

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zubří ve školním roce 2022/2023

### Charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
<b>Zřizovatel:</b>	Město Zubří, U Domoviny 234, 756 54 Zubří
<b>Právní forma školy:</b>	příspěvková organizace Města Zubří právní subjekt od 01. 01. 2001,
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Stanislav Petružela
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Mgr. Tomáš Randýsek
<b>Zástupce ředitele pro 1. st.:</b>	Mgr. Svatava Martinátová
<b>Zástupce ředitele:</b>	Bc. Ondřej Cabák
<b>Kontakt:</b>	tel.: 571 757 212 tel. a fax: 571 658 920 e-mail: <a href="mailto:zszubri@ro.inext.cz">zszubri@ro.inext.cz</a>
<b>Datum založení školy:</b>	r. 1784
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	22. 03. 1996
<b>Poslední aktualizace v síti:</b>	01. 04. 2018
<b>IZO:</b>	102 780 269
<b>RED IZO:</b>	600 150 089
<b>Součásti školy:</b>	základní škola (IZO 102 780 269) – kapacita 630 žáků školní družina (IZO 120 400 456) – kapacita 120 žáků školní klub (IZO 150 073 054) – kapacita 200 žáků školní jídelna (IZO 103 108 939) – kapacita 800 strážníků školní jídelna – výdejna (IZO 150 073 062) – kapacita 300 strážníků

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022 / 2023

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez as. p.)	Počet žáků na ped. úvazek (bez as. p.)
<b>1. stupeň</b>	13	286*	22	14,73	19,42
<b>2. stupeň</b>	12	252**	21	20,73	12,16
<b>Školní družina</b>	4	120	30	3,61	x
<b>Školní klub</b>	1 (7 kroužků)	170	x	0,95	x
<b>Školní jídelna</b>	x	516	x	7,40	x

\* bez 6 žáků v zahraničí

\*\* bez 2 žáků v zahraničí

Rada školy zřízena: Ano

Seznam sdružení při škole: Nadační fond

Školní sportovní klub

### Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
<b>RVP ZV</b>	31504/2004-22 27002/2005-22	1. - 9. r.	538 žáků (4 žáci dle zákona č.199/2022 Sb.)+8 žáků v zahraničí

V 6. – 9. ročníku v jedné paralelní třídě probíhala rozšířená výuka TV zaměřená na házenou.

### Nabídka volitelných předmětů:

4. ročník – Házená, Gymnastika, Sportovní hry
5. ročník – Házená, Gymnastika, Dramatická výchova v Aj, Sportovní hry
6. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Dramatická výchova, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka
7. ročník – Házená, Sportovní hry, Ekologie, Konverzace anglického jazyka, Konverzace německého jazyka, Dramatická výchova
8. ročník – Házená, Sportovní hry, Konverzace anglického jazyka, Technický seminář, Chemicko-biologický seminář, Estetická výchova
9. ročník – Házená, Sportovní hry, Chemicko-biologický seminář, Technický seminář, Konverzace anglického jazyka, Estetická výchova

## **Nabídka nepovinných předmětů:**

Náboženství

## **Nabídka zájmových kroužků:**

Barvička

Kreativ

Kuchařík

Keramika pro začátečníky

Keramika pro 2. a 3. třídu

Piccaso

Keramika pro pokročilé

Angličtina

Šachový kroužek

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:**

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>přepočtené úvazky</b>
<b>Interní pracovníci</b>	48	45,40
<b>Externí pracovníci</b>	3	0,33

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečovalo 49 pedagogických zaměstnanců (z toho 7 asistentů pedagoga) s celkovým úvazkem 45,40. Na škole působil i externí školní psycholog s úvazkem 0,15. Na dohodu pracovali 3 zaměstnanci (úvazek 0,32), dále 2 externí zaměstnanci (úvazek 0,18). Činnost školy dále zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (úvazek 7,80) a 9 zaměstnanců školní jídelny (úvazek 8,0 – z toho 0,6 hospodářská činnost), 1 zaměstnanec na dohodu (úvazek 0,44) a 2 školní asistenti (úvazek 0,5).

## **Věková struktura pedagogických pracovníků (vč. asistentů pedagoga):**

Mladší 20 let	0
20 – 29 let	4
30 – 39 let	5
40 – 49 let	16
50 – 59 let	16
60 let a více	7

Věkový průměr interních pedagogických pracovníků je 48,46 let.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

31.10. 2022 ukončil pracovní poměr vyučující 2. st.

01.11. 2022 nastoupila do pracovního poměru vyučující 2. st.

21.05. 2023 ukončení pracovního poměru - uklízečka (doba určitá)

31.05. 2023 ukončení pracovního poměru vyučující 2. st.

30.06. 2023 ukončení pracovního poměru vyučující 1. st. (doba určitá)

30.06. 2023 ukončení pracovního poměru – odchod do předčasného důchodu - uklízečka

31.07. 2023 ukončení pracovního poměru – uklízečka

31.07. 2023 ukončení pracovního poměru výpovědí – vyučující 2. st.

01.08. 2023 nastoupily do pracovního poměru 2 uklízečky

27.08. 2023 ukončení pracovního poměru vyučující 1. st.

28.08. 2023 nastoupí do pracovního poměru vyučující 1. st.

