

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2020/2021

### Charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
<b>Zřizovatel:</b>	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
<b>Právní forma školy:</b>	příspěvková organizace Města Zubří právní subjekt od 01. 01. 2001,
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Stanislav Petružela
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Mgr. Tomáš Randýsek
<b>Kontakt:</b>	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: <a href="mailto:zszubri@ro.inext.cz">zszubri@ro.inext.cz</a>
<b>Datum založení školy:</b>	r. 1784
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	22. 03. 1996
<b>Poslední aktualizace v síti:</b>	01. 04. 2018
<b>IZO:</b>	102 780 269
<b>RED IZO:</b>	600 150 089
<b>Součásti školy:</b>	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strážníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 300 strážníků

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020 / 2021

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
1. stupeň	13	296*	22,77	14,68	20,16
2. stupeň	11	230**	20,91	19,14	12,02
Školní družina	4	115	28,75	3,61	x
Školní klub	1 (8 kroužků)	200	x	0,95	x
Školní jídelna	x	518	x	7,20	x

\* bez 4 žáků v zahraničí

\*\* bez 4 žáků v zahraničí

Rada školy zřízena: Ano  
Seznam sdružení při škole: Nadační fond  
Školní sportovní klub

## Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	526+8 žáků v zahraničí

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka TV zaměřená na házenou.

## Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Sportovní hry
5. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova v Aj, Člověk a jeho svět
6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka
7. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka
8. ročník – Házená, Sportovní hry, Konverzace anglického jazyka, Technický seminář, Chemicko-biologický seminář
9. ročník – Házená, Sportovní hry, Chemicko-biologický seminář, Technický seminář, Konverzace anglického jazyka

## **Nabídka nepovinných předmětů:**

Náboženství

## **Nabídka zájmových kroužků:**

Barvička

Hravá angličtina

Kuchařík

Keramika

Výtvarně-keramická dílna

Piccaso

Keramika pro pokročilé

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:**

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>přepočtené úvazky</b>
<b>Interní pracovníci</b>	47	42,66
<b>Externí pracovníci</b>	2	0,14

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 47 pedagogických zaměstnanců (z toho 6 asistentů pedagoga s celkovým úvazkem 42,66. Na dohodu pracovali 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,14). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,80) a 8 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 7,8 – z toho 0,6 hospodářská činnost) a 2 školní asistenti (úvazek 1,0).

## **Věková struktura pedagogických pracovníků (vč. asistentů pedagoga):**

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	4
30 – 39 let	5
40 – 49 let	20
50 – 59 let	15
60 let a více	3

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 47,34 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

30. 06. 2021 ukončila pracovní poměr vyučující 2. st.

30. 06. 2021 ukončila pracovní poměr pracovnice školní jídelny

26. 08. 2020 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st. po RD

26. 08. 2020 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

26. 08. 2020 nastoupila do pracovního poměru pracovnice školní jídelny

## **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:**

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
<b>Interní pracovníci</b>	18*	16,60 (z toho 0,6 DČ.)

\* včetně školního asistenta

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy: (DVPP)**

**Ve školním roce 2020/2021 se zúčastnili vyučující těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:**

Letní škola moderní didaktiky	1 vyučující
Procesy učení a zrání žáka ( MAP II)	1 vyučující
CŽV Speciální pedagog	1 vyučující
Metodické postupy pedagogů s PAS a AS	1 vyučující
Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce	1 vyučující

