. (47 ž.)
- projekt s SŠIE Rožnov p. R. – Sdílená výuka – VI.A
- „Novinářský kalamář“ – házená (krajské kolo + celostátní kolo)
- školní kolo zeměpisné olympiády (20 ž.)
- výjezdní soustředění dramatického kroužku – Brno (vybraní ž.)
- ekologická exkurze (vybraní ž.)
- akce Hasík – ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích – žáci 6. roč. (57 ž.)
- školní kolo olympiády z českého jazyka – 2. st.
- přednáška „Život v závislosti“ – 9. roč. (47 ž.)
- biologická olympiáda – vybraní žáci 2. st.
- ZOO Praha – výběr II. st. (Stonožka)
- divadelní představení Dramatického kroužku pro I a II. st.
- republikové finále zeměpisné soutěže Eurorébus – Praha (3 ž.)
- školní kola matematických soutěží „Pythagoriáda a Matematický Klokan“ (žáci 6. - 9. roč.)
- ZOO Lešná – přírodovědná exkurze – (žáci 7. roč.)
- závěrečný ples žáků 9. tříd – (47 ž.)
- odměňování nejúspěšnějších žáků školy za účasti vedení školy a místostarosty Města Zubří

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity žáků

- ukázkové hodiny
- vánoční besídky pro rodiče
- společné odpoledne s rodiči (ŠD)
- školní ples (Klub Zubří)
- Halloween – žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti města a jejich rodiče tradiční lampiónový průvod, spojený s trochou strašení a zábavy
- Benefice pro Stonožku – vystoupení žáků pro veřejnost doplněné rozhovory se zástupci armády ČR spojená s prodejem předmětů vyrobených žáky
- účast žákyň - moderních gymnastek na přehlídkách, kulturních a společenských akcích (vánoční přehlídka, školní ples, Benefice pro Stonožku, sportovní akce Čokoládová treпка)
- v rámci školního klubu proběhl keramický kurz pro žáky a rodiče
- žáci školního klubu vyrobili vánoční dárky pro seniory do Citadely Valašské Meziříčí – (25 keramických výrobků)
- velmi úspěšná reprezentace školy, města Zubří a Zlínského kraje žáky zařazených do sportovních tříd se zaměřením na házenou na domácích i mezinárodních turnajích a především **2. místo starších žáků v Žákovské lize, 1. místo ve zlínské lize mladších a starších žáků a 1. místo mladších dorostenců v celorepublikové soutěži a 1. místo v Česko – slovenském poháru.**

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1) TESTOVÁNÍ NIQES ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla testována v rámci inspekční činnosti ČŠI pomocí elektronického testování systému NIQES. Ohlášená inspekční činnost v měsíci únoru byla z organizačních důvodů školy zrušena a přesunuta na neurčito.

2) TESTOVÁNÍ SCIO

Výsledky testování SCIO 5. ročníky (duben 2019)

V. A 28 žáků

V. B 24 žáků

V. C 17 žáků

V českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, 60% zúčastněných škol měla lepší výsledky.

V matematice se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, má lepší výsledky než 50% zúčastněných škol.

Relativní postavení školy - souhrnné výsledky za školu

M – 51%

ČJ – 46%

OSP – 53%

Extrémní výsledky:

Ve třídě V. A dopadlo 8 testů vysoce nadprůměrně. Výrazně podprůměrně dopadlo 9 testů.

Ve třídě V. B dopadlo 5 testů vysoce nadprůměrně, výrazně podprůměrně dopadlo 11 testů.

Ve třídě V. C dopadlo 7 testů vysoce nadprůměrně. 1 žák dostal ocenění ze Scia za dosažení výborných výsledků.

Výrazně podprůměrně dopadly 3 testy.

Celkový průměrný percentil

OSP
Český jazyk
Matematika

ZŠ	V.A	V.B	V.C
50	57	43	58
51	52	36	48
51	57	49	51

Žáci V. A byli ve všech třech oblastech nadprůměrní.

Žáci V. B dosáhli průměrného výsledku v OSP, M a v ČJ

Žáci V. C byli v OSP nadprůměrní, v Čj podprůměrní a v M průměrní.

Analýza dovedností a tématických částí - český jazyk

celek
Mluvnice
Sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost
posouzení
interpretace
znalosti

	V.A	V.B	V.C
	52	36	48
51	61	45	55
51	46	29	47
51	50	44	48
50	48	39	53
51	52	38	36
52	57	42	55

Žáci V. A dosáhli nadprůměrného výsledku v mluvnici a ve znalostech a v interpretaci, v ostatních ukazatelích dosáhli podprůměrných výsledků.