28.08. 2023 přesun asistentky pedagoga na pozici vyučující 1. st.

## **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:**

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
<b>Interní pracovníci</b>	19*	16,73 (z toho 0,6 DČ a 0,44 dohoda)

\* včetně 2 školních asistentů

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023:

Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2022	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2023
76	19	59	70	17	55

## Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací cíle dané naším ŠVP pro školní rok 2022/2023 byly splněny. Opět jsme se vrátili na stabilní úroveň naplňování jednotlivých výstupů pro vyučovací předměty a rozvoji klíčových kompetencí, která byla naší normou v letech před pandemií COVID. Průřezová témata ve své šíři, projektové dny a vzdělávací akce, které jsou pevnou součástí ŠVP byly uskutečněny v plném rozsahu.

Na podzim roku 2022 jsme začali pracovat na změnách ŠVP podle daných úprav RVP pro základní vzdělávání orientovaných zejména na transformaci vyučovacího předmětu Informatika a zapracování digitální kompetence do koncepce vzdělávání pro 1. až 9. ročník naší ZŠ. Po úvodním celodenním pracovním jednání kolektivu pedagogů byly sestaveny pracovní skupiny pro jednotlivé vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) a byl sestaven nový učební plán pro 1. i 2. stupeň školy. V průběhu 1. pololetí školního roku 2022/2023 pedagogičtí pracovníci na svých schůzkách začlenili změny v očekávaných výstupech a učivu, které jsou v souladu s upraveným RVP pro základní vzdělávání. Výsledkem jejich práce je nový ŠVP, podle kterého se bude vyučovat od 1.9. 2023 na 1. a 2. stupni ZŠ.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	59**	57	2	0	0
2.	63**	61	2	0	0
3.	50**	45	5	0	0
4.	54**	46	7	0*	0
5.	60**	47	13	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>286*</b>	<b>256</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	63	37	26	0	0
7.	64*	30	32	1	0
8.	60	26	34	0	0
9.	65**	21	44	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>252</b>	<b>114</b>	<b>136</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>538*</b>	<b>370</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\* Matěj Urbánek (IV.B) a Karel Urbánek (VII.B) klasifikováni v ZŠ Bezdrevská České Budějovice

\*\* + plnění školní docházky v zahraničí (6 žáků I. st. + 2 žáci II.st.)  
4 žáci dle zákona č. 199/2022 Sb.

### Pochvaly a ocenění:

V průběhu školního roku bylo uděleno 30 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitele školy žákyni 9. ročníku za mimořádně úspěšnou práci – za 1. a 3. místo na zimní Olympiádě dětí a mládeže. V případě třídních učitelů to bylo za reprezentaci školy v moderní a estetické gymnastice a v atletických soutěžích.

### Napomenutí a důtky:

Napomenutí třídního učitele byla udělena v průběhu školního roku celkem 21 žákům.

Vesměř to bylo za nevhodné chování ve vyučování a porušování školního řádu a neplnění základních školních povinností.

Důtka třídního učitele byla udělena 9 žákům. Bylo to za opakované porušování školního řádu, za nevhodné chování a neomluvenou absenci.

Důtka ředitele školy byla udělena po projednání v pedagogické radě 1 žákovi – za závažné zaviněné porušení povinností stanovené školním řádem – vulgární chování vůči vyučujícím.

## Snížené stupně z chování na konci školního roku 2022/2023

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

## Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023:

	Počet zameškaných hodin	Z toho počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	25 022	0	0,00
2. pololetí	32 397	4	0,012
CELKEM	57 419	4	0,007

## Zpráva o přijetí žáků do středních škol ve školním roce 2022/2023.

### 1. Umístění žáků 9. tříd.

Gymnázium	8
SOŠ (maturitní obory)	37
SOŠ (učební obory)	17
SŠ – umělecký obor	3

Celkem: 65 žáků (všichni žáci 9. ročníku jsou přijati ke studiu na střední škole)

### 2. Umístění žáků 5. a 7. tříd

Gymnázium 8 - leté	2
Gymnázium 6 - leté	0

Celkem: 2 žáci

## Testování SCIO – 9.ročník – listopad 2022

Účast částečně ovlivněna absencí, ale většina devátáků udělala všechny testy.

Tabulka percentilů:

	ČR	9.A	9.B	9.C	Naše ZŠ
OSP	50	45	41	57	50
M	50	44	32	48	41
ČJ	50	45	35	63	45

Celkové výsledky za školu:

**Český jazyk** – ve všech částech testu průměrné výsledky

- výsledky žáků **odpovídají úrovni** jejich studijních předpokladů
- studijní potenciál využíván optimálně
- umístění naší ZŠ mezi ostatními školami je přesně v polovině

**Matematika** – výsledky průměrné ve všech částech testu

- výsledky žáků byly **na nižší úrovni**, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, tzn. žáci pracují pod svoje možnosti
- 70 % zúčastněných škol dopadla lépe

**Relativní posun** mezi 5. a 9. ročníkem:

9.A – ČJ: -15    M: -29    OSP: -15

9.B – ČJ: +14    M: -34    OSP: -7

9.C – ČJ: +33    M: -3    OSP: -5

**Angličtina** – úroveň A0 – 3x

A1 – 18x            B1 – 13x

A2 – 21x            B2 – 4x

### Výsledky ve třídách:

**9.A – 30 žáků**

Extrémní výsledky nad 85 %:

ČJ – 2 žáci (90 %, 86 %)

M – 1 žákyně (94 %)

OSP – 5 žáků (94 %, 93 %, 92 %, 88 %, 86 %)

Pod 15 % - 3 testy v ČJ, 4 testy v M



ČJ – Výsledky podle známek jsou mírně horší než průměr ČR  
M – Výsledek podle známek u 1 a 2 horší než v ČR, u 3 a 4 lepší  
OSP – uspěli lépe v orientaci v obrázku, porovnávání hodnot a číselné operace  
AJ – úroveň A0 – 1x, A1 – 6x, A2 – 14x, B1 – 7x, B2 – 2x  
- podle známky na vysvědčení je úroveň našich žáků vyšší

### **9.B** – 21 žáků

Extrémní výsledky nad 85 %:

OSP – 1 žákyně (89 %)

Pod 15 % - 3 testy v ČJ, 3 testy v M, 4 testy v OSP

ČJ a M – ve všech oblastech pod průměrem ČR

- podle známek **výrazně horší** (známkuje hodně mírně)

OSP – mírně nad průměrem ČR pouze oblast „analýza informací“

AJ – úroveň A0 – 1x, A1 – 8x, A2 – 5x, B1 – 1x

- podle známky na vysvědčení je dosažená úroveň (kromě 4) výrazně nižší

### **9.C** – 14 žáků

Extrémní výsledky nad 85 %:

ČJ – 3 žáci (88 %, 88 %, 87 %)

M – 1 žák (91 %)

Pod 15 % - 1 test v ČJ, 2 testy v M a 1 test v OSP

ČJ – ve všech oblastech nad průměrem ČR

- podle známek výrazně lepší

M – nad průměrem ČR v oblasti „závislosti, vztahy a práce s daty“

- podle známek 1, 2 a 4 lepší než ČR, 3 mírně horší

OSP – v průměru nebo mírně nad průměrem ve všech oblastech

AJ – úroveň A0 – 1x, A1 – 4x, A2 – 2x, B1 – 5x, B2 – 2x

### **Opatření k nápravě:**

- 1) Výsledky testování podrobně proberou předmětové komise českého jazyka, matematiky a stanoví strategii na zlepšení výsledků jednotlivě pro každou třídu.
- 2) Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci dosáhli relativně slabších výsledků – vytvářet více příležitostí pro utváření klíčových kompetencí, zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech, aby si každý žák splnil požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

### **Výsledky testování SCIO 5. ročníky (duben 2023)**

**V.A 22 žáků**

**V.B 19 žáků**

**V.C 19 žáků**

Český jazyk - 60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola.

**Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP se zjistilo, že je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Matematika - 60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola.

**Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP se zjistilo, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

### **Relativní postavení školy - souhrnné výsledky za školu**

M – 32 %

ČJ – 33 %

OSP – 32 %

### **Extrémní výsledky:**

V.A ČJ nadprůměrní: 1 žákyně  
podprůměrní: 4 žáci  
M podprůměrní: 1 žák

V.B ČJ nadprůměrní: 4 žáci  
podprůměrní: 3 žáci  
M nadprůměrní: 2 žáci  
podprůměrní: 3 žáci  
OSP nadprůměrní: 3 žáci  
podprůměrní: 1 žák

V.C ČJ nadprůměrní: 1 žák  
podprůměrní: 3 žáci  
M nadprůměrní: 1 žák  
podprůměrní: 5 žáků  
OSP nadprůměrní: 1 žák  
podprůměrní: 5 žáků

**1 žákyně je z Ukrajiny, prvním rokem na naší škole.**

### **Celkový průměrný percentil**

OSP

ČJ

M

ZŠ	V.A	V.B	V.C
50	42	57	34
50	45	52	37
51	46	57	39

V.B dosáhla ve všech třech oblastech nadprůměrného výsledku.

Ostatní dosáhli podprůměrných výsledků.

### Analýza dovedností a tématických částí - český jazyk

mluvnice  
sloh a komunikace  
literatura a čtenářská gramotnost  
posouzení  
interpretace  
znalosti

ZŠ	V.A	V.B	V.C
51	47	53	44
52	46	53	38
52	47	56	35
51	43	60	36
54	56	56	35
51	46	48	44

Žáci V.B dosáhli nadprůměrných výsledků téměř ve všech oblastech  
Žáci V.A dosáhli nadprůměrného výsledku pouze v interpretaci.

### Analýza dovedností a tématických částí - matematika

čísla a početní operace  
geometrie  
závislosti, vztahy  
nestandartní úlohy  
znalosti  
porozumění  
aplikace

ZŠ	V.A	V.B	V.C
52	40	59	42
52	46	62	46
58	59	59	53
60	68	56	42
52	44	63	39
51	47	53	44
55	56	56	45

Žáci V.B dosáhli nadprůměrných výsledků téměř ve všech ukazatelích.  
Žáci V.A dosáhli nadprůměrných výsledků ve třech oblastech.