pedagogického sboru a asistentů pedagoga (webinář)	
Vhled do jednání dětí v náročných životních situacích, zvláště v sociální sféře (webinář)	1 vyučující
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (webinář)	1 vyučující
Číst se naučí každý (webinář)	1 vyučující
Výtvarné inspirace (webinář)	1 vyučující
Každé dítě se naučí číst (webinář)	1 vyučující
Výuka Aj v ZŠ jinak (webinář)	1 vyučující
Metody psaní leváků (webinář)	1 vyučující
Rozvoj grafomotorických dovedností (webinář)	1 vyučující
Pozitivní podpora chování PBIS (webinář)	2 vyučující
Techniky pro rozvoj emocí, soc. a kom. dovedností (webinář)	1 vyučující
Woca Bee – angličtina (webinář)	1 vyučující
Dílny čtení (webinář)	1 vyučující
Kurz Líný učitel – metodika	1 vyučující
MS Teams v praxi	2 vyučující
Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele	1 vyučující
Rodič v roli učitele v době Covidové (webinář)	1 vyučující
Prevence stresu a syndromu vyhoření	1 vyučující
Schůzka školních metodiků prevence	1 vyučující
Jak zvládnout stres a konflikt. Situace (webinář)	1 vyučující
Zlobivé dítě, nebo dítě s ADHD? (webinář)	1 vyučující
Psychohygienu učitele (webinář)	1 vyučující
Mindfulness (webinář)	1 vyučující
Systém podpory prof. rozvoje učitelů a ředitelů (webinář)	1 vyučující
MS Teams při domácí výuce (webinář)	1 vyučující
Psychická odolnost (webinář)	1 vyučující
Jak využít herní princip – deskové hry (webinář)	1 vyučující
Sourozenecké vztahy (webinář)	1 vyučující
Dítě není dospělák a dospělý nemá být velké dítě – očima rodičů (přednáška)	1 vyučující
Rozvoje deprese a závislosti u dětí a rodičů (webinář)	1 vyučující

## Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2020/2021

Náklady na - kurzovné 23 920,- Kč

- cestovné 580,- Kč

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021:

Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2020	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2021
72	20	52	85	23	62

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	52**	52	0	0	0
2.	52**	50	2	0	0
3.	60**	55	5	0	0
4.	66	49	17	0	0
5.	66*	48	16	1	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>296*</b>	<b>254*</b>	<b>40*</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	62	38	23	1	0
7.	64**	33	31	0	0
8.	59**	25	32	2	0
9.	45**	14	31	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>230</b>	<b>110</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>526*</b>	<b>364*</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

\* Karel Urbánek (V.B) klasifikován v ZŠ Bezdrevská České Budějovice

\*\* + plnění školní docházky v zahraničí (4 žáci I. st. + 4 žáci II.st.)

## Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2020/2021.

### 1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	8
SŠ	28
SOU	8
SŠ – umělecký obor	1

Celkem: **45 žáků**

### 2. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	2
Gymnázium 6 - leté	0

Celkem: **2 žáci**

## Hodnocení výsledků výchovného působení

### Problematika výchovného poradenství na škole:

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:

#### *1. Spolupráce s PPP (péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními)*

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

K 23. červnu 2021 jsme měli **83 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**, z toho na I. stupni 43 žáků a na II. stupni 40 žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně: **9 žáků**

Podpůrná opatření 2. stupně: **65 žáků**

Podpůrná opatření 3. stupně: **7 žáků**

Podpůrná opatření 4. stupně: **2 žáci**

Z celkového počtu 83 žáků má 23 žáků vypracovaný individuálně vzdělávací plán a 60 žáků plán pedagogické podpory.

Z celkového počtu 83 žáků má 13 žáků podporu ve formě hodiny pedagogické intervence a 30 žáků ve formě hodiny speciálně pedagogické péče.

Asistent pedagoga: 6 žáků (4 na I. stupni a 2 žáci na II. stupni).

## ***2. Volba povolání ( Zpráva o přijetí žáků na střední školy)***

V minulém školním roce 2020/2021 byly vzhledem ke koronavirové krizi upraveny termíny přijímacího řízení – 3. a 4. května 2021, pro víceletá gymnázia 5. a 6. května 2021, do 1. března 2021 podávali žáci 2 přihlášky. Celkem podávalo přihlášku 51 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

a) **45 žáků 9. ročníku**, všichni žáci jsou přijati ke studiu na střední škole

b) **6 žáků 5. ročníku** ke studiu na 8 – letém gymnáziu, z toho jsou 2 žáci přijati.

**Celkem přijato ke studiu na SŠ: 47 žáků**

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Preventivní program školy na školní rok 2020/2021 byl vypracován školním metodikem prevence a ke dni 28. srpna 2020 schválen ředitelem školy. Na tvorbě preventivního programu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s ředitelem školy a s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. S programem byli pedagogové seznámeni na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách, v písemné podobě je k dispozici na webových stránkách školy – [www.zszubri.cz](http://www.zszubri.cz) a na informační nástěnce metodika prevence.