Žáci V. B dosáhli podprůměrných výsledků ve všech ukazatelích.

Žáci V. C dosáhli nadprůměrného výsledku v mluvnici, v posouzení a ve znalostech, v ostatních ukazatelích podprůměrných výsledků.

Oblíbenost českého jazyka

	ZŠ	V.A	V.B	V.C
ano	24%	21%	33%	18%
jen někdy	54%	64%	38%	53%
ne	22%	14%	29%	29%

Analýza dovedností a tématických částí - matematika

celek
čísla a početní operace
geometrie
závislosti, vztahy
nestandardní úlohy
znalosti
porozumění
aplikace

ZŠ	V.A	V.B	V.C
51	57	49	51
52	55	55	52
52	63	51	58
56	58	50	48
58	56	49	63
59	62	60	67
50	59	54	51
52	54	41	50

Žáci V. A dosáhli nadprůměrného výsledku ve všech ukazatelích kromě nestandardních úloh.

Žáci V. B dosáhli nadprůměrných výsledků v číslech a početních operacích, ve znalostech a v porozumění, ve všech ostatních ukazatelích dosáhli podprůměrných výsledků.

Žáci V. C byli nadprůměrní v geometrii, v nestandardních úlohách, ve znalostech a porozumění, průměrní v číslech a početních operacích a podprůměrní v závislostech, vztazích a v aplikacích.

Oblíbenost matematiky

	ZŠ	V.A	V.B	V.C
ano	43%	35%	36%	41%
jen někdy	42%	46%	45%	42%
ne	15%	19%	18%	15%

Analýza dovedností a části -OSP

	ZŠ	V.A	V.B	V.C
celek	50	57	43	58
verbální část	53	57	50	60
analytická část	51	60	43	56
kvantitativní část	51	56	43	59
slovní zásoba	54	58	53	64
orientace v textu	58	61	49	56
analýza informací	57	62	57	57
orientace v grafu	53	66	45	55
orientace v obrázku	56	55	43	63
porovnání hodnot	57	63	55	66
číselné operace	54	55	43	58

V OSP třída V. A dosáhla ve všech ukazatelích nadprůměrné výsledky kromě orientaci v obrázku.

Třída V. B dosáhla 1 průměrný výsledek v analýze informací, v ostatních ukazatelích byli podprůměrní.

Třída V. C dosáhla ve všech ukazatelích nadprůměrné výsledky.

Anglický jazyk

Dosažená úroveň	A0	A1	A2
V. A	12	14	2
V. B	16	6	1
V. C	7	8	2

Dotazníková část

1. Doporučil(a) bys svou školu kamarádům, kteří chodí do jiné školy?

odpověď žáků

	ZŠ	V. A	V. B	V. C
ano	86%	93%	73%	94%
spíše ano				
spíše ne				
ne	14%	7%	27%	6%

odpověď rodičů

	ZŠ	V. A	V. B	V. C
ano	45%	33%		
spíše ano	42%	67%	100%	67%
spíše ne	13%			33%
ne				

Z provedené analýzy lze konstatovat, že důvodem proč třída V. B skončila v podprůměrných číslech je problém této třídy se čtením. Ze 24 žáků pouze 10 čte více než 100 slov za minutu. 14 žáků čte pomalu, dokonce 8 z nich čte mezi 60 – 70 slovy za 1 minutu, což je úroveň 1. pololetí 3. třídy.

Výsledky testování SCIO – Trénink na PZ, 8. ročník Květen 2019

Zúčastněné třídy – VIII. A, VIII. B (všichni žáci)

Tabulka percentilů:

	průměr	M	ČJ	OSP
ČR	50,9	51,7	51,7	50,1
VIII. A	58,5	65,7	52,7	57,0
VIII. B	49,5	41,3	58,6	48,4
ZŠ Zubří	54,0	53,5	55,7	52,7
Skóre VIII. A		22,7	29,0	33,5
Skóre VIII. B		16,0	30,0	29,9

Pozn.: červeně jsou zvýrazněny výsledky lepší než průměr celé ČR

Komentáře:

Český jazyk – V obou třídách ve všech částech mírně nad průměrem ČR, pouze v VIII. A v sekci Literatura a čten. gramotnost **-6%**, naopak v VIII. B ve stejné kapitole **+10%**.

