

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2021/2022

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
Zřizovatel:	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
Právní forma školy:	příspěvková organizace Města Zubří právní subjekt od 01. 01. 2001,
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Petružela
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Tomáš Randýsek
Kontakt:	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: zszubri@ro.inext.cz
Datum založení školy:	r. 1784
Datum zařazení do sítě:	22. 03. 1996
Poslední aktualizace v síti:	01. 04. 2018
IZO:	102 780 269
RED IZO:	600 150 089
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strážníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 300 strážníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021 / 2022

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
1. stupeň	13	291*	22,38	14,36	20,26
2. stupeň	12	246**	20,50	20,27	12,14
Školní družina	4	119	29,75	3,61	x
Školní klub	1 (7 kroužků)	198	x	0,98	x
Školní jídelna	x	530	x	7,20	x

* bez 5 žáků v zahraničí

** bez 3 žáků v zahraničí

Rada školy zřízena: Ano

Seznam sdružení při škole: Nadační fond

Školní sportovní klub

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	536+8 žáků v zahraničí+ 1 žák dle zákona č.199/2022 Sb.

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka TV zaměřená na házenou.

Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Sportovní hry
5. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova v Aj, Sportovní hry
6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka
7. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka, Dramatická výchova
8. ročník – Házená, Sportovní hry, Konverzace anglického jazyka, Technický seminář, Chemicko-biologický seminář
9. ročník – Házená, Sportovní hry, Chemicko-biologický seminář, Technický seminář, Konverzace anglického jazyka

Nabídka nepovinných předmětů:

Náboženství

Nabídka zájmových kroužků:

Barvička

Kreativ

Kuchařík

Keramika

Výtvarně-keramická dílna

Piccaso

Keramika pro pokročilé

Šachový kroužek

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	52	46,70
Externí pracovníci	3	0,45

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 52 pedagogických zaměstnanců (z toho 8 asistentů pedagoga a 1 Školní speciální pedagog s celkovým úvazkem 46,70. Na dohodu pracovali 2 zaměstnanci (od 1.3. 2022 – úvazek 0,23), dále 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,14). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,80) a 9 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 7,8 – z toho 0,6 hospodářská činnost), 1 externí zaměstnanec na dohodu (úvazek 0,31) a 2 školní asistenti (úvazek 0,5).

Věková struktura pedagogických pracovníků (vč. asistentů pedagoga):

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	3
30 – 39 let	6
40 – 49 let	18
50 – 59 let	20
60 let a více	5

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 48,46 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

01.02. 2022 nastoupily do pracovního poměru 2 asistentky pedagoga

28.02. 2022 ukončila pracovní poměr vyučující 1. st.

01.03. 2022 nastoupila do pracovního poměru vyučující 1. st.

30.06. 2022 ukončila pracovní poměr vyučující 1. st.

25.08. 2022 byl ukončen pracovní poměr s vyučující 2. st. – doba určitá

26.08. 2022 nastoupila do pracovního poměru vyučující 1. stupně po MD

26.08. 2022 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

26.08. 2022 nastoupil do pracovního poměru vyučující 2. st.

31.08. 2022 byl ukončen pracovní poměr s asistentkou pedagoga – doba určitá

31.08. 2022 ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga – doba určitá

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19*	16,41 (z toho 0,6 DČ a 0,31 dohoda)

* včetně 2 školních asistentů

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022:

Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2021	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2022
85	23	62	76	19	59

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kvalita výuky a naplňování cílů školního vzdělávacího programu zejména v 1. pololetí byly bezesporu ovlivněny stávajícími epidemiologickými opatřeními a pandemií COVID. Žáci neměli z předchozích let dostatečně procvičené a zažité učivo a potýkali se s nedostatečnými pracovními a studijními návyky. Časově tematické plány vyučujících musely být přizpůsobeny a upraveny tak, aby očekávané výstupy a učivo ve všech ročnících (až na výjimky) mohly být plně zrealizovány. Výchovně vzdělávací strategie k naplňování klíčových kompetencí se staly stěžejní pro každodenní práci s jednotlivými žáky, kteří se potýkali s menšími či většími výukovými problémy a staly se v rukou pedagogů důležitým nástrojem pro jejich návrat k normální každodenní práci ve škole. Projektové dny, některá průřezová témata a jiné akce pro žáky, které se v uplynulých takřka dvou letech nemohly uskutečnit, i když byly součástí ŠVP, se díky zmírnění protiepidemických opatření staly opět součástí výuky.

V průběhu druhého pololetí školního roku došlo k prvním přípravným pracím, které se týkají změny ŠVP v důsledku revize RVP ZV v oblasti Informatiky. Došlo k úpravě učebního plánu a byl nově koncipován vyučovací předmět Informatika pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	62**	62	0	0	0
2.	50**	45	4	1	0
3.	54**	50	3	0*	0
4.	59**	52	7	0	0
5.	66	48	18	0	0
Celkem 1. stupeň	291*	257	32	1	0
6.	63*	32	29	1	0
7.	62	31	29	1	1
8.	65**	22	43	0	0
9.	56**	18	38	0	0
Celkem 2. stupeň	246	103	139	2	1
Škola celkem	537*	360	171	3	1

* Matěj Urbánek (III.B) a Karel Urbánek (VI.B) klasifikováni v ZŠ Bezdrevská České Budějovice

** + plnění školní docházky v zahraničí (5 žáků I. st. + 3 žáci II.st.)

Pochvaly a ocenění:

V průběhu školního roku bylo uděleno 16 pochval třídního učitele. Bylo to za úspěchy v estetické gymnastice, za úspěchy v atletice a za vzorné plnění studijních povinností.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 25 žákům.