Východiskem ke zpracování preventivního programu školy byly výsledky anonymního dotazníkového šetření z května 2019. Vyhodnocení bylo zpracováno v interním dokumentu metodika prevence. Výsledky monitoringu posloužily nejen k sestavení preventivního programu, ale byly využívány i v průběhu roku při hledání nejvhodnějších programů primární prevence a posloužily jako vodítko při vytváření školních aktivit. Samozřejmě, že se při plánování neopomenuly negativní jevy, které se objevily v předchozím školním roce.

Snahou bylo zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, vytváření zdravého školního klimatu, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky, vedení ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování. Důležitá byla motivace ke zdravému životnímu stylu a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem.



Mezi negativní jevy, které se během školního roku 2020/2021 na naší škole vyskytly a které se řešily: problémy spojené s distanční výukou (slovní útoky prostřednictvím chatu a neúčast v on-line hodinách), žáci ohrožení školním neúspěchem, nevhodné chování vůči vyučujícímu, nepovolené používání mobilních telefonů k pořizování nahrávek a fotografií v době vyučování, neomluvená absence. Zde škola opět aktivně spolupracovala s OSPOD.

Prevence rizikového chování na I. stupni je koordinována školním metodikem prevence Mgr. Petrou Ondřejovou, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence pro II. stupeň. Mít dva metodiky prevence na škole je velmi efektivní, protože ZŠ Zubří je rozdělena do dvou budov.

Z plánovaných aktivit se podařilo realizovat jen některé na I. stupni v rámci prezenční či rotační výuky. Ve 2. ročnících to byla akce 1. pomoc a úrazy, přednáška taje mužských a ženských těl, ve 4. roč. stmelovací pobyt žáků v Kletné, pro celý I. stupeň akce k mezinárodnímu dni laskavosti a akce k posílení vzájemného respektu a sebevědomí.

Na II. stupni je prevence koordinována školním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ulrychovou. Během školního roku se účastnila setkání metodiků prevence. Žáci 8. Ročníku (VIII.A) se na začátku října účastnili alternativního programu „Přátelství“, který organizoval studentský klub Most ve Valašském Meziříčí. Škola pokračovala v odebírání časopisu Prevence a časopisu Třídní učitel a vedení třídy. Škola je registrována v projektu Nenech to být. Veškeré preventivní aktivity byly od 14. října 2020 pozastaveny z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční způsob vzdělávání, proto **nemohlo dojít** k naplnění původního plánu.

Na začátku školního roku jsme žákům opět nabídli zájmové kroužky zřizované školou v prostorách Školního klubu ZŠ Zubří.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry. Na webových stránkách školy se nachází přímý odkaz na online schránku důvěry – Nenech to být. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na on-line třídních schůzkách a konzultacích. Pro žáky a rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy a výchovného poradce.

Konzultační hodiny metodika prevence byly vždy po předchozí individuální domluvě.

O všech aktivitách jsme veřejnost zpravovali prostřednictvím webových stránek, Zuberských novin. K vyhodnocení preventivního programu školy metodik prevence využívá on-line systém evidence preventivních aktivit SEPA ([www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz)).

### **Pochvaly a ocenění:**

V průběhu školního roku byla udělena 1 pochvala třídního učitele za vzorné plnění studijních povinností.

### **Napomenutí a důtky:**

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 3 žákům.

Vesměs to bylo za neplnění základních školních povinností, zapomínání a nevhodné chování.

Důtka ředitele školy byla udělena po projednání v pedagogické radě 2 žákům - za 8 neomluvených hodin a za nepovolené používání mobilních telefonů k pořizování fotografií a nahrávek v době vyučování.

U jednoho žáka bylo hodnoceno chování za II. pololetí 2. stupněm – chování uspokojivé – za 12 neomluvených zameškaných hodin v pololetí.

