

STRATEGIE POSTUP PŘI VZDÁLENÉ VÝUCE MATEMATIKY – 6.A – MIKL

- vzhledem k delšímu časovému výhledu omezení výuky zavedena **následující opatření**
- **dosavadní spolupráce na velmi dobré úrovni**, chválím za komunikaci a snahu, z 28 žákyň a žáků provedlo práci prokazatelně 26, zřejmě se i doma snažíte, **pokračujte v této činnosti**.
- **tempo výuky bude týdenní**, struktura výuky bude jasně označena včetně časového plánu – takto byste měli postupovat, je tam i doporučený denní čas, neboli čas, za který byste úkol měli zvládnout
- **každé téma má své procvičení** ve zdrojích vám dostupných – kniha, pracovní sešit, k těmto tématům budou vždy k dispozici **řešení na webu**, pracujte s nimi, ale neopisujte, buďte poctiví sami k sobě
- v každém týdnu budou zveřejněny **pracovní listy /elektronické testy** k vypracování. Toto je práce složitá na zpracování. Pracovní listy si buďto vytisknete a vyplníte, nebo „nějak“ překreslíte a vyplníte. Nezasílejte mi je, i tato činnost je pro některé z vás nadstandardní. Elektronické testy jsou nutné, pracovní listy doplňkové.
- témata se budou co **týden měnit**, staré učivo zmizí do odkazu, v aktuálním příspěvku bude vždy je na aktuální týden
- **hodnocení** bude prováděno pouze u elektronických testů, pracovní listy jsou doplňkové (vzhledem k omezení možnosti tisku), zhotovení a kontrolu si provádějte sami podle zveřejněných řešení
- **hodnocení si zapisují**, nyní mám známky z testu na vlastnosti trojúhelníků, jejich zveřejnění na webu nepřipadá v úvahu, jediná možnost je, že si o ně napíšete na email a já vám je zašlu. Email je : mixl@zszubri.onmicrosoft.com
- **děkuji za dosavadní spolupráci a těším se na brzké shledání ve škole**

V Zubří, 29.03.2020

Mikl Marek, vyučující matematiky 6.A