

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2019/2020

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
Zřizovatel:	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
Právní forma školy:	příspěvková organizace Města Zubří právní subjekt od 01. 01. 2001,
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Petružela
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Tomáš Randýsek
Kontakt:	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: zsubri@ro.inext.cz
Datum založení školy:	r. 1784
Datum zařazení do sítě:	22. 03. 1996
Poslední aktualizace v síti:	01. 04. 2018
IZO:	102 780 269
RED IZO:	600 150 089
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strážníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 300 strážníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019 / 2020

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
1. stupeň	14	311*	22,21	16,14	19,27
2. stupeň	10	213**	21,30	17,23	12,36
Školní družina	4	120	30	3,61	x
Školní klub	1 (8 kroužků)	199	x	0,97	x
Školní jídelna	x	524	x	7,20	x

* bez 2 žáků v zahraničí

** bez 4 žáků v zahraničí

Rada školy zřízena: Ano
Seznam sdružení při škole: Nadační fond
Školní sportovní klub

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	524+6 žáků v zahraničí

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka TV zaměřená na házenou.

Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova v Aj, Člověk a jeho svět
5. ročník – Házená, Gymnastika, Sportovní hry, Člověk a jeho svět
6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka
7. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka
8. ročník – Házená, Sportovní hry, Konverzace anglického jazyka, Technický seminář, Chemicko-biologický seminář
9. ročník – Házená, Sportovní hry, Chemicko-biologický seminář, Technický seminář, Konverzace anglického jazyka

Nabídka nepovinných předmětů:

Náboženství

Nabídka zájmových kroužků:

Barvička

Mladý keramik

Kuchařík

Keramika

Rukodělky

Výtvarně-keramická dílna

Piccaso

Keramika pro pokročilé

Sportovní hry

Dramatický kroužek

Zdravotnický kroužek

Šachový kroužek

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	46	41,83
Externí pracovníci	2	0,14

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 46 pedagogických zaměstnanců (z toho 5 asistentů pedagoga s celkovým úvazkem 41,83. Na dohodu pracovali 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,14). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,53) a 8 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 7,8 – z toho 0,6 hospodářská činnost) a 2 školní asistenti (úvazek 1,1).

Věková struktura pedagogických pracovníků (vč. asistentů pedagoga):

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	3
30 – 39 let	6
40 – 49 let	20
50 – 59 let	15
60 let a více	2

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 46,61 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

01. 12. 2019 nastoupila na MD vyučující 2. st.

01. 12. 2019 nastoupil do pracovního poměru vyučující 2. st.

01. 02. 2020 nastoupila do pracovního poměru asistentka pedagoga

01. 07. 2020 nastoupila na MD vyučující 1. st.

31. 07. 2020 ukončila pracovní poměr vyučující 2. st.

31. 07. 2020 ukončil pracovní poměr vyučující 2. st.

26. 08. 2020 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

26. 08. 2020 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

26. 08. 2020 nastoupil do pracovního poměru vyučující 2. st.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18*	16,43 (z toho 0,6 DČ.)

* včetně školního asistenta

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy: (DVPP)

Ve školním roce 2019/2020 se zúčastnili vyučující těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:

Seminář pro učitele geografie	1 vyučující
Problém zvaný ADHD	2 vyučující
Zdravotník zotavovacích akcí	1 vyučující
Sportovní aktivity a moderní nástroje pro aktivní pohyb	1 vyučující
Práce s žáky s SVP ve ŠD	2 vyučující
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	2 vyučující
Pedagog a doba koronavirová (webinář)	2 vyučující
Smysluplné domácí a online vzdělávání (webinář)	3 vyučující
Psychiatrické minimum pro pedagogy (webinář)	2 vyučující
Hodnocení není jenom klasifikace (webinář)	4 vyučující
Rodiče a jejich děti pohledem psychologů (webinář)	1 vyučující
Alternativní a podporující výukové metody (webinář)	1 vyučující
SPU (webinář)	1 vyučující
Dyslexie (webinář)	1 vyučující
Dysortografie a dyslexie (webinář)	1 vyučující
Učíme děti nebo matematiku (webinář)	1 vyučující
Výkaz P 1d – 01 a jeho dopad na financování reg. školství	1 vyučující
Spolupráce učitele s asistentem pedagoga (webinář)	1 vyučující

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2019/2020

Náklady na - kurzovné	0,- Kč
- cestovné	269,- Kč

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020:

Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2020
56	11	54	71	22	52

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	54**	51	0	3	0
2.	60**	57	3	0	0
3.	65	56	9	0	0
4.	67*	54	12	0	0
5.	65	54	11	0	0
Celkem 1. stupeň	311*	272*	35*	3	0
6.	63**	44	19	0	0
7.	57**	30	27	0	0
8.	45**	15	30	0	0
9.	48	20	28	0	0
Celkem 2. stupeň	213	109	104	0	0
Škola celkem	524*	381*	139	3	0

* Karel Urbánek (IV.B) klasifikován v ZŠ Bezdrevská České Budějovice

** + plnění školní docházky v zahraničí (2 žáci I. st. + 4 žáci II.st.)

Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2019/2020.