### **Snížené stupně z chování na konci školního roku 2020/2021**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,19
3 - neuspokojivé	0	0

### **Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:**

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	9 989	0	0,00
2. pololetí	9 714	12	0,12
<b>CELKEM</b>	<b>19 703</b>	<b>12</b>	<b>0,06</b>

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v českém jazyce	13	-	-	-
Čj – O poklad strýca Juráša	1 žákyně - městské	-	-	-

Vzhledem k mimořádným opatřením a uzavřením škol soutěže za 1. a 2. pololetí byly zrušeny.

## **Výtvarné a literární a vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)**

**Výtvarné soutěže:**

**Výtvarná soutěž Western klubu (Suchdol nad Odrou)  
Stonožka je, aby byly děti šťastné – Stonožka**

1 x Cena výtvarnice Zlati  
kolektivní diplom za účast

„*Babí léto*“ – SVČ Rožnov p. R. – oceněno 8 žáků + 4 žáci ocenění za Školní klub

„*Valašská zima.*“ – SVČ Rožnov p. Radhoštěm – oceněno 6 žáků

## **Akademie v souvislostech**

Již třetím rokem jsou všichni vyučující zeměpisu aktivně zapojeni do projektu „Akademie v souvislostech“, který sdružuje vyučující přírodovědných předmětů naší školy a okolních škol.

## **Ekologie - Environmentální výchova**

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelném předmětu EKOLOGIE pro 6. a 7. ročník společně. Vzhledem k mimořádným opatřením jsme celosvětový svátek Den země na 2. stupni ZŠ nepřivítali jako každý rok úklidem našeho městečka a okolí školy, ale přes obrazovky počítačů jsme nabídli žákům možnost se zapojit do zbrusu nové celoškolské soutěže. Žákům byla zaslána nabídka aktivit, které úzce souvisí s přírodou. Potom už záleželo jen na nich, zda si některou z nich vyberou a fotograficky zdokumentují, jak se jim dařilo ji splnit. Mohli vyrobit z přírodních materiálů hmyzí domeček, založit bylinnou zahrádku ze skořápek vajíček, uvařit jídlo s jarními bylinami, zdokumentovat jarní přírodu ve fotografiích, vyrobit recyklovaný papír, pomalovat různé obálky zvířecími motivy, změnit PET lahve na něco užitečného nebo lovit zvuky zpívajících ptáků.

Tradiční projekt recyklohraní probíhal jen formou výběru baterií.

## **Další aktivity:**

V rámci akce „Ukličme Česko“ se někteří žáci dobrovolně zúčastnili úklidu města Zubří. Tato akce byla organizována Městem Zubří.

Po návratu k prezenční výuce jsme nadále pokračovali v trendu třídění odpadů na úrovni jednotlivých tříd a také v ostatních částech školy. V učebnách jsou rozmístěny koše na sběr papíru, plastu a smíšeného odpadu, na chodbách jsou malé kontejnery na sběr papíru, plastu a skla. U školy stojí velké kontejnery na plast, papír, sklo a smíšený odpad. Do třídění odpadů jsou zapojeni zaměstnanci školní jídelny, úklidu a školník.

## **Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce.**

### **I. stupeň – 1. pololetí**

- pasování na čtenáře v místní knihovně (52 žáků 2. roč.)
- za tajemstvím Hradiska (52 ž. 2. roč.)
- pravidla 1. pomoci (třídy II.A a II.B - 50 ž.)
- stmelovací pobyt žáků 4. roč. v Kletné u Kopřivnice (65 ž.)
- akce na zapracování vzájemného respektu a sebevědomí (200 žáků)
- zámek Lešná – houby a šelmy našich lesů (50 ž. 2. roč.)
- Světový den laskavosti – (150ž.)
- strašidelná kulišárna (200 ž.)
- návštěva rožnovské svíčkárny (25 ž. II.A)
- vánoční dílny ve škole (100 ž.)
- tvorba zimních skřítků ve ŠK – 2. roč. (50 ž.)

### **I. stupeň – 2. pololetí**

- příprava zdravých svačin – II.A + výtvarná díla II.B (50 ž.)
- Budme naopak – online akce (100 ž.)
- tvorba ozdob, dobrot, básní (200 ž.)
- přednáška – taje mužských a ženských těl - Národní síť podpory zdraví (110 ž.)
- dopravní hřiště – 4. roč. (50 ž.)
- testy na čtenářskou gramotnost (40 žáků)
- tvorba záložek k výročí knihovny (150 ž.)
- pasování na čtenáře v místní knihovně (50 ž.)

