



## ***REALIZACE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ***

***ŠKOLNÍ KLUB při ZŠ ZUBŘÍ, HLAVNÍ 70, PSČ: 756 54***

***ŠKOLNÍ ROK: 2023/24***

***Vedoucí ŠK: Jaroslava Juříčková Asistentka: Zdenka Janušová***

**1. Zájmové vzdělávání poskytuje podle školského zákona účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti činnosti a jejich návaznost na další aktivity. Je třeba brát zřetel na věkové zvláštnosti účastníků, materiální zabezpečení, zájmy a očekávání dětí.**

**Vést děti k všestranné a otevřené komunikaci, vést schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a jiných, připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osoby, měli citlivý vztah k lidem a přírodě, vést je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem.**

**2. Činnost školního klubu poskytne zájmové vzdělávání žákům ZŠ Zubří. ŠK bude vykonávat činnosti ve dnech školního vyučování, vždy o hodinových přestávkách a po skončení vyučování, podle zájmu veřejnosti i o prázdninách (LČ)**

*Uchazeči budou přijati na základě písemné přihlášky do zvoleného typu zájmového vzdělávání. Vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ŠK ZŠ Zubří. (viz. příloha č. 1) Písemná přihláška je také podmínkou pro zařazení účastníka na táborové činnosti, výukové kurzy a programy.*

**3. Materiální podmínky ŠK. Školní klub má k dispozici klubovnu, místnost pro keramickou pec a podle potřeby může využívat prostory školní tělocvičny a stolního tenisu. Klubovna je vybavena stoly, židlemi, nábytkem na pomůcky, policemi, ohříváčem teplé vody a dvěma staršími počítači. Pro práci v keramickém kroužku je k dispozici hrnčířský kruh a váleci stůl.**

*Nedílnou součástí volného ŠK je i možnost návštěvy školní knihovny. Účastníci zájmového vzdělávání, zde mohou pracovat s knihami a výpočetní technikou. Prostřednictvím knihovny se mohou v odpočinkové části ŠK připravovat na vyučování, vyhledávat informace nebo různé zajímavosti k výuce.*

***Činnost školního klubu se uskutečňuje těmito formami:***

- a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematicky rekreační činností Volný klub – četba časopisů, knih, vědomostní kvízy, křížovky, sudoku, sledování televize, poslech hudby, příprava na vyučování, rozhovory s kamarády.*
- b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností*
- c) osvětovou činností a poskytování informací pro děti, mládež a další osoby k prevenci sociálně patologickým jevům*
- d) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů*
- e) využitím otevřené nabídky spontánních činností*
- f) společenské stolní hry - pro velké i malé, vědomostní a logické hry*
- g) společenské sportovní hry- stolní tenis, šipky, šachy podle výběru.*



#### **4. Časový plán**

*Na začátku roku připraví vedoucí školního klubu časový plán činnosti zájmového vzdělávání, jak pro jednotlivé zájmové kroužky, tak pro činnosti „Volného klubu“, dále plán celoškolních akcí a kurzů.*

#### **5. Hodnocení mimoškolní činnosti**

*Účastníci mimoškolního vzdělávání I. i II. st. budou na závěr roku hodnoceni pochvalnými listy.*

*V průběhu roku budou akce a kurzy hodnoceny krátkými zprávami v tisku.*

***Během celoroční činnosti jsou děti hodnoceny taktéž slovně jak vychovatelkou, tak ostatními členy zájmového vzdělávání tak, aby každý účastník měl možnost zažít pocit úspěchu z dobře vykonané práce. Práci dětí hodnotí i rodiče a veřejnost na výstavách, soutěžích a akcích ZŠ.***



## ***6. Příležitostné činnosti a celoškolní akce pořádané ŠK***

- a) Naučná vycházka na téma „ Za historií Rožnovského hradu „***
- b) Podzimní keramické kurzy pro děti a rodiče***
- c) Podzimní kurz Tiffany dekorace***
- d) malování Vánočních přání pro ZŠ***
- e) Mikulášská nadílka***
- f) Vánoční tvořivé kurzy 1.st. - příprava drobných dárků***
- g) Vánoční laťka – příprava programu***
- h) soutěž „Máme rádi Česko“ - Vánoční program***
- ch) Lyžařský kurz***
- i) Ples školy***
- j) Příprava dárečků pro děti k zápisu do 1. tříd***
- k) Výstavy***
- l) Velikonoční kreativní dílny***
- m) Závěrečný ples žáků 9. Tříd***
- n) Podíl na výzdobě ZŠ***
- o) Starověké OH (květen-červen)***