Vesmět to bylo za zapomínání, nevhodné chování a neplnění základních školních povinností.

Důtka třídního učitele byla udělena 3 žákům. Bylo to za ublížení spolužákovi, za zapomínání školních pomůcek a žakovské knížky a za porušení školního řádu.

Důtka ředitele školy byla udělena po projednání v pedagogické radě 3 žákům – za závažné zaviněné porušení povinností stanovené školním řádem - distribuce fotografií s nevhodným obsahem a kouření.

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2021/2022

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022:

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	32 099	0	0,00
2. pololetí	32 395	0	0,00
CELKEM	64 494	0	0,00

Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2021/2022.

1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	15
SOŠ (maturitní obory)	26
SOŠ (učební obory)	14
SŠ – umělecký obor	2

1 žák 8. ročníku splnil devítiletou školní docházku – nastupuje na SŠ

Celkem: **57 žáků**

2. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	4
Gymnázium 6 - leté	1

Celkem: 5 žáků

Výsledky testování SCIO – 9. ročník

Listopad 2021

Účast – poznamenána epidemií COVID 19, v žádné třídě se všech testů nezúčastnilo 100 % žáků. Výsledky testu z matematiky v IX.A nejsou objektivní, žáci používali nepovolené pomůcky a aplikace.

Tabulka percentilů:

	ČR	IX.A	IX.B	IX.C	Naše ZŠ
OSP	50	52	50	51	51
M	51	68	45	43	52
ČJ	51	54	50	58	54

Extrémní výsledky:

>85%: celkem 16 testů (M-3x, ČJ-6x, OSP-7x)

<15%: celkem 14 testů (M-6x, ČJ-4x, OSP-4x)

Komentář k výsledkům:

IX.A – ČJ – velmi dobrý výsledek v mluvnické části, znalostech a interpretaci a získávání informací

- Jedničkáři nad průměrem ČR
- Dvojkaři a trojkaři mírně pod průměrem ČR

M – nad průměrem ve všech oblastech – NEOBJEKTIVNÍ

IX.B – ČJ – všechny oblasti v průměru, nad průměrem interpretace a získávání informací

- podle známek – mírně horší výsledky
M – dobrý výsledek v kapitole závislosti a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a aplikace
- podle známek – výrazně horší dvojkaři, naopak lepší jsou naši trojkaři

IX.C – ČJ – kromě literatury ve všech oblastech nadprůměrní

- podle známek všichni lepší než v celé ČR
M – velmi dobrý výsledek v řešení nestandardních aplikačních úloh, naopak slabá geometrie
- podle známek odpovídají výsledky ČR

Závěr:

Český jazyk: - výsledky našich žáků jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol, navíc výborné byly v interpretaci a získávání informací

Matematika – výsledky našich žáků jsou lepší než u 50 % zúčastněných škol

Studijní potenciál je u našich žáků v ČJ i M využíván optimálně.

Test AJ – SCATE

	ČR	IX.A	IX.B	IX.C
A0	5%	5%	18%	8%
A1	21%	38%	18%	8%
A2	34%	32%	32%	62%
B1	31%	25%	32%	22%
B2	9%	-	-	-

Trénink na přijímací zkoušky 2021/2022

Květen 2022

třídy VIII.A, VIII.B, VIII.C (65 žáků)

Tabulka průměrných percentilů:

	ČJ	M	OSP
VIII.A	56	61	59
VIII.B	29	36	35
VIII.C	51	57	56
ČR	52	53	50

VIII.A – extrémní výsledky (nad 85) – ČJ – 5 žáků

M - 9 žáků

OSP - 5 žáků

- 3 žáci ve všech třech testech

- celkový percentil nad 85 za všechny 3 testy: 4 žákyně (96,8; 95,4; 90,0; 88,5)

- pod 15 jen 3 testy z celé třídy!!!

Celkově jako třída ve většině oblastí výrazně nad průměrem ČR, pouze ČJ sloh a komunikace a M – geometrie mírně pod republikovým průměrem.

VIII.B – extrémní výsledky (nad 85) – ČJ – 1 žák
M – 0 žáků
OSP – 2 žáci
- pod 15 – 18 testů (6x ČJ, 5xM, 7xOSP)

Celkově jako třída ve všech oblastech pod průměrem ČR, kromě M – geometrie, kde jsou v průměru.

VIII.C – extrémní výsledky (nad 85) – ČJ – 2 žáci
M – 4 žáci
OSP – 3 žáci
- 1 žákyně ve všech testech, její celkový percentil je 91,5
- pod 15 – 6 testů (1 žákyně ve všech třech)

Celkově jako třída mírně nad průměrem ČR, slabší ČJ – mluvnice, sloh a komunikace, M -aplikace.