### Analýza dovedností a částí -OSP

verbální část  
analytická část  
kvantitativní část  
slovní zásoba  
orientace v textu  
analýza informací  
orientace v grafu  
orientace v obrázku  
porovnání hodnot  
číselné operace

ZŠ	V.A	V.B	V.C
53	46	58	39
52	47	51	39
51	41	62	37
54	43	58	41
58	64	63	47
57	53	57	42
54	54	58	44
56	47	57	47
63	57	64	57
53	39	65	39

V.B dosáhla ve většině ukazatelů nadprůměrných výsledků.  
V.A dosáhla nadprůměrných výsledků v orientaci v textu.

## Anglický jazyk

Dosažená úroveň	A0	A1	A2
V.A	8	13	1
V.B	5	8	4
V.C	7	10	2

Výsledky tříd odpovídají sestavení dětí:

V.A je sportovní třída, děti se věnují sportům.

Ze třídy V.B chtějí i některé děti studovat gymnázium.

Ve třídě V. C je mnoho integrovaných dětí s různými stupni postižení.

Výsledky jsou také poznamenány dvouletým covidovým obdobím.

Jsou výsledky vůbec srovnatelné, když v manuálu testování je napsáno, že děti mohou testy dělat i doma?

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných:

Preventivní program školy na školní rok 2022/2023 byl vypracován školním metodikem prevence a schválen ředitelem školy. Rodiče s ním byli seznámeni byli seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, po celý rok byl k nahlédnutí na webových stránkách školy – [www.zszebri.cz](http://www.zszebri.cz) a na školní nástěnce.

Školní rok 2022/2023 byl pro školu významný tím, že byla přijata školní psycholožka, která tak doplnila pracovníky školního poradenského pracoviště (dále ŠPP), které se tak skládalo ze speciálních pedagogů, výchovného poradce, školního metodika prevence pro I. stupeň, školního metodika prevence pro II. stupeň a školního psychologa. Vzhledem k tomuto počtu bylo prvotním úkolem zorganizovat a koordinovat práci jednotlivých členů včetně rozdělení kompetencí. Tyto úkoly byly komunikovány během pravidelných měsíčních porad, během kterých byly řešeny jednotlivé problémy a plánovány různé další akce.

Stejně jako každý školní rok bylo naší snahou vytváření zdravého školního klimatu, vytváření a udržování přátelských vztahů v třídních kolektivech, vedení k asertivním formám komunikace či dodržování zásad slušného chování.

Kromě negativních projevů chování, které se víceméně objevují každý školní rok (náznaky šikany, agresivita, nevhodné chování na sociálních sítích) a které byly v zárodku zachyceny a řešeny vyučujícími, nebo pracovníky ŠPP, se ve větší míře začaly objevovat individuální problémy spojené s pobytem ve větším kolektivu, nebo s nároky prezenční výuky. Mezi nejčastější patřily různé úzkosti a sebepoškozování. Všechny byly okamžitě řešeny ve spolupráci pracovníků ŠPP, externích poradců a rodičů.

Prevence rizikového chování na I. stupni se všeobecně zaměřovala na udržování dobrých třídních kolektivů s důrazem na nově vzniklé kolektivy 4. tříd.

Na II. stupni došlo k aktivnímu zapojení školního psychologa, který má zkušenosti s tvorbou a vedením preventivních programů. V rámci prevence pak proběhly na začátku školního roku „team buildingové“ dny pro žáky 6. ročníků. Na základě dobré zkušenosti budou tyto aktivity probíhat i v dalším školním roce s možností intervence i v dalších třídách.

Z plánovaných preventivních aktivit se podařilo zajistit většinu, například:

Bud'me kamarádi (zážitkový program o postižených)

První pomoc – základy

Jak jsem přišel na svět (PPŽD Rožnov)

Adaptační pobyt v Kletné

Fyziologie a hygiena dospívání (NSPZ)

Kyberšikana – beseda s Policií

Zážitkové programy – Přátelství, Team building (MOST)

Vzdělávací exkurze Osvětim – svědomí lidstva

Nedílnou součástí prevence rizikového chování je dostatečná možnost volnočasových aktivit. Krom individuálních aktivit dětí škola na začátku školního roku nabídla prostřednictvím školního klubu několik zájmových kroužků.

Na obou stupních školy měli žáci možnost využívat schránku důvěry. Žáci II. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žákovského parlamentu. Úroveň vzdělávání a výchovy byla hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které probíhají pětkrát ročně. Pro žáky a rodiče byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy a výchovného poradce. Konzultační hodiny metodika prevence byly vždy po předchozí individuální domluvě. Pracovním dnem školního psychologa pak byla středa odpoledne.

K vyhodnocení preventivního programu školy metodik prevence využívá on-line systém evidence preventivních aktivit SEPA ([www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz)).

### **Hodnocení výsledků výchovného působení**

#### **Problematika výchovného poradenství na škole:**

**Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na oblasti:**

##### ***1. Spolupráce s PPP (péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními)***

S PPP spolupracovala výchovná poradkyně zejména na úseku integrace zdravotně postižených žáků, zajištění vyšetření pro problémové žáky, průběžné pohovory s problémovými žáky.