*V průběhu celého školního roku se budou děti podílet na výrobě medailí pro oddíly moderních gymnastek a házené, přípravu drobných dárků.*





## **7. Obsah zájmového vzdělávání**

*Struktura zájmového vzdělávání není závazně stanovena. Důležité je smysluplné naplnění volného času dětí. Obsah je uspořádán do různých celků, podle zájmu dětí. Vycházíme taktéž z možností školy, věkových zvláštností dětí.*

*Orientujeme se a přebíráme některé oblasti z obsahu RVP ZŠ a přispíváme k rozvoji klíčových kompetencí.*

### **Zájmové kroužky ŠK:**

***Barvička – kroužek pro děti 1.- 3. ročníku***

***Keramika pro začátečníky – 1.ročník***

***Mladý keramik – 2.- 3.roč.***

***Kreativ – 3. – 9. ročník***

***Kuchařík – děti 3.- 9.ročníků***

***Picasso – výtvarný kroužek pro pokročilé 4. – 9. roč. .***

***Keramika pro pokročilé – pro 4. – 9.***

***Hravá angličtina – 3.- 4. ročník, 8. – 9. ročník***



## **8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

*Zájmová činnost ŠK se přímo nabízí pro tyto účastníky. Kde jinde může dítě s problémy ve vzdělání zažít pocit úspěchu a radosti z práce, než např. v keramickém kroužku nebo při konstruktivních hrách.*

*Zájmová činnost se nabízí nejenom pro děti s poruchami učení, ale i pro děti s tělesným postižením. ŠK má dostatek místa, vhodný vstup pro vozíčkáře, ale i nabídku činností vhodnou pro tyto děti (keramika, hry i činnosti volného klubu).*

*Důležité je znát postižení dítěte, mít kontakt na rodiče a začlenit dítě do kolektivu zdravých dětí. Pomocí rozhovoru se snažit rozptýlit u zdravých dětí určitá tabu ohledně tělesně postižených. Vychovávat je k rovnocennému partnerství.*

## **9. Popis podmínek bezpečnosti práce**

*Vedoucí školního klubu byla proškolená o bezpečnosti při práci s dětmi. Prošla kurzem první pomoci. Prostory školního klubu odpovídají normám zdravého prostředí učeben. Při práci v keramickém kroužku, dbát na častější větrání místnosti, výrazně označit nebezpečné předměty a hygienu.*

*Při práci ŠK je zakázáno požití alkoholických nápojů a kouření. Při úrazu je dostupná lékárnička a telefon.*



## **KERAMICKÉ KROUŽKY 1. - 5. ročník**

### **Výchovně vzdělávací cíl:**

*Naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem v oboru. Dát možnost k rozvoji citu pro materiál.*

*Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie. Podpořit kladný vztah k výtvarnému umění.*

### **Obsah činnosti.**

- a) seznámit s materiálem a jeho zpracováním*
- b) práce z volné ruky (jednoduchý výrobek)*
- c) práce s hliněnými hádky (spojování konstrukce výrobku)*
- d) práce s platem (válení, spojování konstrukce)*
- e) práce z bloku hlíny (odebírání, přidávání)*
- f) povrchová úprava hlíny (broušení, nanášení barev, engob, glazur, atd.)*
- g) použití skleněných střípků, drátků aj. materiálů společně s hlínou*

### **Očekávané výstupy**

- a) žák zvládne zpracovat hlínu a vyrobit jednoduchý výrobek z ruky*
- b) dokáže vyválet plát, vytvořit reliéf či objekt*
- c) při práci z bloku dokáže pracovat technikou přidávání a odebírání hmoty*
- d) žák dokáže vytvořené výrobky dekorovat plastickým zdobením, dovede správně použít engoby a glazury*

### **Metody práce**

- a) klasické – předvádění, pozorování, vysvětlování, instruktáž, napodobování, práce s obrazem*
- b) aktivizující – řešit problémy, rozhovor, experiment, hra*

### **Klíčové kompetence**

- a) žák získá kompetence pracovní, komunikativní a kompetenci k řešení problémů*
- b) umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat*
- c) naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít*



*d) dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit*

*e) dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci*

*e) získá pozitivní postoj k umění a řemeslu*

*f) kompetence aktivního trávení volného času*

### **Plán práce kroužku Barvička 1. – 3. ročník**

#### **Výchovně vzdělávací cíl:**

- naučit základním znalostem a dovednostem v oboru;
- rozvíjet cit pro materiál;
- rozvíjet tvořivost, představivost a fantazii.

