ICT výuka výšky

Matematika 6.A Mikl

Geogebra

- Cílem je si zkusit "jiné" rýsování a odhalení vlastností Δ
- Pracujeme s počítačem/notebookem nebo zapůjčeným tabletem, aplikace se trochu liší, ale vy to zvládnete, chcete-li
- PC/nb si na internetu najde odkaz : <u>https://www.geogebra.org/geometry?lang=cs</u>
- Ti co berou tablety mají přímo aplikaci v tabletu Geometrie Geogebra



Geogebra

- Zadání pokuste se postupně zobrazit tyto útvary :
- Libovolný ostroúhlý trojúhelník
- Označení stran a vrcholů
- Sestrojit výšky
- Označit je a jejich průsečík
- Ověřit si správnost konstrukce tvarováním trojúhelníku
- Nepokračuj dál v prezentaci a pokus se uskutečnit všechno vlastními silami, podívej se, až nebudeš vědět jak
- Řešení je více, uváděné řešení je nejefektivnější

Narýsujeme si tři body – nástroj Nový bod



B



Spojíme body – nástroj Úsečka







Dorýsujeme obdobně další výšku – měly by se protnout v jediném bodě uvnitř trojúhelníka C

















Е В G. "Protahujeme" trojúhelník za vrcholy a všímáme si A vlastností výšek a jejich průsečíků – uvnitř, vně trojúhelníka











Proveden důkaz kolmosti popisem úhlu A čárkovaným prodloužením stran C



Proveden důkaz kolmosti popisem úhlu a čárkovaným prodloužením stran ,90° Proveden důkaz kolmosti popisem úhlu a čárkovaným prodloužením stran Ηż 90° ***









Podívej se na svého souseda, zvedni palec levé ruky a řekni : "To jsi ale šikulka"