1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	7
SŠ	33
SOU	8

Celkem: 48 žáků

2. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	3
Gymnázium 6 - leté	0

Celkem: **3 žáci**

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole:

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:

1. Profesionální orientace žáků

V I. pololetí tohoto školního roku se uskutečnila 5. listopadu 2019 schůzka s rodiči vycházejících žáků, na které byly výchovnou poradkyní předány informace k přijímacímu řízení, jednotným přijímacím zkouškám, vyplňování přihlášek a další informace k přijetí žáků naší školy na střední školy. Druhá část se uskutečnila v tělocvičně, kde už bylo připraveno 14 zástupců středních škol z blízkého i vzdálenějšího okolí, aby poskytli odpovědi na dotazy rodičů a žáků, předali informační letáky o nabízených oborech, dnech otevřených dveří a jiné. Rodičům a žákům byly nabídnuty letáčky, informace k přijímacímu řízení na jejich škole a pozvánky na dny otevřených dveří.

2. Spolupráce s PPP (péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními)

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

K 22. červnu 2020 jsme měli **76 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními** – z toho:

Podpůrná opatření 1. stupně: **12 žáků**

Podpůrná opatření 2. stupně: **57 žáků** (z toho 36 žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán a hodinu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence) a 21 žáků má vypracovaný plán pedagogické podpory,

Podpůrná opatření 3. stupně: **6 žáků**, z toho 5 žáků má vypracován IVP, 4 žáci mají asistenta pedagoga a 1 žák plán pedagogické podpory,

Podpůrná opatření 4. stupně: **1 žák** má zpracovaný individuálně vzdělávací plán a asistenta pedagoga.

I. stupeň – 46 žáků

II. stupeň – 30 žáků.

3. Volba povolání

V minulém školním roce 2019/2020 vzhledem ke koronavirové krizi bylo přijímací řízení termínově upraveno (8. a 9. 6. 2020), přijímací zkoušky proběhly v jednom termínu (8. 6. 2020 pro žáky 9. tříd a 9. 6. 2020 na víceletá gymnázia), do 1. března 2020 podávali žáci 2 přihlášky. Celkem podávalo přihlášku ke studiu 53 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

a) **48 žáků 9. ročníku**, všichni žáci jsou přijati ke studiu na střední škole

b) **5 žáků 5. ročníku** ke studiu na 8 – letém gymnáziu, z toho jsou 3 žáci přijati.

Celkem přijato ke studiu na SŠ: 51 žáků

4. Pracovní činnosti – Svět práce

V rámci **Technického jarmarku 2. 10. 2019**, který pořádala Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, vybraní žáci 8. tříd navštívili rožnovské firmy Brose, OnSemi, Retigo a NXP. Tato návštěva proběhla v rámci předmětu Svět práce. Žáci se seznámili s jednotlivými provozy navštívených firem, s výrobky, které jednotlivé firmy vyrábí, také se seznámili při malé prezentaci se studijními obory a programy, které SŠIEŘ Rožnov nabízí.

Ve dnech **24. a 25. října 2019** se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili „**Burzy práce a středních škol Vsetín 2019**“, kterou pořádal Úřad práce – Informační poradenské středisko Vsetín.

Žáci si mohli u 47 zástupců středních škol a jejich stánků a 19 zástupců firem odnést informační letáčky o studiu, nabízených oborech na SŠ nebo nabídku dalšího uplatnění po studiu. Mezi vystavujícími bylo nejen většina SŠ Zlínského kraje, skoro dvě desítky velkých firem (potenciálních zaměstnavatelů), ale také např. Armáda ČR, Městská policie Vsetín, Diakonie a Charita.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Preventivní program školy na školní rok 2019/2020 byl vypracován školním metodikem prevence a ke dni 29. srpna 2019 schválen ředitelem školy. Na vytváření se podíleli všichni pedagogové, rodiče s ním byli seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, po celý rok byl k nahlédnutí na webových stránkách školy – www.zszubri.cz – a na školní nástěnce.

Současný stav rizikových jevů a chování v jednotlivých ročnících na II. stupni byl v květnu 2019 zjišťován pomocí anonymního dotazníkového šetření. Vyhodnocení bylo zpracováno v interním dokumentu metodika prevence. Výsledky monitoringu posloužily nejen k sestavení preventivního programu, ale byly využívány i v průběhu roku při hledání nejvhodnějších programů primární prevence a posloužily jako vodítko při vytváření školních aktivit. Samozřejmě, že se při plánování neopomenuly negativní jevy, které se objevily v předchozím školním roce.