Opatření k nápravě:

- 1) Výsledky testování podrobně proberou předmětové komise českého jazyka, matematiky a stanoví strategii na zlepšení výsledků jednotlivě pro každou třídu. Vyhodnotit používání nepovolených pomůcek ve třídě IX.A v matematice a přijat adekvátní opatření, aby nedošlo k opakování takové situace.
- 2) Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci dosáhli relativně slabších výsledků – vytvářet více příležitostí pro utváření klíčových kompetencí, zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech, aby si každý žák splnil požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných:

Preventivní program školy na školní rok 2021/2022 byl vypracován školním metodikem prevence a ke dni 30. srpna 2021 schválen ředitelem školy. Na vytváření se podíleli všichni pedagogové, rodiče s ním byli seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, po celý rok byl k nahlédnutí na webových stránkách školy – www.zs Zubri.cz a na školní nástěnce.

Složitá situace školního roku 2021/2022, kterou nastolila přísná protiepidemická opatření a která stála za častým rušením naplánovaných preventivních akcí pro žáky, se promítla do stanovení cílů preventivního programu a výběru vhodných programů primární prevence, besed či aktivit. Snahou bylo zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, vytváření zdravého školního klimatu, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky, vedení ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování. Důležitá byla motivace ke zdravému životnímu stylu a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem.

Mezi negativní jevy, které se během školního roku 2021/2022 na naší škole vyskytly a které se řešily, patří šikana, agresivita, užívání vulgarismů, závislost na internetu a sociálních sítích, posílání intimních fotografií, stalking a vyhrožování.

Prevence rizikového chování na I. stupni je koordinována školním metodikem prevence, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence pro II. stupeň. Mít dva metodiky prevence na škole je velmi efektivní, protože ZŠ Zubří je rozdělena do dvou budov.

Činnost 1. až 5. ročníku se zaměřovala na vytvoření dobrých třídních kolektivů, na rozvíjení potenciálu žáků. Vyučující žáky nabádali k vzájemné ohleduplnosti a pomoci. Problémy mezi žáky se řešily především v kolektivech 5. ročníků. Šlo o kolektivy žáků, které se poprvé daly dohromady ve 4. ročníku a které strávily rok na distanční výuce.

Na II. stupni je prevence koordinována školním metodikem prevence. Během školního roku se účastnila setkání metodiků prevence. Škola pokračuje v odebrání časopisu Prevence a časopisu Třídní učitel a vedení třídy. Škola je registrována v projektu Nenech to být.

Veškeré preventivní aktivity byly velmi ovlivněny covidovou epidemií a protiepidemickými opatřeními. Často musely být už domluvené programy odvolány (i na poslední chvíli) v důsledku nemoci či karantény žáků, učitelů nebo těmi, kdo program připravovali.

Z plánovaných aktivit programů primární prevence vedené odbornými lektory se podařilo zajistit tyto programy: V 1. ročníku to byl zážitkový vzdělávací program „O životě s překážkami“ a zážitkový logopedický program „Logohrátky Slávka Boury“. Ve 2. ročníku zážitkový vzdělávací program „O životě s překážkami“ a vzdělávací program „Nosí děti čáp nebo vrána?“ Ve 3. ročníku vzdělávací program „Nosí děti čáp nebo vrána?“ a vzdělávací program „Základy sexuální výchovy a fyziologie těla“. V 5. ročníku to byl vzdělávací program „Sexuální výchova“. V 8. ročníku se podařilo zrealizovat zážitkové programy „Přátelství“, „Team building“ a „Kreativní myšlení“. V 9. ročníku to byla vzdělávací exkurze „Osvětim – svědomí lidstva“.

Bohužel se nám nepodařilo uskutečnit naplánované vzdělávací akce zejména v oblasti požární ochrany a setkání se zástupci policie. V obou případech v domluvených termínech došlo opakovaně k onemocnění covidem nebo nařízené karanténě.

Na začátku školního roku jsme žákům opět nabídli zájmové kroužky zřizované školou v prostorách Školního klubu ZŠ Zubří. Napříč všemi ročníky ZŠ žáci navštěvovali kroužek Barvička, Kreativ, Keramika, Kuchařík, Výtvarně keramická dílna, Picasso a Keramika pro dospělé. Velmi oblíbeným kroužkem zůstal i nadále Dramatický kroužek, který navazoval na volitelný předmět Dramatická výchova.

Během školního roku se uskutečnily některé naplánované exkurze, koncerty a výukové programy. Před vánocemi žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky z 2. stupně Mikulášské nadělování, v únoru zážitkový program „Pošli to dál“ a v červnu se podíleli na organizaci a průběhu celoškolské akce „Zubrkai“, která v různorodě složených skupinách žáků od 1. do 8. ročníku nejen dala vyniknout dětem v různých oborech lidské činnosti, ale zejména je naučila vzájemné spolupráci a přizpůsobení se novým nečekaným situacím. Žáci obou stupňů společně s učiteli uspořádali prodejní jarmark svých výrobků, jehož výtěžek šel na pomoc paní, které před Vánocemi vyhořel byt.

