

ZŠ - Zu /390/2014 (č.j. 17/2014-2015)

Základní škola Zubří, okres Vsetín

PROGRAM VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠKOLY
Školní rok 2014/2015

- I. Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu
- II. Charakter školního zařízení
- III. Řízení školy - úkoly pro vedení školy

Projednáno pedagogickou radou dne 29.8. 2014

V Zubří dne 18.8. 2014

Zpracoval:

Mgr. Stanislav Petružela
ředitel školy

I. Zkvalitnění výchovně vzdělávací procesu

1. Školní vzdělávací program

- výuka dle ŠVP, připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (včetně úprav platných od 1.9. 2014) v 1.- 9. roč., s názvem "Učíme se pro život"
- schůzky předmětových komisí a rozšířeného vedení nad případnými problémy
- rozvíjení klíčových kompetencí žáků pomocí celoškolských, ročníkových a třídních projektů
- věnovat pozornost tématům Výuka dějin druhé poloviny 20. století, Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Obrana vlasti, Korupce, Finanční gramotnost, 100 let od rozpoutání I. Světové války, připomenutí 600 let od mučednické smrti Mistra Jana Husa

2. Prevence sociálně patologických jevů

- začleňování exkurzí, besed, a návštěv kulturních či sportovních akcí do výuky
- podpora mimoškolních aktivit žáků
- pravidelné třídnické hodiny
- spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a preventistou sociálně patologických jevů
- společný třídní poznávací pobyt žáků s třídním učitelem pro žáky 4.ročníku
- spolupráce žáků 1. a 2. stupně
- kvalitním Minimálním preventivním programem se zaměřit zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

3. Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky

- V souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT - 22294/2013-1 všimati si a bezprostředně řešit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky. Především třídní učitelé sledováním sociálního klimatu a atmosféry ve třídách ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a zákonnými zástupci žáků odhalovat jakékoliv projevy agrese.
- realizací vlastního preventivního programu proti šikanování přispět k vytvoření bezpečného, respektujícího, pomoc a spolupráci poskytujícího prostředí ve škole

4. Etická výchova

- vést žáky k pozitivnímu ovlivňování postojů, motivací, hodnotového systému, norem a pravidel, tedy nejen získávání vědomostí, ale schopnost komunikovat a řešit tvůrčím způsobem sociální problémy

5. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

- vytvářet vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vést žáky ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví(v rámci časové dotace vymezené pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. st., či výchovy k občanství a ke zdraví na 2. st.
- klást důraz na výuku 1. pomoci

6. Environmentální výchova

- zpracovat školní program environmentální výchovy
- začlenění environmentální výchovy do předmětů
- uskutečnění celoškolského projektového dne Den Země v součinnosti s Městským úřadem Zubří
- pokračovat v započatých projektech
- získání titulu "Ekoškola"

7. Multikulturní výchova

- poznávání kultury, jazyka, a každodenního života dalších národností a etnik žijících v ČR
- informace o současných extremistických skupinách mládeže

8. Na základě zpracovaného ICT plánu se postupně přibližovat "Standardu ICT služeb ve škole"

9. Postupná modernizace a zlepšení vybavení tříd a specializovaných učeben

10. Podpora čtenářské gramotnosti a zaměřit se na práci s textem

- věnovat pozornost zvýšení úrovně základních dovedností jako čtení, psaní či počítání
- uvedení žáků 1. tříd mezi čtenáře (akce "Pasování na čtenáře" v knihovně)
- zapojení žáků do literární soutěže "O poklad strýca Juráša"
- zveřejňování literárních prací žáků v regionálním tisku (Zuberské noviny)
- podpora a pomoc žákům při vytváření vlastních třídních časopisů
- vhodný výběr textů (sdělné, srozumitelné a zabývajícími se různými aspekty reálného života)
- schopnost jedince porozumět textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určených cílů

11. Podpora matematické gramotnosti

- schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě
- dělat podložené úsudky
- proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana

12. Bezpečnost a ochrana zdraví

- důsledným dodržováním předpisů pro zajištění bezpečnosti zdraví žáků a důkladnou prevencí snížit počet úrazů

II. Charakter školního zařízení

- 1) Nadále pokračovat ve spolupráci s komisemi MěÚ - komisi kulturně společenskou a životního prostředí, s místní knihovnou, místními sdruženími a HC Zubří.
- 2) Minimálně 1x za rok zajistit společnou schůzku vedení školy, třídních učitelů sportovních tříd s trenéry a vedení HC Zubří.
- 3) Informovat rodiče o zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2014/2015
- 4) Zapojit žáky do školních a mimoškolních soutěží.
- 5) Vést žáky k ochraně a tvorbě životního a pracovního prostředí
- 6) Akcemi školy přispívat k informovanosti veřejnosti o výsledcích práce školy. Zajistit aktivní účast rodičů při školních i mimoškolních akcích.
- 7) Prezentace výsledků a úspěchů školy veřejnosti (sdělovací prostředky, internetové stránky, kabelová televize, regionální tisk).
- 8) Pravidelná aktualizace www stránek školy.

III.Řízení školy

- 1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit především na akce k ŠVP a ke grantovému projektu " Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm"
- 2) Vypracovat plán kontrolní a hospitační činnosti. Kontrolní a hospitační činnost zaměřit na:
 - sledování plnění výstupů a splnění učiva dle ŠVP
 - vhodné začleňování průřezových témat do výuky, jejich záznam v třídních knihách
 - rozvíjení klíčových kompetencí u žáků v rámci školní i mimoškolní činnosti
 - metodiku výuky(využívání nových metod ve výuce)
 - využívání učebních pomůcek
 - komunikaci a vztah učitel - žák, žák - učitel(sledování osobnosti učitele)
 - přizpůsobení se individuálnímu tempu jednotlivých žáků
 - dodržování pracovního řádu pro všechny zaměstnance
 - estetiku školního prostředí
 - přístup žáků ke školnímu majetku
 - respektování žáků se specifickými poruchami a individuální přístup k nim
 - rozvoj sebehodnocení žáků
 - správné hodnocení podle schváleného klasifikačního řádu
 - dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- 3) Pokračovat ve spolupráci se žakovskou samosprávou.
- 4) Pokračování spolupráce se Školskou radou.
- 5) Pravidelné schůzky Rozšířeného vedení školy.
- 6) Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o získání dotací ze Strukturálních fondů EU.
(okolí školy, zastřešení budov)