Snahou bylo zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, vytváření zdravého školního klimatu, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky, vedení ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování. Důležitá byla motivace ke zdravému životnímu stylu a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem. Škola nabízela žákům množství volnočasových aktivit, ale působila také jako inspirace pro trávení mimoškolního času žáků.

Mezi negativní jevy, které se během školního roku 2019/2020 na naší škole vyskytly a které se řešily, patří agresivita vůči učiteli, užívání vulgarismů, záškoláctví, soustavné porušování školního řádu. Škola spolupracovala s Policií ČR a s OSPOD v šetření šíření dětské pornografie a dohlížela na to, aby událost nepřerostla v kyberšikanu, či šikanu.

Prevence rizikového chování na I. stupni je koordinována školním metodikem prevence Mgr. Petrou Ondřejovou, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence pro II. stupeň. Mít dva metodiky prevence na škole je velmi efektivní, protože ZŠ Zubří je rozdělena do dvou budov.

Činnost 1. až 5. ročníku se zaměřovala na vytvoření dobrých třídních kolektivů, na rozvíjení potenciálu dětí. Vyučující děti nabádaly k vzájemné ohleduplnosti a pomoci.

Na II. stupni je prevence koordinována školním metodikem prevence Mgr. Lucií Mořkovskou. Během školního roku se účastnila setkání metodiků prevence a XIII. Krajské konference k primární prevenci rizikového chování. Škola pokračuje v odebrání časopisu Prevence a časopisu Třídní učitel a vedení třídy. Škola je registrována v projektu Nenech to být. Veškeré preventivní aktivity byly 11. března 2020 pozastaveny z důvodu uzavření škol, a proto nemohlo dojít k naplnění původního plánu.

Programy primární prevence vedené odbornými lektory

1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací prožitkový program „Budme kamarádi“ (svět kamarádů s postižením) • „Chování a šikana pro ZŠ“ (ZaPs – Zábavné a preventivní soutěže)
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Chování a šikana pro ZŠ“ (ZaPs – Zábavné a preventivní soutěže)
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Chování a šikana pro ZŠ“ (ZaPs – Zábavné a preventivní soutěže)
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • třídní adaptační program Alcedo Vsetín v Semetíně • „Chování a šikana pro ZŠ“ (ZaPs – Zábavné a preventivní soutěže)
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Chování a šikana pro ZŠ“ (ZaPs – Zábavné a preventivní soutěže)
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Virtuální realita - kyberšikana“ (KPPP Zlín) • „Parta I. - Přátelství“ (KPPP Zlín)
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Virtuální realita - netolismus“ (KPPP Zlín) • „Nežer vše i s navijákem“ (KPPP Zlín)
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • „Mládí a paragrafy“ (Městská policie Rožnov pod Radhoštěm) • „Přátelství“, „Team building“, „Kreativní myšlení“ (studentský klub Most Valašské Meziříčí)
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Život v závislosti“ (Roman Povala) • vzdělávací exkurze Osvětim – svědomí lidstva

Pod taktovkou 9. ročníku byl tradiční Halloween odehrávající se v pozdním odpoledni určený nejen pro žáky, ale i veřejnost.

Během školního roku bylo pro žáky přichystáno velké množství exkurzí, divadelních a filmových představení, koncertů, soutěží, projektových dnů.

Na začátku školního roku jsme žákům opět nabídli zájmové kroužky zřizované školou v prostorách Školního klubu ZŠ Zubří. Velice oblíbeným kroužkem zůstal i nadále Dramatický kroužek, jenž navazoval na volitelný předmět Dramatická výchova. Na škole probíhal také kroužek mladých zdravotníků.

Vzhledem k tomu, že se ZŠ Zubří řadí ke sportovním školám, tak ji žáci často úspěšně reprezentují v různých sportovních soutěžích. Pro žáky sportovních tříd II. stupně bylo tradičně uspořádáno zimní soustředění.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry. Na webových stránkách školy se nachází přímý odkaz na online schránku důvěry – Nenech to být. Žáci II. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žákovského parlamentu. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích. Pro žáky a rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy a výchovného poradce.

Konzultační hodiny metodika prevence byly vždy po předchozí individuální domluvě.

O všech aktivitách jsme veřejnost zpravovali prostřednictvím webových stránek, Zuberských novin. K vyhodnocení preventivního programu školy metodik prevence využívá on-line systém evidence preventivních aktivit SEPA (www.preventivni-aktivity.cz).