Vzhledem k tomu, že se ZŠ Zubří řadí ke sportovním školám, tak ji žáci často úspěšně reprezentují v různých sportovních soutěžích. Pro žáky sportovních tříd 2. stupně bylo tradičně uspořádáno zimní soustředění.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry. Žáci 2. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žakovského parlamentu. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které probíhají pětkrát ročně. Pro žáky a rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy a výchovného poradce. Konzultační hodiny metodika prevence byly vždy po předchozí individuální domluvě.

O všech aktivitách jsme veřejnost zpravovali prostřednictvím webových stránek a místních Zuberských novin. Během května a června 2022 byly žákům 2. stupně předloženy dotazníky, které poslouží k sestavování nového preventivního programu školy pro příští školní rok. K vyhodnocení preventivního programu školy metodik prevence využívá on-line systém evidence preventivních aktivit SEPA (www.preventivni-aktivity.cz).

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole:

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:

1. Spolupráce s PPP (péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními)

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

K 23. červnu 2022 jsme měli **76 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**, z toho na I. stupni 38 žáků a na II. stupni 38 žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně: **5 žáků**

Podpůrná opatření 2. stupně: **60 žáků**

Podpůrná opatření 3. stupně: **9 žáků**

Podpůrná opatření 4. stupně: **2 žáci**

Z celkového počtu 76 žáků má 9 žáků vypracovaný individuálně vzdělávací plán a 67 žáků plán pedagogické podpory.

Z celkového počtu 76 žáků má 7 žáků podporu ve formě hodiny pedagogické intervence a 36 žáků ve formě hodiny speciálně pedagogické péče.

Asistent pedagoga: 8 žáků (4 na I. stupni a 4 žáci na II. stupni).

2. Volba povolání (Zpráva o přijetí žáků na střední školy)

V minulém školním roce 2021/2022 se konaly jednotné přijímací zkoušky – 12. a 13. dubna 2022, pro víceletá gymnázia 19. a 20. května 2022, do 1. března 2022 podávali žáci 2 přihlášky. Celkem podávalo přihlášku 63 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

a) **56 žáků 9. ročníku**, všichni žáci jsou přijati ke studiu na střední škole

b) **1 žák 8. ročníku**, splnil devítiletou školní docházku, nastupuje na SŠ

c) **4 žáci 5. ročníku** ke studiu na 8 – letém gymnáziu, z toho jsou 4 žáci na gymnázium nastupují

d) **1 žákyně 7. ročníku** na 6 – leté gymnázium

Celkem přijato ke studiu na SŠ: 62 žáků

Činnost školního speciálního pedagoga

V péči školního speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022 bylo celkem 16 žáků, kterým byla poskytován **předmět speciálně pedagogická péče**.

Jednalo se zejména o žákyni třetího ročníku se stanoveným stupněm podpůrného opatření 4, kde byla péče realizována individuálně 4 hodiny týdně. Dále byli žáci dle ročníků (2. až 5. třída) rozděleni do dalších šesti skupinek:

11 žáků mělo stupeň PO (podpůrného opatření) 2

4 žáci měli stupeň PO 3

Účelem speciálně pedagogické péče je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) nemohli dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Speciální pedagog zajišťoval kompenzační a reedukační práci a přispěl tak ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

Dále probíhaly během tohoto školního roku:

- Depistáže
- Konzultace s rodiči a třídními učiteli
- Komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou
- Krizové intervence
- Vyhodnocování nastavených PO

K dispozici všem pedagogickým pracovníkům je závěrečná práce školního speciálního pedagoga na téma:

„Příprava podkladů pro předmět speciálně pedagogická péče pro podporu žáků s SPU na běžné ZŠ“

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnili vyučující kromě akcí v rámci MAP II těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:

Školení MŠMT č. 8473/2021-3-331	všichni vyučující
CŽV – Speciální pedagog	1 vyučující
Zápisy do MŠ a ZŠ (webinář)	1 vyučující
Zábavné hry s míčem	2 vyučující
Čeština s humorem	1 vyučující
Cesty spolu – spolupráce AP a učitele (webinář)	1 vyučující
Setkání ředitelů	1 vyučující
Jak učit teorii umění - Vv (webinář)	1 vyučující
Český rok v lidových písních a říkadlech (webinář)	1 vyučující
Aktuální právní problémy ve školství	1 vyučující
Neurovývojové souvislosti v procesu učení (webinář)	2 vyučující

Nepedagogičtí pracovníci:

Hygienické minimum – ŠJ	3 pracovníci
Bezlepková dieta – ŠJ	1 pracovník
Elektronická spisová služba (webinář)	1 pracovník
Účetnictví PO + inventarizace (webinář)	1 pracovník
Datová schránka ve školství (webinář)	1 pracovník
Účetní program Klient	1 pracovník

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2021/2022

Náklady na - kurzovné	49 024,- Kč
- cestovné	3 695,- Kč

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v českém jazyce	19	1	-	-
Olympiáda v anglickém jazyce	15	2	-	-
Hledáme nejlepšího mladého chemika	56	-	3	-
Dějepisná olympiáda	14	3	1	-
Biologická olympiáda	?	1	-	-
Novinářský kalamář – ml. žáci	-	-	16	-
Novinářský kalamář – ml. žákyně	-	-	10	-
Pohár rozhlasu – ml. žákyně	-	10	10	-
Pohár rozhlasu – ml. žáci	-	10	-	-
Pohár rozhlasu – st. žákyně	-	12	12	-
Pohár rozhlasu – st. žáci	-	11	11	-
Atletický čtyřboj – ml. žákyně	-	5	-	-
Atletický čtyřboj – ml. žáci	-	5	-	-
Atletický čtyřboj – starší žákyně	-	5	-	-
Atletický čtyřboj – st. žáci	-	5	-	-
Eurorébus	-	-	-	3