## II. stupeň

Vzhledem k přechodu školy na distanční způsob vyučování od 14. října 2020 a návratu žáků k prezenční výuce v polovině května 2021 proběhly pouze následující akce:

- online SCIO testování žáků 9. roč.
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- soutěž pro žáky Výzva I a Výzva II – soutěže spojené s pohybem na čerstvém vzduchu a fotografováním zajímavých turistických míst Zubří a jeho blízkého okolí
- zapojení výtvarných kroužků školního klubu do soutěže místní knihovny – O nejhezčí záložku
- výrobky pro děti k zápisu do 1. tříd (žáci keramického kroužku školního klubu)
- rozloučení s žáky 9. roč. a odměňování nejúspěšnějších žáků školy za účasti pana místostarosty Města Zubří a vedení školy

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a mimořádných opatření tradiční plánované akce neproběhly.

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### 1) TESTOVÁNÍ PIRLS 2021

Ve školním roce 2020/2021 (25. a 26.5. 2021) proběhlo na naší škole ve třídě IV.B (22 žáků) a ve třídě IV.A (22 žáků) mezinárodní šetření PIRLS pod záštitou ČŠI. Toto šetření mapovalo úroveň žáků základní školy ve čtenářské gramotnosti. Vybraní žáci vyplnili test a dotazník. Prostřednictvím dotazníků byli do šetření PIRLS 2021 zapojeni také učitelé testovaných žáků a vedení školy. Během testování u třídy IV.A nastaly ze strany organizace šetření technické problémy a proto byly testy předčasně ukončeny. Výsledky třídy IV.B nebyly ještě zveřejněny.

## 2) INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 inspekční činnost na naší škole proběhla dne 7. června 2021.

Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Třídní učitelé vyplňovali dotazníky, ředitel školy absolvoval on-line rozhovor a dotazníky byly zaslány i rodičům. Výsledky tohoto šetření nejsou doposud známy.

## 3) TESTOVÁNÍ SCIO – 9. roč.

Listopad 2020 – [distančně on-line](#)

Účast – IX.A - 23 žáků

IX.B – 22 žáků

Tabulka percentilů:

	ČR	9.A	9.B
OSP	49	53	52
M	50	75	45
ČJ	49	51	48

### Extrémní výsledky:

>85%: IX.A – 10 žáků / 15 testů - 4-OSP, 7-M, 4-ČJ

IX.B – 7 žáků / 10 testů - 4-OSP, 2-M, 4-ČJ

<15%: IX.A – 6 žáků / 6 testů

IX.B – 6 žáků / 12 testů

## Komentář k výsledkům:

**IX.A** – OSP – ve všech oblastech **nad** úrovní ČR, kromě orientace v textu (stejně jako v předchozím roce)

M – ve všech oblastech **výrazně nad** úrovní ČR

- podle známek – všichni lepší výsledky o 15-40% (výrazně lepší naši trojkaři)

ČJ - ve všech oblastech **nad** úrovní ČR

- známkování je mírnější než odpovídá průměru ČR

**IX.B** – OSP - ve všech oblastech **na** nebo **nad** úrovní ČR, kromě analýzy informací a horší slovní zásoby

M - ve všech oblastech **na nebo mírně pod** úrovní ČR

- podle známek – všichni lepší o 5-20%, slabší čtyřkaři

ČJ - ve všech oblastech **na** úrovni ČR

- podle známek – výrazně lepší naši čtyřkaři a horší trojkaři

## Závěr:

**Český jazyk** – výsledky našich žáků jsou **lepší než u 50%** zúčastněných škol

**Matematika** – výsledky našich žáků jsou **lepší než u 80%** zúčastněných škol (stejně jako vloni)

Studijní potenciál je u našich žáků v ČJ využíván optimálně, v M dokonce dobře, tzn. že výsledky v M jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