Pochvaly a ocenění:

V průběhu školního roku bylo uděleno žákům 11 pochval třídního učitele převážně za vzorné plnění studijních povinností a za úspěchy v matematické soutěži Pythagoriáda.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 15 žákům.

Vesměs to bylo za neplnění základních školních povinností a nevhodné chování.

Důtka třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 3 žákům.

- 1x za soustavné porušování školního řádu
- 1x za nevhodné chování
- 1x za neomluvenou absenci

Důtka ředitele školy byla udělena po projednání v pedagogické radě 2 žákům - za 5 neomluvených hodin a za závažné porušení školního řádu – slovní agresivitu vůči pedagogovi

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2019/2020:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	21 141	7	0,03
2. pololetí	7 452*	0	0,00
CELKEM	28 593	7	0,02

* údaje za 2. pololetí jsou k 10. 3. 2020

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Logická olympiáda	-	1	1	-
Matematická Pythagoriáda	54	4 nekonalo se	-	-
Hledáme mladého chemika	25	2	-	-
Olympiáda z anglického jazyka	-	2	-	-
Olympiáda v českém jazyce	28	1	-	-
Dějepisná olympiáda	18	1	-	-
Čj - recitace	-	1	1	-
Rožnovský slaviček	12 regionální	-	-	-
<i>Olympiáda v Aj</i>	-	1	-	-
<i>Matematický klokan</i>	43	-	-	-
Vv – Heraldická zvířata – „ZOO Praha“	-	-	-	50
Čj – O poklad strýca Juráša	23 městské	4	4	-

Vzhledem k mimořádným opatřením a uzavřením škol soutěže za 2. pololetí byly zrušeny.

Výtvarné a literární a vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)

O poklad strýca Juráša	4 x 1. místo v okresním kole
Olympiáda z anglického jazyka	4. místo v okresním kole
Výtvarná soutěž Heraldická zvířata (ZOO Praha) –	1 x 1. místo (3. kategorie) 1 x Cena sestry Dominiky OP 7 prací použito na výstavě v ZOO Praha

Stonožková výstava, Galerie Paletka, Plzeň – zaslány fotografie 13 žáků

„Co se děje v trávě“ (13 žáků) – SVČ Rožnov p. R. – oceněno 6 žáků

„Valašská zima.“ (18 žáků)– SVČ Rožnov p. Radhoštěm – 4 x 1. místo + kolektiv

„Zima na Valašsku“ (6 žáků) – SVČ Rožnov p. R. - 2 x ocenění (žáci ŠK)

Dopravní prostředky (28 žáků) – SVČ Rožnov p. R.- 4 x 1. místo, 1x ocenění (žák ŠK)

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:

Také letos tvořili žáci 8. roč. a IX. B vánoční přáníčka a to: pro MěÚ 35 ks a pro ZŠ 15 ks přání.

Akademie v souvislostech

Od září pokračoval již známý projekt „Akademie v souvislostech“, který sdružuje vyučující přírodovědných předmětů naší školy a okolních škol. Tito se scházeli pravidelně 1 x za měsíc a připravovali projekty pro výuku.

Ekologie - Environmentální výchova

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelném předmětu EKOLOGIE pro 6. a 7. ročník společně. V rámci environmentální výchovy žáci dlouhodobě pracovali na 2 velkých projektech:

1. Ochrana Otakárka fenyklového – 24. ročník

Na podzim roku 2019 objevili žáci naší školy v součinnosti s obyvateli města Zubří 2 housenky otakárka fenyklového, které se musely dokrmit v insektáriu. Obě se úspěšně zakuklily a byly uchovávány v temperovaných prostorách po celou zimu. Na jaře se vylíhly 2 dokonalá imága, která byla vypuštěny do volné přírody.

2. Recyklohraní – 12. ročník

V letošním školním roce se vybíraly použité baterie a vysloužilé drobné elektrospotřebiče. Do projektu se zapojily třídy 2. stupně v rámci soutěže o nejaktivnější třídiče. S velkým náskokem vyhrála třída VI.C.

Další aktivity:

Během roku jsme opět úspěšně pracovali na zlepšování venkovních i vnitřních prostor obou budov ZŠ, jak po stránce výtvarné, tak v rozšiřování zeleně do každé třídy ZŠ, včetně odborných učeben a prostorů na chodbách školy.

Pokračujeme nadále v trendu třídění odpadů na úrovni jednotlivých tříd a také v ostatních částech školy. V učebnách jsou rozmístěny koše na sběr papíru, plastu a smíšeného odpadu, na chodbách jsou malé kontejnery na sběr papíru, plastu a skla. U školy stojí velké kontejnery na plast, papír, sklo a smíšený odpad. Do třídění odpadů jsou zapojeni zaměstnanci školní jídelny, úklidu a školník.

Ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP s názvem „Učíme se pro život“. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně proběhlo mnoho programů, vycházek, exkurzí, besed, vystoupení a projektů. Ve výchovách povzbuzujeme hlavně kreativitu, fantazii a radost z práce. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován především využíváním různých metod a forem práce – samostatné práce, skupinové práce, her, soutěží, výtvarné tvorby, dramatizace. V letošním školním roce probíhal projekt Šablony, jehož součástí je doučování dosud neintegrováných žáků ohrožených školním neúspěchem a výjezdní i místní aktivity ve spolupráci s odborníky.

Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce.

1. stupeň – 1. pololetí

- exkurze „Kouzelný svět trav“ v Osevě (103 ž.)
- stmelovací pobyt Semetín – žáci 4. r. (66 ž.)
- divadelní představení v ostravském Divadle loutek – 4. a 5. roč. (130 ž.)
- beseda o šikaně – 2. – 5. roč. (250 ž.)
- výšlap na horní konec a staré Zubří – žáci 1. roč. (55 žáků)
- dopravní hřiště – žáci IV.A. (26 ž.)
- taje výrobu moštu – 5. roč. (62 žáků)
- beseda v místní knihovně a prohlídka vsetínského zámku – žáci II.A a II.B (40 ž.)
- dlabání dýní s rodiči – II.C (19 ž.)
- ukázková hodina pro rodiče – I.A (28 ž.)
- Světový den laskavosti – (300ž.)
- Halloween v hod. Aj - 3.-5. roč. (190 ž.)
- interaktivní výstava Poznávej se – (250 ž.)
- podzimní expedice v rožnovském parku – 5. roč. (60 ž.)
- ovocné vyučování – 1. roč. (55 ž.)
- koncert k 30 letům svobody a Vánocům – (250 ž.)
- Školní liga házené (1.- 3.roč.)
- turnaj 4. roč. v házené
- návštěva hvězdárny ve Valašském Meziříčí a pouštění draků – 5. roč. (60 ž.)
- přednáška svět postižených – 1. roč. (55 ž.)
- návštěva depozitáře – horniny a nerosty – V.C (18 ž.)
- družinový projekt „Supermarket“ – 4. roč. (60 ž.).
- přednáška zdravé stravování – II.B a IV.A (45 ž.)
- výroba vánočních dárků ve školním klubu – 5. roč. (63 ž.)
- plavecký výcvik a lekce bruslení II.C – II.C (19 ž.)
- návštěva pohádky dramatického kroužku (300 ž.)
- Divadlo loutek Ostrava – 1. a II.A, II.B 2. roč. (95 ž.)
- beseda o Austrálii – (250 ž.)
- vánoční program na zámku v Lešné – (135 ž.)
- besídka pro rodiče – II.C a III.C (40 ž.)
- vánoční dílny ve školním klubu a ve třídě – 1. roč. (50 ž.)
- andělské vyučování – 5. roč. (62 ž.)

- pes – přítel člověka –IV. B (20 ž.)
- lyžařský výcvik 1. roč. (40 ž.)
- karneval na ledě – II. C (20 ž.)
- filmové představení (300 ž.)
- recitační soutěž – třídní kola

1. stupeň – 2. pololetí

- lyžařský výcvik – 5. roč. (60 ž.)
- hvězdárna ve Valašském Meziříčí – 3. roč. (60 ž.)
- recitační soutěž – třídní a školní kolo (80 ž.)
- obrýlený apríl
- vycházky do okolí

2. stupeň

- zhlédnutí 2 divadelních představení v rámci předplatného v divadle Zlín – (70 ž.)
- výukový program studentského klubu Most „Přátelství“ – VIII.A+VIII.B (45 ž.)
- návštěva depozitáře Zubří – VI.A a VI.C (43 ž.)
- přednáška 6. roč. „Parta přátelství“ – (63 ž.)
- Legiovlak – 9. roč, (48 ž.)
- Autismus – přednáška pro pedagogické zaměstnance
- „Technický jarmark“ – návštěva rožnovských firem Brose, On Semi, Retigo a NXP (žáci 8. roč. – 45 ž.)
- přednáška „Netolismus“ – žáci 7. roč. (57 ž.)
- zeměpisná přednáška Planeta Země 3000 (Kolumbie) – Rožnov 7. roč. (57 ž.)
- přednáška „Nežer vše s navijákem“ – 7. roč. (57 ž.)
- burza SŠ a firem (ÚP Vsetín) – 8. a 9. roč. (48 ž.)
- Halloween – žáci 9. roč. (48 ž.)
- zeměpisná exkurze – Hyundai Nošovice, přehradní nádrž Morávka, Karlovské jezero v údolí Jezerné ve Velkých Karlovicích a ropný pramen v Korní na Slovensku – 9. roč. (48 ž.)
- testování SCIO – 9. roč. (48 ž.)
- koncert „30 let svobody“ – 2. st. (200 ž.)
- chemická exkurze Ostrava
- „Vědecký festival“ – 9. roč. (48 ž.)
- Stonožková Praha – vybraní žáci
- přednáška Městské policie Rožnov -8. roč. (45 ž.)