Sportovní soutěže

Novinářský kalamář – házená mladší žáci

Novinářský kalamář – házená mladší žákyně

Pohár rozhlasu – atletika mladší žákyně

Pohár rozhlasu – atletika mladší žáci

2. místo v krajském kole

2. místo v krajském kole

1. místo v okresním kole

3. místo v krajském kole

3. místo v okresním kole

Pohár rozhlasu – atletika starší žákyně

1. místo v okresním kole

9. místo v krajském kole

Pohár rozhlasu – atletika starší žáci

1. místo v okresním kole

8. místo v krajském kole

Atletický čtyřboj – mladší žákyně

2. místo v okresním kole

Atletický čtyřboj – mladší žáci

3. místo v okresním kole

Atletický čtyřboj – starší žákyně

2. místo v okresním kole

Atletický čtyřboj – starší žáci

3. místo v okresním kole

Výtvarné a literární a vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)

Olympiáda v českém jazyce

4. místo v okresním kole

Olympiáda v anglickém jazyce

6. místo v okresním kole

Dějepisná olympiáda

1. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

8. místo v okresním kole

Mladý chemik (543 soutěžících)

13. místo v krajském kole

Eurorébus – celostátní kolo – Praha

5. místo mezi základními školami v ČR

Mezinárodní dětská výstava (Lidice)

vystaveny vybrané práce žáků

8. a 9. ročníků

Moudrá sova – vědomostní soutěž SVČ Rožnov p. R.

2. místo (8 chlapců 1. st.)

Ekologie-Environmentální výchova

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelném předmětu EKOLOGIE pro 6. a 7. ročník společně.

Průřezová témata ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY byla vhodnými metodami prezentována v jednotlivých předmětech 1. a 2. stupně ZŠ v průběhu obou pololetí školního roku dle

domluveného rozpisu. O výsledcích činnosti na poli EVVO byla veřejnost průběžně informována na internetových stránkách školy a v místním tisku.

Během roku jsme opět úspěšně pracovali na zlepšování venkovních i vnitřních prostor obou budov ZŠ, jak po stránce výtvarné, tak v rozšiřování zeleně do každé třídy ZŠ, včetně odborných učeben a prostorů na chodbách školy.

Pokračovali jsme nadále v trendu třídění odpadů na úrovni jednotlivých tříd a také v ostatních částech školy. V učebnách jsou rozmístěny koše na sběr papíru, plastu a smíšeného odpadu, na chodbách jsou malé kontejnery na sběr papíru, plastu a skla. U školy stojí velké kontejnery na plast, papír a smíšený odpad. Do třídění odpadů je zapojena kuchyň, pan školník a paní uklízečky. Letos jsme po covidové přestávce navázali opět na 28. – letou tradici oslavy Dne Země. Žáci se zapojili do výtvarných soutěží a zúčastnili se akce města „Ukličme Zubří“. Podařilo se jim naplnit 65 pytlů odpadů.

Dlouhodobě žáci pracovali na dvou velkých projektech.

1. 26. ročník – OCHRANA OTAKÁRKA FENYKLOVÉHO

Na podzim roku 2021 objevili žáci naší školy v součinnosti s obyvateli města Zubří 3 housenky otakárka fenyklového, které se musely dokrmit v insektáriu. Všechny se úspěšně zakuklily a byly uchovány v temperovaných prostorách po celou zimu. Na jaře se vylíhly 3 dokonalá imága, která byla vypuštěna do volné přírody.

2. 14. ročník – RECYKLOHRANÍ

V letošním školním roce se vybíraly pouze použité baterie.

Do projektu se zapojily třídy 2. stupně.

Další aktivity:

Školní družina:

Se 4 odděleními pečuje o volný čas dětí po vyučování. Tvoří, hrají si, cvičí aerobik a jógu a pobíhají venku. Paní vychovatelky připravily dětem radovánky v listí, vánoční dílny, karneval, dopravní odpoledne, dětský den plný atrakcí a podvečer mezi pohádkovými bytostmi.