## Test AJ – SCATE

	ČR	9.A	9.B
<b>A0</b>	<b>4%</b>	-	-
<b>A1</b>	<b>23%</b>	<b>13%</b>	<b>22%</b>
<b>A2</b>	<b>36%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>
<b>B1</b>	<b>28%</b>	<b>22%</b>	<b>18%</b>
<b>B2</b>	<b>8%</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>
<b>C1</b>	<b>1%</b>	-	<b>5%</b>



**Poznámka:** Součástí testu byl i jednoduchý **žákovský dotazník**, letos zaměřený na distanční výuku (jaro 2020 + podzim 2020). Vyplyvá z něho mimo jiné, že:

- 1) KLADEM dist. výuky je pro naše žáky, že a) mohou být doma
  - b) mohou pracovat online na internetu
  - c) mohou se učit vlastním tempem
  - d) aktuální dist. výuka je organizována lépe než loni na jaře

- 2) ZÁPORY a) domácí učení jim nevyhovuje
  - b) problém s internetovým připojením
  - c) problém s porozuměním výkladu nové látky
  - d) problém s motivací k učení, nechut' se učit
  - e) nedostatečný kontakt se spolužáky

Asi polovina rodičů odpověděla v rámci **rodičovského dotazníku:**

- 1) Přínosy dist. výuky – děti jsou samostatnější
  - děti se naučily lépe ovládat technologie
  - děti se naučily lépe komunikovat s učiteli
  - děti se mohly učit vlastním tempem
- 2) Negativa dist. výuky – závislost na internetovém připojení
  - velké množství úkolů a práce (přetížení)
  - ztráta motivace k učení (nechut' se učit)
  - nedostatečný kontakt se spolužáky i učiteli

Je zajímavé, že v 9.A bylo s distanční výukou na naší škole spokojeno více než 90% rodičů (necelých 10% spíše ne). V 9.B bylo spokojeno necelých 60% rodičů, spíše nespokojeno přes 30% a necelých 10% si myslí, že škola dist. výuku nezvládá. Nejvíce by podle nich pomohlo zlepšit společnou koordinaci učitelů a jejich požadavků na děti.

### **Opatření k nápravě:**

Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci dosáhli relativně slabších výsledků - vytvářet více příležitostí pro utváření klíčových kompetencí, zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech tak, aby si každý žák splnil požadavky minimálního standardu osvojených dovedností, zlepšit individuální přístup k žákům.

## Základní údaje o hospodaření školy

### Příjmy:

<b>Příspěvek KÚ celkem</b>	<b>37 716 683,45</b>
na	
Z toho provoz	36 195 897,00
UZ33063	683 736,45
UZ33065	667 270,00
UZ33079	26 208,00
UZ33076	143 572,00
<b>Příspěvek MÚ</b>	<b>4 320 000,00</b>

### Příspěvky vlastní:

<b>Tržba z prodeje stravenek</b>	
<b>ZŠ</b>	<b>1 195 732,00</b>
<b>Tržba z prodeje stravenek hospod.činnost</b>	<b>237 177,00</b>
<b>Úroky</b>	<b>1 449,13</b>
<b>Zúčtování fondů</b>	<b>7 898,00</b>
<b>Úhrada učebnic a služeb žáky</b>	<b>74 380,00</b>
<b>Použití FO,RF,FKSP - mzdy</b>	<b>0,00</b>
<b>Poplatky za ŠD</b>	<b>100 400,00</b>
<b>Nájemné</b>	<b>6 079,00</b>
<b>Ostatní</b>	<b>33 461,40</b>
<b>Vratka plynu</b>	<b>0,00</b>
<b>Přefakturace energií</b>	<b>2 800,00</b>
Z toho: MÚ	0,00
ostatní	2 800,00
<b>Přepis pojistného</b>	<b>0,00</b>
<b>Příjmy celkem:</b>	<b>1 659 376,53</b>