- projekt Polytechnika – Rožnov p. R. - VI.B (20 ž.)
- Mikulášská nadílka pro druhý stupeň – žáci 9. roč.
- exkurze Praha IX. B – 24 žáků
- beseda Austrálie – 2. st. (200 ž.)
- Vánoční laťka (všichni žáci 2. st.)
- Vánoční kreativní dílny, vánoční koledové zpívání, vánoční třídní besídky (všichni žáci 2. st.)
- Preventivní program (Šikana, netolismus) – 6. a 7. roč. (120 ž.)
- výukový program studentského klubu Most „Team building“ – 8. roč. (45 ž.)
- lyžařský výcvik – VII. B+VII. C+V. A (44 ž.)
- zimní soustředění sportovních tříd (78 ž.)
- „Život v závislosti“ – přednáška – 9. roč. (48 ž.).
- „Osvětim“ – vzdělávací exkurze 9. roč. (42 ž.)
- Projekt „polytechnika“ – Rožnov VI. A
- odměňování nejúspěšnějších žáků školy za účasti vedení školy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity žáků

- ukázkové hodiny
- besídky pro rodiče
- Karneval ŠD
- školní ples (Klub Zubří)
- Halloween – žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti města a jejich rodiče tradiční lampiónový průvod, spojený s trochou strašení a zábavy
- účast zákyň - moderních gymnastek na přehlídkách, kulturních a společenských akcích (vánoční přehlídka, školní ples)
- velmi úspěšná reprezentace školy, města Zubří a Zlínského kraje žáky zařazených do sportovních tříd se zaměřením na házenou na domácích i mezinárodních turnajích

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1) TESTOVÁNÍ NIQES ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla testována v rámci inspekční činnosti ČŠI pomocí elektronického testování systému NIQES.

2) INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve dnech 19. 2. 2020 – 21. 2. 2020 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI. **Předmětem inspekční činnosti** bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

Závěry

Vývoj školy

- Posílení personálních podmínek o asistenty pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přispělo k lepší aplikaci podpůrných opatření dle doporučení školského poradenského zařízení.
- V budově 2. stupně provedena rekonstrukce tělocvičny výrazně zlepšila podmínky pro tělesnou výchovu.
- Vybavení žákovských šaten novými skříňkami získali žáci kvalitnější podmínky pro uložení osobních věcí.
- Vybudování nové kotelny na budově 1. stupně umožňuje lepší a úspornější způsob vytápění budovy.

Silné stránky

- Úspěšná profilace školy na sportovní dovednosti v rámci vzdělávání žáků a dlouhodobě výborné výsledky žáků v této oblasti.
- Materiální podmínky školy podporující zaměření školy na vzdělávání žáků v oblasti sportovních dovedností.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vedením školy a pedagogy nedostatečné vyhodnocování účinnosti přijatých opatření ke zkvalitnění výsledků vzdělávání jednotlivých žáků v průběhu školního roku.
- Vedením školy a metodickými orgány nedostatečné vyhodnocování dosažených výsledků v externím testování a nepřijímání opatření ke zkvalitnění dosahovaných výsledků v průběhu externího testování žáků.
- Umístění žákovských šaten v budově prvního stupně.
- Prostorově a materiálním vybavením nevyhovující třída školní družiny.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pro žáky prvního stupně zlepšit materiální podmínky vybudováním šaten a zkvalitnit estetickou úroveň prostor prvního stupně.
- Zvýšenou pozornost vedení školy a pedagogů věnovat účinnosti přijímaných opatření k nápravě zkvalitnění výsledků vzdělávání.
- Dostatečným vyhodnocováním vedením školy a přijímáním účinných opatření pedagogy dosáhnout lepších výsledků v externím testování žáků.
- Umístěním jedné třídy školní družiny do vyhovujících prostor zajistit žákům pobyt v příznivějším prostředí pro relaxaci a pohyb.

PROTOKOL O KONTROLE

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování základního vzdělávání.

