

Základní škola Zubří, okres Vsetín

PROGRAM VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠKOLY
Školní rok 2021/2022

- I. Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu
- II. Charakter školního zařízení
- III. Řízení školy - úkoly pro vedení školy

Projednáno pedagogickou radou dne 31.8.2021

V Zubří dne 16.8. 2021

Zpracoval:

Mgr. Stanislav Petružela
ředitel školy

I. Zkvalitnění výchovně vzdělávací procesu

1. Školní vzdělávací program

- výuka dle ŠVP, připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (včetně posledních úprav) v 1.- 9. roč., s názvem "Učíme se pro život"
- promyslet a připravit interní evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovaných předmětů a ročníků ve školním roce 2021/2022 a následně je ve vzdělávání realizovat
- cílená pomoc potřebným žákům primárně ke zlepšení školních výsledků identifikovaných žáků, sekundárně pak na adaptační a sociální aktivity pro širší kolektivy žáků
- schůzky předmětových komisí a rozšířeného vedení nad případnými problémy
- rozvíjení klíčových kompetencí žáků pomocí celoškolních, ročníkových a třídních projektů
- věnovat pozornost tématům Výuka dějin druhé poloviny 20. století, Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Obrana vlasti, Korupce, Finanční gramotnost

2. Prevence sociálně patologických jevů

- začleňování exkurzí, besed, a návštěv kulturních či sportovních akcí do výuky
- podpora mimoškolních aktivit žáků
- pravidelné třídnické hodiny
- spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a preventistou sociálně patologických jevů
- společný třídní seznamovací pobyt žáků s třídním učitelem pro žáky 4.ročníku
- spolupráce žáků 1. a 2. stupně
- kvalitním Minimálním preventivním programem se zaměřit zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

3. Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky

- V souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT - 22294/2013-1 všimati si a bezprostředně řešit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky. Především třídní učitelé sledováním sociálního klimatu a atmosféry ve třídách ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a zákonnými zástupci žáků odhalovat jakékoliv projevy agrese.
- realizací vlastního preventivního programu proti šikanování přispět k vytvoření bezpečného, respektujícího, pomoc a spolupráci poskytujícího prostředí ve škole

4. Etická výchova

- vést žáky k pozitivnímu ovlivňování postojů, motivací, hodnotového systému, norem a pravidel, tedy nejen získávání vědomostí, ale schopnost komunikovat a řešit tvůrčím způsobem sociální problémy

5. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

- vytvářet vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vést žáky ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví v rámci časové dotace vymezené pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. st., či výchovy k občanství a ke zdraví na 2. st.
- klást důraz na výuku první pomoci

6. Environmentální výchova

- uskutečnění celoškolního projektového dne Den Země v součinnosti s Městským úřadem Zubří
- pokračovat v započatých projektech
- doplnit výsadbu zeleně v okolí škol

7. Multikulturní výchova

- poznávání kultury, jazyka a každodenního života dalších národností a etnik žijících v ČR
- informace o současných extremistických skupinách mládeže

8. Na základě zpracovaného ICT plánu rozvíjet úroveň

- vzdálené on-line výuky, e-learningu a komunikačních kanálů
- řešit metody a postupy vedoucí k užití vybavenosti učeben a kabinetů na I. a II. stupni pro výuku
- provést modernizaci včetně strategie implementace digitalizace provozu v oblastech - vstupní kontrola, výdej obědů, docházka, elektronická TK a ŽK
- posílení internetových služeb
- provést posílení efektivního využívání elektronické školní matriky

9. Postupná modernizace a zlepšení vybavení tříd a specializovaných učeben a ostatních prostor obou školních budov

- učebna chemie, dílen, obložení chodeb 1. stupně, revitalizace školní zahrady u budovy T.G. Masaryka, postupná rekonstrukce soc. zařízení žáků

10. Podpora čtenářské gramotnosti a zaměřit se na práci s textem

- věnovat pozornost zvýšení úrovně základních dovedností jako čtení, psaní či počítání
- uvedení žáků 1. tříd mezi čtenáře (akce "Pasování na čtenáře" v knihovně)
- zapojení žáků do literární soutěže "O poklad strýca Juráša"
- zveřejňování literárních prací i ostatních příspěvků žáků v místním a regionálním tisku (Zuberské noviny, Spektrum Rožnovska, atd.)
- podpora a pomoc žákům při vytváření vlastních třídních časopisů
- vhodný výběr textů (sdělné, srozumitelné a zabývajícími se různými aspekty reálného života)
- schopnost jedince porozumět textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určených cílů

11. Podpora matematické gramotnosti

- schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě
- dělat podložené úsudky
- proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana (finanční gramotnost)

12. Bezpečnost a ochrana zdraví

- důsledným dodržováním předpisů pro zajištění bezpečnosti zdraví žáků, rozborem úrazovosti a důkladnou prevencí snížit počet úrazů

13. Podpora technické dovednosti

- zaměřit se a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v žácích zájem o technické a manuální činnosti

II. Charakter školního zařízení

- 1) Nadále pokračovat ve spolupráci s komisemi MěÚ - komisi kulturně společenskou a životního prostředí, s místní knihovnou, místními sdruženími a HC Zubří.
- 2) Minimálně 1x za rok zajistit společnou schůzku vedení školy, třídních učitelů sportovních tříd s trenéry a vedením HC Zubří.
- 3) Informovat rodiče o zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2021/2022
- 4) Zapojovat žáky do školních a mimoškolních soutěží.
- 5) vést žáky k ochraně a tvorbě životního a pracovního prostředí
- 6) Akcemi školy přispívat k informovanosti veřejnosti o výsledcích práce školy. Zajistit aktivní účast rodičů při školních i mimoškolních akcích.
- 7) Prezentace výsledků a úspěchů školy veřejnosti (sdělovací prostředky, internetové stránky, kabelová televize, regionální tisk).
- 8) Pravidelná aktualizace www stránek školy.

III. Řízení školy

- 1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků - využití akcí organizovaných MAP II.
- 2) Vypracovat plán kontrolní a hospitační činnosti. Kontrolní a hospitační činnost zaměřit na:
 - sledování plnění výstupů a splnění učiva dle ŠVP
 - vhodné začleňování průřezových témat do výuky, jejich záznam v třídních knihách
 - rozvíjení klíčových kompetencí u žáků v rámci školní i mimoškolní činnosti
 - metodiku výuky (využívání nových metod ve výuce)
 - využívání učebních pomůcek
 - komunikaci a vztah učitel - žák, žák - učitel (sledování osobnosti učitele)
 - přizpůsobení se individuálnímu tempu jednotlivých žáků
 - dodržování pracovního řádu pro všechny zaměstnance
 - estetiku školního prostředí
 - přístup žáků ke školnímu majetku
 - respektování žáků se specifickými poruchami a individuální přístup k nim
 - rozvoj sebehodnocení žáků
 - správné hodnocení podle schváleného klasifikačního řádu
 - dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- 3) Pokračovat ve spolupráci se žakovskou samosprávou.
- 4) Pokračování spolupráce se Školskou radou.
- 5) Pravidelné schůzky Rozšířeného vedení školy.
- 6) Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o získání dotací ze Strukturálních fondů EU. (revitalizace školní zahrady, hřiště pro ŠD)