INOVATIVNÍ VÝUKA

* Projektová výuka
* Tandemová výuka
* vzdělávání s využitím nových technologií;
  + zážitková pedagogika;
  + propojování formálního a neformálního vzdělávání;
  + aktivizující metody.

Aktivita je určena pro skupinu žáků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školy). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem minimálním počtem 32 hodin inovativního vzdělávání v ZŠ během jednoho školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin)62. Tento žák bude započítán ve výstupu aktivity. Ostatní žáci ve skupině nemusí naplnit celých 32 hodin vzdělávání, ale tito nebudou vykázáni ve výstupu aktivity, pouze na úrovni indikátorů jako žáci ovlivnění intervencí.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

• nízká motivace ke vzdělávání;

• nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu žáka;

• dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;

• nedůslednost ve školní přípravě;

• kázeňské přestupky;

• nedůsledné rodičovské vedení;

• sociokulturně znevýhodněné prostředí.

|  |  |
| --- | --- |
| Zvolené inovativní formy výuky lze realizovat distanční formou (s výjimkou projektové výuky mimo školu). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci inovativního vzdělávání online synchronní formou.63  Vzdělávání je realizováno pouze v tématech uvedených v kapitole 4.1. | |
| **Cílová skupina** | Žáci základních škol  Děti v přípravných třídách základních škol  Děti v přípravném stupni základních škol speciálních  Účastníci zájmového vzdělávání |
| **Výstup aktivity** | 32 hodin inovativního vzdělávání jednoho žáka ohroženého školním neúspěchem |
| **Jednotka výstupu** | 1 hodina inovativního vzdělávání jednoho žáka ohroženého školním neúspěchem |
| **Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu** | Sken evidence 32 hodin64, který bude obsahovat následující údaje:   * • identifikace školy; * • jméno vzdělávaného žáka ohroženého školním neúspěchem65; * • identifikace oblasti ohrožení školním neúspěchem pro žáka vykazovaného ve výstupu aktivity; * • jména ostatních vzdělávaných žáků ve skupině; * • zvolené formy vzdělávání, téma a počet hodin pro každou z forem, kterými byla aktivita naplněna; * • datum konání každé hodiny inovativního vzdělávání; * • jména pedagogických pracovníků, případně odborníků zapojených do aktivity. |
| **Dokládání výstupů pro kontrolu na místě** | 1. originál evidence 32 hodin;  2. pouze v případě, že byl ve zprávě o realizaci vykazován žák kódem, je nutné doložit jméno konkrétního žáka;  3. originál třídní knihy nebo jiné evidence s vyznačením hodin inovativního vzdělávání;  4. v případě vzdělávání distanční formou doklad o jeho realizaci, a to snímkem obrazovky (print screen) notebooku / PC / smartphonu nebo výpisem dat vygenerovaným z používané komunikační platformy, ze kterých bude vždy zřejmá přítomnost žáka/žáků a zároveň zobrazení dolní lišty obrazovky notebooku/PC, kde je vidět datum a čas pořízení print screenu/datum konání vzdělávání. |

Projektová *výuka*

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/s/14983/PROJEKTOVA-VYUKA.html>

*Tandemová výuka*

V případě inovativní metody Tandemová výuka se může jednat o realizaci výuky, která je vedena dvěma pedagogy či pedagogem a odborníkem z praxe. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné základní školy, nebo jiného pedagogického pracovníka, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

<https://www.ped.muni.cz/pedagogika/tandemova-vyuka/>

*Vzdělávání s využitím nových technologií*

<https://www.dzs.cz/program/european-schoolnet>

<https://uprps.pedf.cuni.cz/UPRPS-476-version1-12_neumajer.pdf>

*Zážitková pedagogika*

<https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogick%C3%BD_lexikon/Z/Z%C3%A1%C5%BEitkov%C3%A1_pedagogika>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/OU/16159/ZAZITKOVE-PEDAGOGICKE-UCENI-KRITERIA-VYBERU-A-PRIPRAVY-PEDAGOGU.html>

*Propojování formálního a neformálního vzdělávání*

<https://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/306-propojovani-formalniho-a-neformalniho-vzdelavani-vcetne-zajmoveho>

<https://www.dzs.cz/sites/default/files/2020-08/%C3%BAvod2.pdf>

*Aktivizující metody*

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/14483/aktivizujici-vyukove-metody.html>

<https://www.dzs.cz/program/european-schoolnet>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/22172/rozvoj-kritickeho-mysleni.html>

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19531/JAK-NA-METODU-PREVRACENE-TRIDY.html>