Kontrolní zjištění

1. Kontrola vydání školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1 školského zákona, jeho obsahu podle § 30 odst. 1 a 2 školského zákona a povinnost jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věta první školského zákona, jeho zveřejnění na přístupném místě ve škole, povinností seznámit s ním žáky školy, zaměstnance školy a informovat o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků podle § 30 odst. 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3) TESTOVÁNÍ SCIO

Výsledky testování SCIO – 9. ročník (listopad 2019)

Účast – IX. A – 24 žáků

IX. B – 24 žáků

- celkem cca 18 500 žáků z celé ČR

Tabulka percentilů

	ČR	IX.A	IX.B
OSP	49	62	54
M	50	66	53
ČJ	50	59	57

Extrémní výsledky:

více než 85 %:

IX. A – 12 žáků / 6-OSP, 8- M, 3-ČJ

1 žák OSP + M = 100%

1 žákyně – ČJ = 100%

IX. B – 5 žáků / 4-OSP, 4-M, 4-ČJ

3 žáci – OSP + M + ČJ = 100%

méně než 15 %:

IX. A – 1 žák / 3 testy

IX. B – 7 žáků / 9 testů

Komentář k výsledkům:

IX. A

OSP – ve všech oblastech **nad** úrovní ČR, kromě orientace v textu

M – ve všech oblastech **nad** úrovní ČR

ČJ – ve všech oblastech **nad** úrovní ČR

IX.B

OSP – ve všech oblastech **nad** úrovní ČR, kromě orientace v obrázku

M – ve všech oblastech **nad** úrovní ČR

Závěr:

Český jazyk

výsledky našich žáků jsou lepší než u 70% zúčastněných škol, navíc výborné byly v části literatura a čtenářská gramotnost

Matematika

výsledky našich žáků jsou lepší než u 80% zúčastněných škol
Studijní potenciál je u našich žáků v ČJ i M využíván optimálně.

Test AJ - SCATE

	ČR	IX.A	IX.B
AO	4%	-	4%
A1	25%	20%	16%
A2	42%	50%	50%
B1	22%	30%	22%
B2	4%	-	8%

Poznámka: Součástí testu byl i jednoduchý žákovský dotazník.
Vyplývá z něho, že:

- 1) u počítače tráví denně více jak 2 hodiny **45%** žáků IX.A a **30%** žáků IX.B – v ČR je to 20%
- 2) na soc. sítích tráví denně více jak 2 hodiny **20%** žáků IX.A a **55%** žáků IX.B – v ČR je to 30%

Opatření k nápravě:

Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci dosáhli relativně slabších výsledků - vytvářet více příležitostí pro utváření klíčových kompetencí, zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech tak, aby si každý žák splnil požadavky minimálního standardu osvojených dovedností, zlepšit individuální přístup k žákům.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:

Příspěvek KÚ celkem	31 640 024,66
na	
Z toho provoz	30 169 639,00
UZ33063	760 897,66
UZ33065	16 320,00
UZ33070	94 752,00
UZ33076	598 416,00
Příspěvek MÚ	4 825 000,00

Příspěvky vlastní:

Tržba z prodeje stravenek	2 462 400,00
ZŠ	536 994,00
Tržba z prodeje stravenek hospod.činnost	1 280,96
Úroky	217 028,64
Zúčtování fondů	9 830,00
Úhrada učebnic a služeb žáky	0,00
Použití FO,RF,FKSP - mzdy	132 300,00
Poplatky za ŠD	37 555,00
Nájemné	0,00
Ostatní	0,00
Vratka plynu	123 016,00
Přefakturace energií	115 216,00
Z toho: MÚ	7 800,00
ostatní	
Přepis pojistného	0,00
Příjmy celkem:	3 520 404,60

Výnosy celkem

39 985 429,26 Kč

Výdaje:	UZ33063	UZ33065	UZ33076	UZ33070	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	272 373,00	12 018,00	440 544,00	0,00	21 707 828,00	22 160 390,00	21 480,00	116 074,00	22 297 944,00
Odvody	91 826,71	4 302,00	157 872,00	0,00	7 729 658,54	7 891 832,54	65 658,95	41 667,61	7 999 159,10
DVPP					4 386,00	4 386,00		0,00	4 386,00
ONIV	605 927,59				605 366,46	1 792 645,76			1 792 645,76
Škol vybavení 1.tř.					0,00	0,00			0,00
Plyn							666 717,65	11 470,35	678 188,00
Energie							572 376,89	35 155,95	607 532,84
Voda							156 142,42	5 651,58	161 794,00
Materiál							812 113,38	8 535,30	820 648,68
DDHM,DDNM							472 846,11	8 742,75	472 846,11
opravy							626 071,80	14 051,49	640 123,29
nájemné hala							377 355,00	0,00	377 355,00
PHM							8 240,94	0,00	8 240,94
cestovné							68 040,00	0,00	68 040,00
služby							897 793,91	7 094,44	904 888,35
poštovné							6 094,89	15,11	6 110,00
pojistné							90 626,00	0,00	90 626,00
ost.provoz.náklady							27 830,00	0,00	27 830,00
plavání				94 752,00	122 400,00		48 520,00		48 520,00
spotřeba potravin							2 473 469,87	306 515,48	2 779 985,35
odpisy							53 622,95	3 273,05	56 896,00
fondy	0,00			0,00	0,00		0,00		
Náklady celkem:	970 127,30	16 320,00	598 416,00	94 752,00	30 169 639,00	31 849 254,30	7 445 000,76	558 247,11	39 852 502,17
Náklady celkem:						39 852 502,17 Kč			