K 23. červnu 2023 jsme měli **76 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**, z toho na I. stupni

38 žáků a na II. stupni 43 žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně: **7 žáků**

Podpůrná opatření 2. stupně: **57 žáků**

Podpůrná opatření 3. stupně: **12 žáků**

Podpůrná opatření 4. stupně: -

Z celkového počtu 76 žáků má 1 žákyně vypracovaný individuálně vzdělávací plán a 75 žáků plán pedagogické podpory.

Z celkového počtu 76 žáků má 37 žáků podporu ve formě hodiny speciální pedagogické péče v 1 hodinové nebo 2 hodinové dotaci.

Asistent pedagoga: u 7 žáků (3 na I. stupni a 4 žáci na II. stupni).

## **2. Svět práce**

5. října 2022 Krajská hospodářská komora organizovala pro žáky základních škol Technický jarmark – návštěva rožnovských firem. Akce se účastnilo 40 žáků 8. tříd, kdy každá skupina po dvaceti žácích navštívila 2 firmy: ESPO TESLA, NXP a REMAK, RETIGO. V rámci technického jarmarku také žáci získali informace od zástupců 3 středních škol: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov, Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí a Střední průmyslová škola strojnická Vsetín. V rámci předmětu Svět práce proběhla ve čtvrtek 15.6. 2023 beseda s pracovníci ÚP Vsetín – Informační poradenské středisko Mgr. J. Blizňákovou, která byla určena pro žáky 8. tříd a zaměřena na volbu střední školy s nabídkou bezplatného testování na ÚP Vsetín zaměřeného na zájmové oblasti klienta a nasměrování na některou oblast povolání.

## **3. Kariérové poradenství**

Ve dnech 19. a 20. října 2022 se v prostorách Domu kultury Vsetín uskutečnila **Burza práce a přehlídka SŠ**. Této akce se z naší školy zúčastnili všichni žáci 8. ročníků v rámci předmětu Svět práce a všichni žáci 9. ročníků, pro které byla tato akce první vlašťovkou ve výběru oboru a SŠ pro další středoškolské vzdělávání. Akci pořádal Úřad práce Vsetín, žáci se mohli ve Vsetíně setkat se 35 zástupci SŠ nejen Zlínského kraje, ale také Moravskoslezského nebo Olomouckého.

25. října 2022 se v jídelně naší školy uskutečnila již tradiční schůzka výchovné poradkyně s rodiči vycházejících žáků. Byly zde předány informace k přijímacímu řízení – přijímacím zkouškám, dnům otevřených dveří a další potřebné informace k přijetí žáka k dalšímu vzdělávání na střední školu. V rámci této akce přijalo také pozvání **10 zástupců SŠ** z blízkého okolí, aby rodičům předali další informace a letáčky ohledně studia na jednotlivých SŠ.

## **4. Výběr SŠ – Zpráva o přijetí žáků na střední školy:**

V letošním školním roce se konaly jednotné přijímací zkoušky – 13. a 14. dubna 2023, pro víceletá gymnázia 17. a 18. května 2023, do 1. března 2023 podávali žáci 2 přihlášky. Celkem podávalo přihlášku 69 žáků ke studiu na střední škole, z toho:

**a) 65 žáků 9. ročníku**, všichni žáci jsou přijati ke studiu na střední škole

**b) 4 žáci 5. ročníku** ke studiu na 8 – letém gymnáziu, z toho jsou 2 žáci přijati a nastupují na gymnázium

**Celkem přijato ke studiu na SŠ: 65 žáků 9. ročníků a 2 žáci 5. ročníků.**

## Činnost školního speciálního pedagoga

Speciálně pedagogická péče byla ve školním roce 2022/2023 přidělena 36 žákům. Vzhledem k letošní dlouhodobé nemoci speciálního pedagoga si tuto práci rozdělilo 5 zaškolených kolegů. Péče probíhala skupinově i individuálně, podle potřeb dětí se specifickými poruchami učení a oslabeným vnímáním, jak jen to daná situace dovolovala.

Práce s žáky s SPU zahrnovala spolupráci pedagogů, porady se speciálním pedagogem, v nabídce jsme měli i využití konzultací se školní psycholožkou, jež letos zahájila svou činnost a podpůrné působení. Reedukační a kompenzační činnost byla podepřena výběrem vhodných pomůcek, individuálních metod a postupů zacílených přesně na jednotlivé oslabené oblasti dětí. Pilířem SPP bylo a je trpělivé a klidné povzbuzování a postupné dorovnávání hendikepů, případně nácvik dovedností, které dokážou zmírnit dopady oslabení integrovaných žáků.

Během tohoto školního roku docházelo k depistáži, konzultacím s třídními i netřídními učiteli, komunikaci s PPP a SPC, nastavení plánů podpory, IVP, percepčně motorických nápravných cvičení a vyhodnocování udělených podpůrných opatření.