#### **Obsah činnosti:**

- kresba – tužka, pastelka, pastel, uhel, tuš;
- malba – barakryl, akvarel;
- grafika – monotyp, frotáž, linoryt;
- práce s papírem – stříhání, lepení, konstrukce; - prostorové práce – keramická hmota, plast.

#### **Očekávané výstupy:**

- žák zvládne základy kresby, umí správně použít nástroje k nim potřebné;
- umí základy malby, práci se štětcí, míchání barev; - ovládá jednoduché grafické techniky;
- zvládne práci se základními pomůckami a bude schopen je použít při jedn. konstrukci;
- umí zákl. postupy při modelování.

#### **Metody práce:**

- vysvětlování, předvádění, práce s obrazem, napodobování, aktivní řešení problému.

#### **Klíčové kompetence**

- získá pozitivní postoj k umění a řemeslu;
- dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci;
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat;
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít;
- **dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit.**

## **KREATIV 3. - 9. ročník**

### **Výchovně vzdělávací cíl:**

- poznání řady rukodělných činností a řemeslných technik;
- vytváření a rozvíjení manuální zručnosti, získání prac. dovedností a návyků;
- seznámení se s různými materiály, jejich vlastnostmi, postupy při jejich zpracování;
- vytváření různých výrobků;
- rozvíjení fantazie a estetického cítění;
- dodržování zásad bezpečnosti a hygieny.

### **Obsah činnosti:**

- práce s přírodními materiály (voňavé pytlíčky, korálky...)
- práce s pedigem (pletení košíčků, podložky pod hrnec)
- decoupage (květináčky)
- tiskátka na textil (bramborové, pryžové)
- příprava pokrmů (oslava narozenin, vánoční cukroví)
- tradice – vánoční a velikonoční aranžmá
- keramická mozaika
- práce s papírem – lepení, stříhání (krabice na vánoční překvapení)
- drobné techniky – svíčky
- malba na sklo a porcelán – zdokonalení techniky
- křížková výšivka (pohlednice k narozeninám)
- práce s textilem – batika (voskovaná, sypaná), malba na trička podle šablon
- háčkování – vánoční ozdoba
- šití - příprava stříhu na jednoduchou halenu, šití - malba na hedvábí (obal na brýle)
- práce s korálky (jednoduché ozdoby – vánoční stromek).

### **Očekávané výstupy:**

- účastník zná další postupy a techniky;
- zvládá nové techniky při výrobě nových výrobků;
- umí výtvarně a tvořivě jednotlivé techniky zpracovat;
- umí aplikovat naučené techniky při domácí tvorbě;
- umí sestavit menu pro určité příležitosti;
- pracuje s informacemi, pozoruje a výsledky porovnává; - zná nové informace o tradicích Vánoc a Velikonoc.

### **Výchovně vzdělávací metody:**

*Při realizaci cílů budou využity především praktické činnosti. Teorie bude dětem předávána prostřednictvím výkladu, názornou ukázkou. Velký důraz bude kladen*

*na praktické zvládnutí jednotlivých činností. Děti budou pracovat podle postupů pro jednotlivé výrobky.*

***Klíčové kompetence:***

*Kompetence k učení – pracuje s materiály, pozná vlastní pokrok, dokáže vyhledávat a spolupracovat s ostatními spolužáky, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu.*

*Kompetence pracovní - respektuje a chrání kulturní dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost, používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a dodržuje vymezená pravidla.*

## ***10. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, EKONOMICKÉ PODMÍNKY***

### ***Podmínky přijímání dětí***

*Uchazeči budou přijati na základě písemné přihlášky do zvoleného typu zájmového vzdělávání v termínu od 15. 9. do 15. 10., a v případě uvolněného místa v kroužku i během školního roku. Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ŠK ZŠ Zubří. Písemná přihláška je také podmínkou pro zařazení účastníka na táborové činnosti, výukové kurzy a programy.*

### ***Provoz***

*Do klubu docházejí děti denně po vyučování a o hodinových přestávkách. Zájmové kroužky navštěvují děti od 1. - 9. ročníku v závazném, předem daném čase. Průběh se řídí vyhláškou o mimoškolním vzdělávání.*