Školní klub:

Cílem školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, zamezení pohybu a shlukování se žáků na chodbách školy. Ve školním klubu je žákům pod pedagogickým dohledem nabízena v učebně určené pro školní klub možnost spontánní činnosti – tvoření, výtvarné činnosti, četba knih a časopisů, hraní deskových her, relaxace, poslech hudby či komunikace s ostatními žáky,

v případě pěkného počasí, pak pobyt v multifunkčním sportovním areálu školy. Od září zahájily svou činnost kroužky: Barvička, 2x Keramika pro začátečníky, Kuchařík, Kreativ, Výtvarně-keramická dílna, Picasso a Keramika pro pokročilé. Všechny zájmové činnosti pracovaly podle předem stanoveného plánu práce – Realizace zájmového vzdělávání. Plán všech zájmových útvarů za obě pololetí byl splněn. Zapojili jsme se do Šablon pro zuberské školství III (odborník ve výuce a projektové dny ve škole i mimo ni). V rámci tohoto projektu byl uspořádán poznávací výlet dětí do barokní Kroměříže. Akce se zúčastnilo 44 dětí, které navštívily arcibiskupský zámek, zámeckou věž, náměstí v Kroměříži a Květnou zahradu. V prosinci a březnu proběhly vánoční a velikonoční kreativní a keramické kurzy, jak pro děti z prvního stupně, tak pro rodiče. Výtvarníci z kroužku Picasso se zapojili do malování vánočních přání pro ZŠ. V lednu se děti z keramických kroužků zapojily do vyrábění 90 drobných dárků pro děti k zápisu do 1. tříd. Na konci června uspořádal školní klub celoškolskou akci s názvem Ostrov Zubrkai, kde bylo úkolem žáků prostřednictvím sportovních, vědomostních a talentových úkolů vyléčit ostrov od nemoci, zášti a zloby ostrovanů. Vzhledem k tomu, že žáci nemohou být v době školního vyučování bez pedagogického dohledu, školní klub působil jako nástroj prevence výskytu sociálně patologických jevů.

Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce.

I. stupeň – 1. pololetí

září

- Sport čeká na všechny – hala Zubří (100 žáků 1. a 2. roč.)
- beseda s Policií ČR (50 ž. 2. roč.)
- Dobyetí Jurkovičovy rozhledny (třída III.B - 25 ž.)
- stmelovací pobyt žáků 4. roč. v Kletné u Kopřivnice (60 ž.)

říjen

- Dopravní hřiště (60 ž. 5. roč.)
- Divadlo loutek v Ostravě (60 ž.)
- Světový den laskavosti – (150ž.)
- návštěva místní Osevy (100 ž.)
- zájezd na Hukvaldy (24 ž. III.A)
- návštěva místní knihovny (100 ž.)
- Halloweenská taškařice (200 žáků Aj)

listopad

- beseda Jak jsem přišel na svět (100 žáků 2. a 3. roč.)
- návštěva výstavy zuberské výšivky (200 ž.)

prosinec

- Mikuláš - projektové dílny (290 ž.)
- vánoční dílny v zámku Kinských (20 ž. IV.B)
- vánoční dílny (290 ž.)
- exkurze do Marlenky (50 ž. III.A a III.B)

leden

- seminář o postiženích (100 ž. 1. a 2. tříd)
- lyžařský výcvik (85 ž. 1. a 2. roč.)
- kurz bruslení (21 ž. I.C)

I. stupeň – 2. pololetí

únor

- lyžařský výcvik (70 ž. 1. a 5. roč.)
- ledové sochy - Pustevny (20 ž. III.A)
- recitační soutěž (100 ž.)

březen

- Divadlo loutek v Ostravě (80 ž.)
- přednáška Jak jsem přišel na svět (120 ž. 3. a 5. roč.)
- návštěva výstavy na Petrohradě (200 žáků)
- příkrmování zvěře (20 ž. I.A)
- pěvecká soutěž Skřivánek (150 ž.)

duben

- Den v pyžamech mezi sny (280 ž.)
- velikonoční dílny v Muzeu na Petrohradě (280 ž.)
- pexesový turnaj (280 ž.)
- výtvarná soutěž ke Dni Země (100 ž.)
- zkoumání ekosystému rybníka (60 ž.)
- návštěva hvězdárny (60 ž.)
- turistický pobyt na Horečkách (60 ž.)

květen

- pasování žáků 1. roč. na čtenáře v místní knihovně (60 ž.)
- „Pohádky“ – beseda v knihovně + internetová šikana (80 ž. I.A a 4. roč.)
- Logohrátky (20 ž.)
- návštěva divadelního představení žáků dram. kroužku (280 ž.)

- Hravá věda – Chajda (280 ž.)
- hudební olympiáda (20 ž. 4. a 5. tříd)
- besídky pro rodiče (90 ž. tříd I.C;III.A;III.B;IV.A)
- Slavnosti knihy – reprezentace školy svými upoutávkami (třída IV.A)

červen

- Myslivecká výstava (150 ž.)
- výstava hradů v Muzeu Zubří (100 ž.)
- dopravní hřiště Val. Meziříčí (59 ž. 4. tříd)
- cyklovýlet (48 ž. I.C a III.A)
- Divadlo loutek (50 žáků 5. roč.)
- školní kolo v atletice (40 ž.)
- návštěva výstavy Petra Nikla v Rožnově p. R. (20 žáků III.B)
- návštěva bunkru na Starém Zubří (50 žáků 5. roč.)
- bruslení (20 ž. I.C)
- společně strávené odpoledne (100 ž. 3. a 4. tříd)
- koncert skupiny „Réva“ (280 ž.)
- celoškolský projekt „Boj o ostrov Zubrkai“ (280 ž.)

Všechny třídy 1. stupně se od listopadu účastnily plaveckého výcviku v rámci TV.