Dobrou zprávou bylo, že děti v hodinách SPP byly aktivní, oceňovaly čas jim věnovaný a odcházely z nich zase o trochu sebevědomější.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

**Ve školním roce 2022/2023 b se zúčastnili vyučující kromě akcí v rámci MAP III těchto vzdělávacích akcí v rámci DVPP:**

Děti, mládež a volný čas	1 vyučující
Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	1 vyučující
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ (webinář)	1 vyučující
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st. ZŠ (webinář)	1 vyučující
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	1 vyučující
Kids Skills – metody pro práci s dětmi (webinář)	1 vyučující
Seminář pro učitele geografie	1 vyučující
ADHD – metody práce s dětmi a žáky (webinář)	1 vyučující
Jak lépe učit Čj ve 2. roč. ZŠ (webinář)	1 vyučující
Jak se připravit na konkurs na funkci ŘŠ (webinář)	1 vyučující
Školní zralost	1 vyučující
Osvědčené postupy, když čtení nejde (webinář)	1 vyučující
Náměty na výuku slovní zásoby v Aj	1 vyučující
Jak lépe učit Čj ve 3. roč. ZŠ	1 vyučující

#### Nepedagogičtí pracovníci:

Nakládání s odpady ve školní jídelně	1 pracovník
Vnitřní směrnice (webinář)	1 pracovník
Jak sladit a solit ve školní jídelně	1 pracovník
Spisová služba – elektr. podpisy, pečete a časová razítka (webinář)	1 pracovník
Seminář pro kuchařky a vedoucí Šj	2 pracovníci
Aktuality v účetnictví VÚJ v roce 2023 (webinář)	1 pracovník
Archiv bez starosti – elektronická spisovna (webinář)	1 pracovník
Spisová služba pro školy (webinář)	1 pracovník
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace (webinář) - schvalování výdajů	1 pracovník
Právní předpisy a financování ve Šj	2 pracovníci
Vymáhání dlužného školného a stravného	2 pracovníci
Dlouhodobý majetek v ukázkách a příkladech (on-line sem.)	1 pracovník
Připravovaná novela zákoníku práce (on-line sem.)	1 pracovník
Školení hygienického minima	2 pracovníci

#### **Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2022/2023**

Náklady na - kurzovné	<b>31 828,41,- Kč</b>
- cestovné	<b>3 251,- Kč</b>



## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v českém jazyce	20	1	-	-
Olympiáda v anglickém jazyce	6	1	-	-
Chemická olympiáda	1	1	-	-
Dějepisná olympiáda	18	1	-	-
Biologická olympiáda	7	3	-	-
Pythagoriáda – matematická soutěž	80	6	-	-
O poklad strýca Juráša	20	12	1	-
Školský pohár 2023 - házená – ml. žáci	-	-	14	14
Školský pohár 2023 - házená – ml. žákyně	-	-	10	10
Pohár rozhlasu – ml. žákyně	-	11	11	-
Pohár rozhlasu – ml. žáci	-	11	11	-
Pohár rozhlasu – st. žákyně	-	12	12	-
Pohár rozhlasu – st. žáci	-	10	-	-
Atletický čtyřboj – ml. žákyně	-	5	5	5
Atletický čtyřboj – ml. žáci	-	5	-	-
Atletický čtyřboj – starší žákyně	-	5	-	-
Atletický čtyřboj – st. žáci	-	5	5	-
Atletický trojboj – 1. stupeň	90	16	-	-
Eurorébus	20	-	-	-

## **Sportovní soutěže**

**Školský pohár 2023 – házená mladší žáci**

1. místo v krajském kole  
3. místo v republikovém finále

**Školský pohár 2023 – házená mladší žákyně**

1. místo v krajském kole  
3. místo v republikovém finále

**Pohár rozhlasu – atletika mladší žákyně**

1. místo v okresním kole  
3. místo v krajském kole

**Pohár rozhlasu – atletika mladší žáci**

1. místo v okresním kole  
4. místo v krajském kole

**Pohár rozhlasu – atletika starší žákyně**

2. místo v okresním kole  
3. místo v krajském kole

**Pohár rozhlasu – atletika starší žáci**

5. místo v okresním kole

**Atletický čtyřboj – mladší žákyně**

1. místo v okresním kole  
1. místo v krajském kole

**Atletický čtyřboj – mladší žáci**

7. místo v republikovém finále  
2. místo v okresním kole

**Atletický čtyřboj – starší žákyně**

3. místo v okresním kole

**Atletický čtyřboj – starší žáci**

2. místo v okresním kole  
6. místo v krajském kole

**Atletický trojboj – 1. stupeň**

11 medailí v okresním kole

## **Výtvarné a literární a vědomostní soutěže (okresního, krajského a celostátního rozsahu)**

**Olympiáda v anglickém jazyce  
Chemická olympiáda**

8. místo v okresním kole

**Spěchej pomalu – literární soutěž**

8. místo v okresním kole  
1x ocenění

## Ekologie-Environmentální výchova

Cílem realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) po celý školní rok ve všech ročnících ZŠ bylo naplnit stanovený roční plán EVVO ZŠ Zubří.

Výuka ekologie probíhala v povinně volitelném předmětu EKOLOGIE pro žáky 6. a 7. ročníku společně. Jednotlivé kapitoly tohoto vědního oboru byly probírány podrobně v 9. ročníku v rámci výuky Přírodopisu, Zeměpisu a Chemicko-biologického semináře.

Průřezová témata ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY byla vhodnými metodami prezentována v jednotlivých předmětech 1. a 2. stupně ZŠ v průběhu obou pololetí školního roku dle domluveného rozpisu.

O výsledcích činnosti na poli EVVO byla veřejnost průběžně informována na internetových stránkách školy a v místním tisku.