*Během celoroční činnosti jsou děti hodnoceny taktéž slovně jak vychovatelkou, tak ostatními členy zájm. vzdělávání tak, aby každý účastník měl možnost zažít pocit úspěchu z dobře vykonané práce. Práci dětí hodnotí i rodiče a veřejnost na výstavách, soutěžích a akcích ZŠ.*

*Účastníci mimoškolního vzdělávání I.st. i II.st. budou na závěr roku hodnoceni pochvalnými listy. V průběhu roku budou akce a kurzy hodnoceny krátkými zprávami v tisku. Práci dětí hodnotí i rodiče a veřejnost na výstavách, soutěžích a akcích ZŠ.*

### ***Poplatek***

*Všechny kroužky jsou bezplatné. Rodiče přispívají pouze na materiál. Vybraná částka je převedena na NF ZŠ Zubří.*

***Odhlášení dítěte z kroužku je možné vždy k pololetí školního roku na základě písemného nebo ústního sdělení rodičů.***

- )získá pozitivní postoj k umění a řemeslu;
- dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci;
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat;
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít;
- **dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže**

*získá pozitivní postoj k umění a řemeslu;*

- dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci;
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat;
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít;
- **dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit.**



## ***Plán práce kroužku Kuchařík***

### ***Obsah činnosti:***

- bezpečnost v kuchyňce, při práci, ...*
- rozdělení do skupin (Kuchtíci, Jedlíci)*
- určení služby a jejich povinností*
- vaření, pečení (teplá i studená kuchyně)*
- slaný a sladký týden (předem určený jídelníček)*
- příprava a zhotovení pokrmu, ochutnání*
- stolování*
- vedení kuchařského deníčku*
- tradiční jídla (Vánoce, Velikonoce)*
- účast v soutěžích*
- prezentace zájmové činnosti (nástěnka, web, foto)*

### ***Výchovně vzdělávací cíl:***

- e) naučit zákl. znalostem a základním dovednostem v oboru*
- f) uvařit jednoduché pokrmy*
- g) pracovat s recepty*
- h) naučit se správně stolovat*

### ***Metody práce:***

- 1) vysvětlování, předvádění, pozorování, práce s receptem, instruktáž a napodobování*
- 2) řešení problémů, rozhovor,*

### ***Klíčové kompetence:***

- a) Kompetence aktivního trávení volného času*
- b) kompetence pracovní, komunikativní, řešení problémů*



## **Rozdělení činnosti o hodinových přestávkách**

*Ve školním klubu je žákům pod pedagogickým dohledem, nabízena v učebně určené pro školní klub, možnost spontánní činnosti – tvoření, výtvarné činnosti, četba knih a časopisů, hraní deskových her, relaxace, poslech hudby či komunikace s ostatními žáky, v případě pěkného počasí pak pobyt v multifunkčním sportovním areálu u školy.*

*Cílem školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, zamezení pohybu a shlukování se žáků na chodbách školy.*

*Klub působí také jako nástroj prevence výskytu sociálně patologických jevů. Vzhledem k tomu, že žáci nemohou být v době školního vyučování bez pedagogického dohledu, nemohou se tudíž zdržovat v prostorách ani okolí školy.*

*V případě, že žák v době volné hodiny opustí budovu školy, přebírá za něj zodpovědnost zákonný zástupce*

**Pondělí:** *Tajemství deskových, kolektivních a jiných her, stolní tenis*

**Úterý:** *Brouzdáme po internetu, stolní tenis, hudební klub - nabídka poslechnů hudby, čtení zajímavostí, kvízy aj.*

**Středa:** *Výtvarné činnosti a kolektivní hry*

**Čtvrtek:** *Stolní tenis*

## **Plán soutěží volno časových aktivit školního klubu.**

*Září: Turnaj ve skládání Puzzle*

*Říjen: Soutěž „Rychlé švihadlo“*

*Listopad: Soutěž „ O nejkrásnější podzimní dekoraci “*

*Prosinec: Vánoční přání pro ZŠ, celoškolská Vánoční akce“*

*Leden: příprava programu na LK - soutěže*

*Únor: O nejhezčí Valentinské srdíčko*

*Březen – červen: příprava na OH – kostýmy, dekorace, trénink netradičních disciplín*