II. stupeň

- návštěva výstavy o historii českého komiksu v Rožnově p. R. (35 ž.)
- Studentský klub MOST Valašské Meziříčí – prevence (8. roč. – 60 ž.)
- Technický jarmark – návštěva rožnovských firem (žáci 8. roč. – 40 ž.)
- zeměpisná exkurze žáků 9. roč. (45 ž.)
- zeměpisná přednáška „Madagaskar“ (žáci 6. roč. – 63 ž.)
- on-line testování SCIO 9. roč. (50 ž.)
- Vánoční dílny (230 ž.)
- zimní soustředění sportovních tříd (72 žáků)
- lyžařský výcvik žáků VII.B, VII.C, VIII.B, VIII.C (58 ž.)
- matematický KLOKAN žáků 6.- 9.roč. (83 ž.)
- dějepisná exkurze OSVĚTIM žáků 9. roč. (50 ž.)
- testování PISA žáků 9. roč. (30 ž.)
- vzdělávací exkurze Brno (třídy VII.C a VIII.C – 38 ž.)
- testování SCIO (žáci 8. roč. – 60 ž.)
- návštěva výstavy soch Valašské Meziříčí – žáci 8. a 9. roč.

- exkurze žáků 9. roč. do místní ČOV (37 ž.)
- vzdělávací exkurze žáků 6. roč. Brno – Tutanchamon (60 ž.)
- školení finanční gramotnosti žáků 9. roč. (56 ž.)
- zájezd na muzikál West Side Story v Ostravě (28 ž.)
- rozloučení s žáky 9. roč. a odměňování nejúspěšnějších žáků školy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity žáků

- ukázkové hodiny
- besídky pro rodiče
- Karneval ŠD
- Halloween – žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti města a jejich rodiče tradiční lampiónový průvod, spojený s trochou strašení a zábavy
- účast žákyň - moderních gymnastek na přehlídkách, kulturních a společenských akcích (vánoční přehlídka)
- velmi úspěšná reprezentace školy, města Zubří a Zlínského kraje žáky zařazených do sportovních tříd se zaměřením na házenou na domácích i mezinárodních turnajích
 - setkání zástupců SŠ (13 zástupců škol) a rodičů žáků 9. tříd
 - účast na projektu žáků 9. roč.se SOU sklářským ve Valašském Meziříčí

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1) TESTOVÁNÍ PISA 2022

Ve školním roce 2021/2022 škola byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022. Tento projekt zajišťuje Česká školní inspekce. V tomto cyklu hlavní pozornost byla věnována matematické gramotnosti. Šetření se zúčastnilo 30 žáků 9. ročníku. Kromě žáků se šetření zúčastnil i ředitel školy, pro kterého byl připraven školní dotazník. Výsledky šetření nebyly ještě zveřejněny.

2) INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2021/2022 se škola účastnila inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), které se týkalo problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky, které školy, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají. Učitelé tělesné výchovy vyplňovali elektronický formulář ve formě ankety.

Další inspekční elektronické zjišťování se týkalo prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. Toto elektronické zjišťování bylo určeno pro metodiky prevence a výchovné poradce. V systému byly připraveny k vyplnění dva formuláře. Dotazník pro školního metodika prevence se týkal kyberšikany a dotazník pro výchovného poradce se týkal problematiky podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:

Příspěvek KÚ celkem	42 644 253,40
na	
Z toho provoz	41 422 294,00
UZ33063	1 221 959,40
UZ33065	0,00
UZ33079	0,00
UZ33076	0,00
Příspěvek MÚ	5 000 000,00

Příspěvky vlastní:

Tržba z prodeje stravenek	
ZŠ	1 620 411,00
Tržba z prodeje stravenek hospod.činnost	405 804,00
Úroky	644,30
Zúčtování fondů	38 912,00
Úhrada učebnic a služeb žáky	107 501,00
Použití FO,RF,FKSP - mzdy	0,00
Poplatky za ŠD	73 950,00
Nájemné	25 932,00
Ostatní	52 479,60
Vratka plynu	0,00
Přefakturace energií	0,00
Z toho: MÚ	0,00
ostatní	0,00
Přepis pojistného	28 250,36
Příjmy celkem:	2 353 884,26

Výnosy celkem

49 998 137,66 Kč

<u>Výdaje:</u>	UZ33063	COVID	UZ33079	UZ33070	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	583 279,00	0,00	0,00	0,00	29 375 409,00	29 375 409,00	24 141,00	133 399,00	29 532 949,00
Odvody	194 289,79	0,00	0,00	0,00	10 442 345,39	10 442 345,39	0,00	48 319,43	10 490 664,82
DVPP					39 498,00	39 498,00		0,00	39 498,00
ONIV	444 390,61	0,00			1 448 471,21	2 780 320,61			2 780 320,61
Škol vybavení 1.tř.					31 000,00	31 000,00			31 000,00
Plyn							574 495,49	10 403,27	584 898,76
Energie							407 756,39	24 960,38	432 716,77
Voda							115 787,64	4 581,36	120 369,00
Materiál							779 735,40	762,80	780 498,20
DDHM,DDNM							1 033 395,49	0,00	1 033 395,49
opravy							824 549,39	2 840,00	827 389,39
nájemné hala							175 770,00	0,00	175 770,00
PHM							7 403,62	0,00	7 403,62
cestovné							5 685,00	0,00	5 685,00
služby							768 720,79	0,00	768 720,79
poštovné							4 933,00	0,00	4 933,00
pojistné							238 011,91	0,00	238 011,91
ost.provoz.náklady							66 285,72	0,00	66 285,72
plavání				0,00	109 890,00		164 681,00		164 681,00
spotřeba potravin							1 611 339,44	235 025,91	1 846 365,35
odpisy							16 551,00	0,00	16 551,00
fondy	0,00			0,00	0,00		0,00		
Náklady celkem:	1 221 959,40	0,00	0,00	0,00	41 446 613,60	42 668 573,00	6 819 242,28	460 292,15	49 948 107,43
<u>Náklady celkem:</u>									<u>49 948 107,43 Kč</u>