Úspěšně zvládáme separaci odpadu v obou budovách ZŠ. V červnu 2023 jsme ukončili 15. ročník celoroční soutěže ve výběru použitých baterií v rámci projektu Recyklohraní. Vítězem se stala třída VI.B. V tomto roce bylo vybráno 280 kg této sběrné suroviny.

Tradiční oslava Dne Země letos probíhala netradičně už na začátku dubna. Připojilo jsme se k celorepublikové akci Uklid'te Česko a v úzké spolupráci s MěÚ Zubří jsme se stali nejpočetnější skupinou účastníků v rámci celého města. Na I. a II. stupni byla realizována výtvarná soutěž ke Dni Země. Vítězové byli symbolicky odměněni Nadací ZŠ Zubří drobnými cenami.

Tradiční oceňovaný projekt Ochrana Otakárka fenýklového vstoupil do 27. ročníku. 5 motýlích housenek 2. generace bylo úspěšně odchováno v letních měsících a dokonale vyvinutá imága byla vypuštěna do přírody během letních prázdnin. Na podzim jsme úspěšně zazimovali 2 kukly, ze kterých vyletěli na jaře další dva dospělí jedinci. Celkově jsme do přírody během 27 let vrátili 306 Otakárků 1. generace a 72 generace druhé.

Pro výuku a rozšiřování nejen znalostí, ale také dovedností jsme využili i nabídky vzdělávacích agentur, jiných škol, muzeí a společností.

V říjnu 2022 předvedli ukázky chování dravých ptáků našim žákům I. stupně zástupci organizace Seiferos. V lednu 2023 žáci Ekologie navštívili filmové představení Strom života v kině ve Valašském Meziříčí. Po celý rok probíhala pro žáky Chemicko-biologického semináře speciální výuka v areálu Střední školy zemědělské a přírodovědné v Rožnově pod Radhoštěm.

V lednu 2023 žáci Ekologie navštívili filmové představení Strom života v kině ve Valašském Meziříčí. V březnu 2023 proběhla beseda pro vybrané žáky „Šelmy v Beskydech“ se známým ochráncem přírody panem Šulganem.

### Další aktivity:

#### **Školní družina:**

Má 4 oddělení, nabízí dětem možnost využít tvořivost a potřebu pohybu prostřednictvím jógy, aerobiku, tvoření, uvolňujících a relaxačních her, pobytu venku a znamenitých přednášek. Paní vychovatelky zorganizovaly maškarní bál, velikonoční tvoření, pirátské odpoledne a pohádkovou zahradu.

## **Školní klub:**

Cílem školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, zamezení pohybu a shlukování se žáků na chodbách školy, rozvoj jejich kreativity, základní práce s keramickou hlinou, rozvoj výtvarných technik, získání základních znalostí z angličtiny a prohlubování mezilidských vztahů a kamarádství. Od září zahájily svou činnost kroužky: Barvička, Keramika pro začátečníky, Kuchařík, Kreativ, Picasso a Keramika pro pokročilé a Angličtina pro žáky I. a II. st. Všechny kroužky pracovaly podle „Plánu realizace zájmového vzdělávání“. Děti získávají kompetence pracovní, sociální, komunikativní, řešení problému a kompetence aktivního trávení volného času. Všechny úkoly a cíle byly splněny. Žáci se zapojili do několika výtvarných soutěží. Ve výtvarné soutěži „Podzim“ ze SVČ, kde 3 žáci obsadili 1. místo ve své kategorii. V prosinci proběhly Vánoční keramické dílny pro žáky I. stupně. Do dílen se zapojilo 8 tříd. Děti si měly možnost vyrobit dárky pro své blízké. Od měsíce září se uskutečnily 4 keramické kurzy pro děti a rodiče. V lednu dokončily děti v keramickém kroužku 150 medailí pro turnaj miniházené a s chutí se vrhly do vyrábění dárek pro budoucí prvňáčky k zápisu. Ve spolupráci s dětmi Kreativitu vytvořily 85 kusů keramických soviček. Ve výtvarných kroužcích Picasso a Barvička se děti zapojily do výtvarné soutěže SVČ Rožnov **Valašská zima**. Z 5 zaslaných prací byly vyhodnoceny práce 2 žáků. V rámci Dne Země proběhla výtvarná soutěž, kde byly oceněny práce dvou žáků. Celkem 23 žáků V.B se zúčastnilo keramického kurzu „**Vyrob si anděla pro maminku ke Dni matek**.“ V červnu měli možnost žáci kroužku Barvička a Picasso vystavit své výtvarné práce na výstavě v kostele s. Kateřiny v Zubří.

## **Kromě již vzpomínaných aktivit se jednalo o tyto další akce:**

### **I. stupeň – 1. pololetí**

#### **září**

- přednáška o zdravém stravování (třída V.A – 24 ž.)
- zámek Kinských – proměny odívání (60 ž. 5. roč.)
- stmelovací pobyt žáků 4. roč. v Kletné u Koprivnice (56 ž.)
- Divadlo loutek Ostrava (110 ž. 3. a 4. tříd)
- Návštěva místní Osevy – kouzlo trav (160 ž.)
- Výstava v zuberském muzeu – igráček (56 ž. 4. roč.)