- Extrémní výsledky (nad 85%) – VIII. A – 3 žáci (1 žákyně 100%)
- VIII. B – 5 žáků
- Využití potenciálu – VIII. A / -4,1
VIII. B / +7,8

Matematika (percentily)

M	celkem	aritmetika	geometrie	Nestand.úlohy a problémy
VIII.A	65,7	68,2	63,8	62,5
VIII.B	41,3	39,5	51,4	51,5
ČR	51,7	53,2	53,4	57,2

- extrémní výsledky – VIII. A – 7 žáků, z toho 5 nad 90%
VIII. B – 2 žáci (1 žák 100%, 1 žák 92%)
- využití potenciálu – VIII. A / +10,1
VIII. B / -9,6

OSP

- extrémní výsledky – VIII. A – 9 žáků, z toho 3 nad 90%
VIII. B – 5 žáků, z toho 4 nad 90%

Opatření k nápravě:

Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci dosáhli relativně slabších výsledků – vytvářet více příležitostí pro utváření klíčových kompetencí, zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech tak, aby si každý žák splnil požadavky minimálního standardu osvojených dovedností, zlepšit individuální přístup k žákům.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:

Příspěvek KÚ celkem	25 665 610,40
Z toho	
Provoz	25 092 335,00
UZ33063	488 816,40
UZ33065	4 029,00
UZ33070	80 430,00
Příspěvek MÚ	4 554 000,00
<u>Příspěvky vlastní:</u>	
Tržba prodej stravenek ZŠ	2 389 532,00
Tržba prodeje stravenek hospod. činnost	563 787,00
Úroky	1 181,56
Zúčtování fondů	841 019,51
Úhrada učebnic a služeb žáky	22 170,00
Použití FO,RF,FKSP - mzdy	0,00
Poplatky za ŠD	132 000,00
Nájemné	31 932,00
Ostatní	0,00
Vratka plynu	50 223,00
Přefakturace energií	7 800,00
Z toho: MÚ	0,00
ostatní	7 800,00
Příjmy celkem:	4 039 645,07

Výnosy celkem

34 259 255,47 Kč

<u>Výdaje:</u>	UZ33063	UZ33065	UZ33070	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	315 365,00	2 963,00	0,00	17 999 306,00	18 002 269,00	21 188,00	110 653,00	18 134 110,00
Odvody	110 071,27	1 066,00	0,00	6 430 362,64	6 431 428,64	79 488,69	40 301,46	6 551 218,79
DVPP				4 365,00	4 365,00		0,00	4 365,00
ONIV	239 520,00			537 701,36	1 612 917,27			1 612 917,27
Škol vybavení 1.tř.				0,00	0,00			0,00
Plyn						768 542,22	11 457,78	780 000,00
Energie						492 734,75	33 542,25	526 277,00
Voda						233 112,61	5 736,39	238 849,00
Materiál						800 114,03	13 178,40	813 292,43
DDHM,DDNM						762 961,78	0,00	762 961,78
opravy						782 637,62	12 787,68	795 425,30
nájemné hala						302 209,00	0,00	302 209,00
PHM						6 373,03	0,00	6 373,03
cestovné						56 359,00	0,00	56 359,00
služby						611 431,32	7 527,44	618 958,76
poštovné						7 152,10	15,90	7 168,00
pojistné						80 394,00	0,00	80 394,00
ost.provoz.náklady						69 028,40	1 438,60	70 467,00
plavání			80 430,00	120 600,00		61 454,00		61 454,00
spotřeba potravin						2 380 608,45	317 207,05	2 697 815,50
odpisy						96 760,66	8 932,34	105 693,00
fondy	209 229,64		0,00	0,00		0,00		
Náklady celkem:	874 185,91	4 029,00	80 430,00	25 092 335,00	26 050 979,91	7 612 549,66	562 778,29	34 226 307,86
<u>Náklady celkem:</u>								<u>34 226 307,86 Kč</u>

Hospodářský výsledek

32 947,61 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce naše škola pokračovala ve spolupráci s MŠMT a NÚV v pokusném ověřování programů „Hodina pohybu navíc“. Cílem tohoto programu bylo při stále se zhoršujícím zdravotním stavu žáků, který plyne z nedostatečného pohybu, pokusně si ověřit možnost zvýšení objemu odborně řízeného pohybu vybraných žáků v základních školách.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola vykonala DVPP ze zdrojů Šablony ve formě specializovaného školení prohlubování kvalifikace dvou pedagogických pracovníků – vzdělávání 1 pedagogického pracovníka v oblasti anglický jazyk pro 1. stupeň – rozsah 250 hodin, vzdělávání 1 pedagogického pracovníka v oblasti inkluze pro řídicí pracovníky – rozsah 32 hodin. Další DVPP bylo vykonáno omezeným počtem pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky certifikovaných subjektů nabízejících vzdělání v průběhu školního roku v celkovém rozsahu (viz DVPP) krátkodobých školení.