Hospodářský výsledek

50 030,23 Kč

Závěr výroční zprávy

Průběh vzdělávání v průběhu 1. pololetí školního roku 2021/2022 byl jednoznačně ovlivněn mimořádnými opatřeními k testování žáků a zaměstnanců a následnými karanténními opatřeními, které byly vydány v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19. Vzhledem k pozitivním výsledkům testů jednotlivých žáků se třídy mnohdy i opakovaně dostávaly do karantény a pokračovaly v distanční výuce. K ukončení testování žáků, zaměstnanců a stávajících epidemiologických opatření došlo po 14. únoru 2022. Vyučující vyučovali podle ŠVP ve svých předmětech. Ve výuce byl kladen důraz na probrání a ukotvení základního učiva, procvičování a samostatný přístup. Klíčové kompetence (v prvním pololetí v omezeném rozsahu) byly u žáků rozšiřovány také díky spoustě akcí, které probíhaly zpravidla v rámci ročníku, stupně a celé školy. Díky účasti vyučujících na mnoha webinářích, seminářích byly do výuky vhodně zařazovány nové metody a formy práce. V rámci Národního plánu obnovy (Doučování) pro žáky ohrožené školním neúspěchem byla poskytnuta podpora celkem 45 žákům. Třídní schůzky, individuální konzultace vyučujících, schůzky předmětových komisí proběhly v tomto školním roce tradičním způsobem. Závěrem lze konstatovat, že úroveň výsledků práce školy vzhledem k mimořádným opatřením, podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (dotacím) byla v minulém školním roce dobrá. Na začátku nového školního roku budeme věnovat pozornost procvičování a upevňování základního učiva. Prvním cílem plánované podpory žáků je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání. V tomto trendu hodláme pokračovat pomocí dotačních titulů Národního plánu obnovy, MŠMT Šablony III, zapojením do projektu „Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III v ORP Rožnov p. R.“ (MAP III), které umožní rozvoj vzdělávání a kompetencí u pedagogů a citelné rozšíření péče na poli individuální péče s žáky. I nadále bychom chtěli získávat ve spolupráci se zřizovatelem prostředky z možných dotací. Dokladem této skutečnosti je i znovuoobnova školního hřiště u budovy T.G. Masaryka, která by měla být zahájena ještě v letošním roce.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů (tak jako v loňském školním roce) vhodně zvolenými programy budeme pracovat na spolupráci žáků 1. a 2. stupně, budeme klást důraz na zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, budeme nadále usilovat o vytváření zdravého školního klimatu, dodržování zásad slušného chování, pěstování přátelských vztahů nejen mezi žáky a učit je řešit problémy a zátěžové situace adekvátním způsobem.

Ve školním roce 2021/2022 došlo k znovuoobnově činnosti žákovského parlamentu, který pracoval pod vedením koordinátora z řad vyučujících. Úkolem žákovského parlamentu všeobecně je hájit zájmy žáků, vyslovovat se k otázkám školy, vznášet dotazy, připomínky a

přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy prostředí atd. Tento úkol náš parlament plnil zdárně. A díky tomuto úkolu došlo během školního roku k větší aktivitě pedagogů, kteří výuku zpestřili několika zdárnými akcemi, které byly žáky velmi kladně hodnoceny. Neméně důležitou součástí práce žákovského parlamentu je i příprava různých školních akcí, které by měli zástupci tříd organizovat. Bohužel se nepodařilo namotivovat parlament tak, aby byl samostatně schopen připravit pro ostatní plnohodnotný program. Je to dáno tím, že žáci nejsou připraveni na podobný typ práce, kdy po návratu z distanční výuky byl vidět nedostatek sociálních kompetencí, neschopnost domluvit se osobně mezi sebou. Na výše zmíněných kompetencích je pak důležité v dalším školním roce pracovat tak, aby tato různorodá skupina žáků byla schopna jednoduchý program zorganizovat.

Nadále se vážně budeme zabývat připomínkami rodičů, zaměstnanců školy. Oprávněné připomínky budou průběžně odstraňovány nebo zahrnuty do plánu školy. Budeme nadále navazovat na výbornou spolupráci se zřizovatelem, komisemi MÚ Zubří a ostatními složkami života Města Zubří.

Datum zpracování zprávy:	10.08.2022
Datum schválení ve školské radě:	07.09.2022
Datum projednání v pedagogické radě:	31.08.2022

.....
Mgr. Stanislav Petružela
ředitel školy