### Výnosy celkem

**43 696 059,98 Kč**

<u>Výdaje:</u>	UZ33063	COVID	UZ33079	UZ33070	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	430 422,00	0,00	105 724,00	0,00	26 194 281,00	26 300 005,00	16 065,00	131 872,00	26 447 942,00
Odvody	142 199,33	0,00	37 848,00	0,00	9 352 047,06	9 389 895,06	103 089,90	47 742,55	9 540 727,51
DVPP					5 249,00	5 249,00		0,00	5 249,00
ONIV	111 115,12	667 270,00			633 919,94	2 011 134,39			2 011 134,39
Škol vybav. 1.tř.					10 400,00	0,00			10 400,00
Plyn							624 336,54	6 787,67	631 124,21
Energie							391 287,53	15 168,15	406 455,68
Voda							112 393,77	2 133,23	114 527,00
Materiál							862 622,91	193,20	862 816,11
DDHM,DDNM							159 777,35	0,00	159 777,35
opravy							954 045,18	720,00	954 765,18
nájemné hala							147 045,00	0,00	147 045,00
PHM							7 247,75	0,00	7 247,75
cestovné							39 450,00	0,00	39 450,00
služby							741 809,33	0,00	741 809,33
poštovné							5 196,00	0,00	5 196,00
pojistné							93 273,00	0,00	93 273,00
ost.provoz.nákl.							54 511,40	0,00	54 511,40
plavání				26 208,00	0,00		21 592,00		21 592,00
spotřeba potravin							1 205 497,34	137 345,89	1 342 843,23
odpisy							34 003,00	0,00	34 003,00
fondy	0,00			0,00	0,00		0,00		
<b>Náklady celkem:</b>	<b>683 736,45</b>	<b>667 270,00</b>	<b>143 572,00</b>	<b>26 208,00</b>	<b>36 195 897,00</b>	<b>37 706 283,45</b>	<b>5 573 243,00</b>	<b>341 962,69</b>	<b>43 631 889,14</b>

### Náklady celkem:

**43 631 889,14 Kč**

### Hospodářský výsledek:

**64 170,84 Kč**

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem k mimořádným opatřením – zákazu všech sportovních činností v rámci tělesné výchovy od začátku října 2020 do poloviny května 2021 se naše škola **nezapojila** do projektu „Sportuj ve škole“.

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzhledem k uzavření škol a mimořádným opatřením další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v uplynulém školním roce ve velmi omezeném rozsahu. Škola využívala zejména široké škály nabídek webinářů v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Rožnov p. Radhoštěm (MAP II). V rámci DVPP - celoživotního vzdělávání jeden pedagogický pracovník si rozšiřuje své uplatnění studiem Speciálního pedagoga.

### Účast školy v budoucích projektech

Škola pokračovala v projektu **Šablony pro zuberské školství II**, jehož realizace začala 1. 9. 2019 a projekt končí 31. 8. 2021. Vlivem průběhu výuky v období koronavirových opatření došlo k narušení průběhu některých aktivit projektu, některé aktivity nebylo možné řádně vykonat a byly odloženy v realizaci na další období. Škola podala žádost o prodloužení realizace do ledna 2022, čímž by mělo být dosaženo vyčerpání všech finančních prostředků s ohledem na provedení aktivit i v době případných omezení. Zbývají vykonat tyto aktivity – projektový den mimo školu – exkurze Praha (ŠK), badatelský klub – klub deskových her, doučování, výuka s odborníkem ve ŠK. Škola je díky zkušenostem z minulých projektů strategicky, personálně, obsahově věcně i realizačně připravena i na tuto variantu plnění aktivit a bude vést realizaci v duchu maximální efektivity dle zadaných podmínek a možných nastalých okolností. Předpokládá se tedy ukončení činnosti k lednu 2022 závěrečnou zprávou a vyčerpáním všech prostředků ve výši 2 354 431,00 Kč.

V dubnu 2021 byla úspěšně podána žádost **Šablony pro zuberské školství III**. Vzhledem k omezenější výši budoucího příspěvku max. 984 307,00 Kč se předpokládá zachování těchto aktivit: doučování, školní asistent 0,5 úvazku, ICT výuka, kariérový poradce, sdílení zkušeností a stáž, projektové dny. Předpokládaný termín zahájení aktivit je září 2021, projekt by měl trvat

24 měsíců. Škola je díky zkušenostem z minulých projektů strategicky, personálně, obsahově, věcně i realizačně připravena a považuje účast v projektu za žádoucí a přínosnou, provedení projektu nebude mít rušivý vliv na organizaci výuky a bude ji možné provést i v rámci předpokládaných koronavirových opatření.

