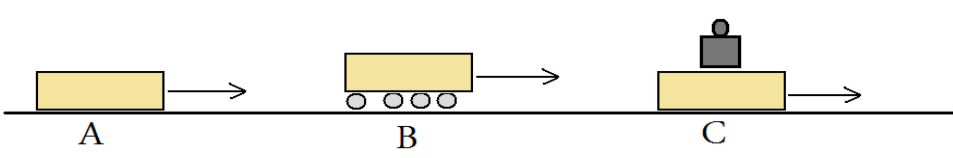
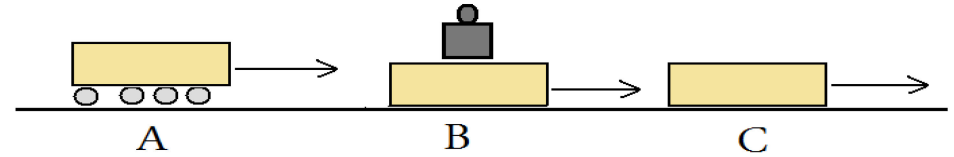


Tření – test - A	datum:
žák:	hodnocení:

<p>1) Tření je fyzikální jev, který vzniká</p> <p>a) při pohybu tělesa do kopce a z kopce b) pouze při brzdění tělesa c) při každém pohybu tělesa</p>	1
<p>2) Směr třecí síly je vždy</p> <p>a) proti směru pohybu tělesa b) ve směru pohybu tělesa c) různý, a proto se nedá určit</p>	1
<p>3) Dopln ANO – NE:</p> <p>Velikost třecí síly závisí na:</p> <p>a) rychlosti pohybu tělesa ANO - NE b) velikosti styčných ploch ANO - NE c) kvalitě styčných ploch ANO - NE d) hmotnosti tělesa ANO – NE</p>	4
<p>4) Urči podle obrázku, ve kterém případě je třecí síla největší. Vyznač třecí sílu do obrázku. Zdůvodni</p>  <p>The diagram shows three yellow rectangular blocks on a horizontal surface, each with an arrow pointing to the right. Block A is a simple block on a flat surface. Block B is a block on four small wheels. Block C is a block on a flat surface with a smaller grey square block on top of it.</p>	3
<p>5) Urči podle obrázku, ve kterém případě je třecí síla nejmenší. Vyznač třecí sílu do obrázku. Zdůvodni.</p>  <p>The diagram shows three yellow rectangular blocks on a horizontal surface, each with an arrow pointing to the right. Block A is a block on four small wheels. Block B is a block on a flat surface with a smaller grey square block on top of it. Block C is a simple block on a flat surface.</p>	3

<p>6) Napiš, kde a jakým způsobem se na jízdním kole uplatňuje užitečné tření.</p>	<p>2</p>
<p>7) Vyber, při kterých praktických činnostech se uplatňuje užitečné tření:</p> <p>smirkování, leštění skla, řezání pilou, sjezd na lyžích.</p>	<p>2</p>
<p>8) Zdůvodni, zda jsou v uvedených případech síly odporové užitečné nebo škodlivé:</p> <p>a) seskok padákem</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b) chůze v hlubokém sněhu</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4</p>

1	20 – 18
2	17 – 14
3	13 – 8
4	7 – 4
5	3 - 0