Účast školy v budoucích projektech

Škola se účastnila projektu Šablony I. Tento projekt přinesl škole přibližně 1 237 000,- Kč na realizaci DVPP, specializovaných činností a metod spolupráce. Došlo ke zřízení systému doučování dětí a k využití školní asistentky na I. stupni. Ukončení realizace proběhlo v červnu 2019 vyčerpáním všech prostředků. V průběhu školního roku 2018/2019 škola podala přihlášku do projektu Šablony II, který by měl být realizován v září 2019. K náplni tohoto projektu budou patřit tyto aktivity: zřízení dvou pracovních míst školních asistentek, doučování žáků, projektové dny ZŠ, ŠD a ŠK, spolupráce s ostatními vybranými školami, zřízení badatelského klubu, ICT výuka, pozice školního kariérového poradce, tandemová výuka TV, odborník ve výuce ŠK. Celková přihlášená částka je 2 354 431,- Kč. Prostředky budou použity na platbu mzdových nákladů aktivit a pořízení souvisejících pomůcek a vybavení školy.

V průběhu 2. pololetí minulého školního roku se škola zapojila do projektu “Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. v ORP Rožnov p. R.” Tento projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR. Tento navazující tří a půl letý projekt pod hlavičkou Mikroregionu Rožnovsko je zaměřen především

na rozvoj formálního i neformálního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Navazující projekt MAP II pokračuje svými aktivitami v prohlubování započaté spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Rožnov p. R. a bude podporovat nová partnerství. Dále se kromě aktivit podporující místní akční plánování ve vzdělávání počítá s realizací dalších vzdělávacích akcí, jejichž cílovou skupinou budou nejen pedagogičtí a řídicí pracovníci škol, ale také rodiče, zřizovatelé a další osoby zapojené do systému vzdělávání.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

I v tomto školním roce zdárně pokračovala spolupráce školy s komisemi MÚ, zejména s komisí životního prostředí a komisí kulturní a společenskou, s TJ Gumárny Zubří, s místní knihovnou, s místním mysliveckým sdružením, s místním zahrádkářským sdružením, s HZS Valašské Meziříčí, s SDH Zubří, s TV Beskyd, s Policií ČR, s obecně prospěšnou společností Renarkon, Poradnou pro ženy a dívky, se studentským klubem Most, s Alcedem Vsetín, s Úřadem práce ve Valašském Meziříčí, se Zdravotní záchrannou službou ve Valašském Meziříčí.

Při realizaci rozšířené výuky TV jsme spolupracovali s HC Zubří a Českým svazem házené.

Závěr výroční zprávy

Z výše uvedeného je patrné, že uplynulý školní rok opět můžeme řadit mezi ty úspěšné. Ve spolupráci se zákonnými zástupci se nám podařilo, na rozdíl od let minulých, snížit počty neomluvených hodin ve druhém pololetí školního roku na minimum. Taktéž chování v průběhu 2. pololetí jsme nemuseli řešit sníženým stupněm ani u jednoho žáka. Avšak dále existují skutečnosti, na které bychom se rádi v budoucím období zaměřili. Vzhledem ke zhoršenému chování mezi samotnými žáky, bychom rádi chtěli posílit důležitost vztahů uvnitř samotných třídních kolektivů, nebo mezi nimi samotnými. Z tohoto důvodu přikládáme velkou váhu zvýšené práci třídního učitele a v zlepšení komunikace na úrovni škola (učitel) versus zákonný zástupce. Díky účasti v projektu Šablony II. budeme pokračovat v rozvíjející se inkluzi žáků a v individuální péči o žáky se speciálními potřebami. Dalším cílem bylo také celistvé působení na žáky a pedagogy v zrcadle aktuálního dění ve světě (terorismus, xenofobie, rasismus, multikulturalita, migrace). Mezi neméně důležité dílčí cíle patří i posílení a skupinová forma výuky cizích jazyků a nabídky volitelných předmětů, v neposlední řadě pak škola trvale buduje své portfolio školy ve smyslu stále početnější pospolitě komunity žáků s profilovanou i neprofilovanou výukou v koncepční jednotě a oboustranné vyváženosti s připraveností na poli odborném i na očekávané výhody nového systému financování v roce 2020.

Datum zpracování zprávy:	16. 08. 2019
Datum schválení ve školské radě:	04. 09. 2019
Datum projednání v pedagogické radě:	30. 08. 2019

.....
Mgr. Stanislav Petružela
ředitel školy