V průběhu minulého školního roku škola také pokračovala v projektu “Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v ORP Rožnov p. R.“ Tento projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR. Tento navazující tří a půl letý projekt pod hlavičkou **Sdružení Mikroregion Rožnovsko** je zaměřen především na podporu rozvoje a zkvalitňování vzdělávání na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Rožnov pod Radhoštěm. V rámci svých aktivit rozvíjí a prohlubuje partnerství napříč organizacemi zapojenými do procesu společného plánování v oblastech předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Hlavní výstupem projektu bude aktualizovaný strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm, včetně ročního Akčního plánu.

## Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

I v tomto školním roce zdárně (byť omezeně) pokračovala spolupráce školy s těmito subjekty: s Městem Zubří, s TJ Gumárny Zubří, s místní knihovnou, s hvězdárnou Valašské Meziříčí, s KPPP Zlín, s OSPOD a se studentským klubem Most ve Valašském Meziříčí.

Při realizaci rozšířené výuky TV jsme spolupracovali s HC Zubří a Českým svazem házené.

## Závěr výroční zprávy

Průběh vzdělávání v průběhu celého školního roku 2020/2021 byl značně ovlivněn vydáním mimořádného opatření Ministerstvem zdravotnictví a Vládou ČR v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem, jehož důsledkem byl od 14. října 2020 zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. K úplnému návratu žáků k prezenční výuce obou stupňů došlo až od 24. května 2021. Do této doby probíhal vzdělávací proces tzv. distančním, případně rotačním způsobem. Přítomnost žáků a zaměstnanců ve škole byly od 12. dubna podmíněna povinným testováním. Vyučující vyučovali podle ŠVP ve svých předmětech. Výuka probíhala podle speciálního distančního rozvrhu. Ve výuce byl kladen důraz na probrání a ukotvení základního učiva, v prvním pololetí byly u žáků I. stupně (zejména žáci 1. a 2. ročníku) a v omezené míře ve 2. pololetí i u ostatních žáků rozšiřovány také díky několika akcím, které probíhaly zpravidla v rámci ročníku, stupně a celé školy. Díky účasti vyučujících na mnoha webinářích, případně seminářích byly do online výuky vhodně zařazovány nové metody a formy práce. Žákům ohrožených školním neúspěchem a těm žákům, kteří se příliš nezapojovali do výuky, po domluvě se zákonnými zástupci, bylo poskytnuto individuální vzdělávání. Třídní schůzky, individuální konzultace vyučujících proběhly online formou. Závěrem lze konstatovat, že úroveň výsledků práce školy vzhledem k mimořádným opatřením, podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (dotacím) byla v minulém školním roce velmi dobrá. Na začátku nového školního roku budeme věnovat pozornost procvičování a upevňování základního učiva. Prvním cílem plánované podpory žáků je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání. V tomto trendu hodláme pokračovat pomocí dotačních titulů MŠMT Šablony III, zapojením do MAP II, které umožní rozvoj vzdělávání a kompetencí u pedagogů a citelné rozšíření péče na poli individuální péče s žáky. I nadále bychom chtěli získávat ve spolupráci se zřizovatelem prostředky z možných dotací. Nadále se vážně budeme zabývat připomínkami rodičů, zaměstnanců školy. Oprávněné připomínky budou průběžně odstraňovány nebo zahrnuty do plánu školy. Budeme nadále navazovat na výbornou spolupráci se zřizovatelem, komisemi MÚ Zubří a ostatními složkami života Města Zubří.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů vhodně zvolenými programy budeme pracovat na zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, budeme nadále usilovat o vytváření zdravého školního klimatu, dodržování zásad slušného chování, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem.

<b>Datum zpracování zprávy:</b>	<b>13. 08. 2021</b>
<b>Datum schválení ve školské radě:</b>	<b>06. 09. 2021</b>
<b>Datum projednání v pedagogické radě:</b>	<b>31. 08. 2021</b>

.....  
**Mgr. Stanislav Petružela**  
ředitel školy