Hospodářský výsledek

132.927,09 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce naše škola zapojila do projektu „Sportuj ve škole“, který zajišťuje Asociace školních sportovních klubů ČR a který navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, jenž dva roky probíhal pod hlavičkou MŠMT. V rámci školní družiny se přihlášení žáci pod vedením aprobovaného učitele tělesné výchovy rozvíjeli pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola vykonala DVPP ze zdrojů Šablony ve formě specializovaných školení pro pedagogické pracovníky (Office 365) a školení k prohlubování kvalifikace – vzdělávání 1 pedagogického pracovníka v oblasti anglický jazyk pro 1. stupeň. Vzhledem k uzavření škol a mimořádným opatřením další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve druhém pololetí ve velmi omezeném rozsahu. Škola využívala zejména nabídky seminářů a webinářů v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Rožnov p. Radhoštěm (MAP II).

Účast školy v budoucích projektech

Škola se zapojila do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP VVV (Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha), a po procesu hodnocení a schválení získala částku **2 354 431,00 Kč**. Projekt má název **Šablony pro zuberské školství II**. Realizace začala 1.9. 2019 a projekt potrvá do 31.8. 2021. Cílem tohoto projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích a sociální integrace žáků a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Stěžejní část finanční podpory, kterou škola získala, směřuje na dočasnou personální podporu – školního asistenta (tato aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem) a školního kariérového poradce. Další část finanční podpory směřuje na sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, tandemovou výuku, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání, zapojení ICT technika do výuky, využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny a badatelský klub. Z hlediska organizace projekt probíhal všemi jednotkami tzn. školou (1. a 2. st.), školní družinou i školním klubem.

V průběhu minulého školního roku se škola zapojila do projektu “Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. v ORP Rožnov p. R.” Tento projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR. Tento navazující tří a půl letý projekt pod hlavičkou **Sdružení Mikroregion Rožnovsko** je zaměřen především na podporu rozvoje a zkvalitňování vzdělávání na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Rožnov pod Radhoštěm. V rámci svých aktivit rozvíjí a prohlubuje partnerství napříč organizacemi zapojenými do procesu společného plánování v oblastech předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Hlavní výstupem projektu bude aktualizovaný strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm, včetně ročního Akčního plánu.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

I v tomto školním roce zdárně pokračovala spolupráce školy s komisemi MÚ, zejména s komisí životního prostředí a komisí kulturní a společenskou, s TJ Gumárny Zubří, s místní knihovnou, s místním zahrádkářským sdružením, s hvězdárnou Valašské Meziříčí, s SDH Zubří, s Městskou

policií Rožnov p. R., s Policií ČR, s KPPP Zlín, s OSPOD, se studentským klubem Most, s Alcedem Vsetín, s Úřadem práce ve Valašském Meziříčí.

Při realizaci rozšířené výuky TV jsme spolupracovali s HC Zubří a Českým svazem házené.

Závěr výroční zprávy

Průběh uplynulého školního roku byl jednoznačně ovlivněn vydáním mimořádného opatření Ministerstvem zdravotnictví a Vládou ČR v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem, jehož důsledkem byl od 11. března zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. I přes náročnost stávající situace, postupné uvolňování a začleňování žáků do vzdělávacího procesu, lze odpovědně konstatovat, že škola svou roli zvládla. Pozitivně můžeme zhodnotit i vykonanou inspekční činnost na naší škole ve dnech 19. – 21. února 2020. V přijatých opatřeních k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti (viz Inspekční zpráva Č.j. ČŠIZ – 209/20-Z) se podrobněji zaměříme na výsledky externího testování žáků a po projednání v příslušných předmětových komisích stanovíme strategii na zlepšení výsledků jednotlivě pro každou třídu. Ve spolupráci se zřizovatelem budeme usilovat o další zlepšení materiálních a estetických podmínek žáků v budově 1. stupně.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů vhodně zvolenými programy budeme pracovat na zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, budeme nadále usilovat o vytváření zdravého školního klimatu, dodržování zásad slušného chování, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem.

Datum zpracování zprávy: 17. 08. 2020

Datum schválení ve školské radě: 02. 09. 2020

Datum projednání v pedagogické radě: 31. 08. 2020

.....
Mgr. Stanislav Petružela
ředitel školy