#### **říjen**

- Seiferos – draví ptáci (220 ž.)
- Drakiáda (100 ž.)
- návštěva Jurkovičovy rozhledny (20 ž. I.A)
- přednáška „Jak přicházíme na svět“ (60 ž.)
- Divadlo loutek Ostrava (80 ž. - 1. roč.+II.C)
- Dopravní hřiště (56 ž. 4. roč.)
- Halloween – vydlabávání dýní s rodiči (20 žáků II.C)
- Drakiáda – akce žáků IX.B pro 1. roč. (80 ž.)
- Bludičky (40 žáků 1. tříd)

## **listopad**

- Bubeníci (220 ž.)
- ukázková hodina pro rodiče třídy I.A (20 ž.)
- Divadlo loutek Ostrava (120 ž. 2. a 5. tříd)
- návštěva hvězdárny ve Val. Meziříčí (60 ž. 5. roč.)
- přednáška Národní sítě podpory zdraví (54 ž. 3. tříd)
- plavecký výcvik (200 ž.)
- kurz bruslení (20 ž. II.C)
- výroba dárek ve školním klubu (220 ž.)

## **prosinec**

- přednáška o správné výslovnosti – Slávek Boura (20 ž.)
- Mikulášské dopoledne – akce IV.A a IX.B pro I. st. (hala Zubří 220 ž.)
- vánoční dílny (40 žáků 1. tříd) - ŠK
- život lidí s postižením (60 ž. I. tříd)
- hudební koncert mandolinisty Radima Zenkla (220 ž.)
- vánoční besídky (60 ž. II.C a III.A)

## **I. stupeň – 2. pololetí**

### **únor**

- přednáška Taje lidského těla (120 ž. 1. a 2. tříd)
- lyžařský výcvik (110 žáků 1. a 5. tříd)
- karneval na ledě (20 ž. II.C)
- recitační soutěž (100 ž.)
- zásady 1. pomoci (60 ž. 1. tříd)

### **březen**

- Divadlo loutek v Ostravě (40 ž. V.A a V.B)
- přednáška o dospívání a problematice sbližování (60 ž. 5. roč.)
- II. ročník čtenářské soutěže (MAP) – 10 ž.
- Třídní karneval (25 ž. III.A)
- návštěva Korunovačnických klenotů – zámek Žerotínů ve Val. Meziříčí (40 ž. V.A a V.B)

### **duben**

- velikonoční zvyky – zámek Kinských Val. Meziříčí (38 ž. I.A a I.B)
- návštěva místní knihovny (60 ž. II.B, II.C a III.A)
- pexesový turnaj (200 ž.)
- besídka pro rodiče (20 ž. V.B)
- výstava ke Dni Země (200 ž.)

- návštěva Depozitáře – Velikonoce ve světě (150 žáků 3. – 5. roč.)
- zápis předškoláků (60 ž.)
- bruslení na kolečkových bruslích (47 ž. 1. tříd)
- testování SCIO 5. roč. (60 ž.)

### **květen**

- pasování žáků 1. roč. na čtenáře v místní knihovně (60 ž.)
- soutěž Moudrá sovička (SVČ) – 4 žáci (1. místo)
- besídka pro maminky (25 ž. III.A))
- přednáška Policie ČR – online prostoru a o kyberšikaně (60 ž. 5. tříd)
- hudební olympiáda (10 ž. 4. a 5. tříd)
- Dopravní hřiště Val. Meziříčí (20 ž. IV.B))
- hudební olympiáda (20 ž. 4. a 5. tříd)
- školní kolo v atletice (80 ž.)

### **červen**

- Den dětí – koloběžkový výjezd (20 ž. II.C)
- školení finanční gramotnosti (110 ž. 4. a 5. tříd)
- rytmus kolem nás – T klub (40 ž. V.B a V.C)
- besídka pro rodiče (60 ž. 1. tříd)
- výlet na Pustevny (25 žáků III.A)
- návštěva Jurkovičovy rozhledny (15 ž. I.B)
- návštěva muzea řeznictví, gobelínky a lunaparku ve Val. Meziříčí (žáci 5. roč.)
- okresní kolo v atletickém trojboji
- návštěva divadelního představení Dramatického kroužku (250 ž.)
- návštěva filmového představení v Zašové

## **II. stupeň**

- Dravci (250 ž.)
- dějepisná exkurze – zámek Kinských (žáci 6. roč.)
- matematická soutěž „Pythagoriáda“ – (80 ž. 6. – 9. roč.)
- branné cvičení (250 ž.)
- dějepisná exkurze - Helfštýn (žáci 7. roč.)
- zeměpisná přednáška - Planeta Země 3000 (žáci 6. roč.)
- zeměpisná exkurze (žáci 9. roč.)
- testování SCIO (žáci 9. roč.)
- Adaptační dopoledne (60 žáků 6. roč.)

- exkurze „Sametová Praha“ 20 ž. VIII.A)
- Olympiáda z Čj (20 ž.)
- exkurze Praha (18 ž. VIII.B)
- preventivní program „MOST“ Val. Meziříčí (18 ž. VIII.B)
- výchovný koncert (250 ž.)
- preventivní program „MOST“ Val. Meziříčí (21 ž. VIII.C)
- „Vánoční laťka“ (250 ž.)
- „Vánoce ve světě“ (250 ž.)
- výstava maleb v galerii Stage Garden v Rožnově p. R. (žáci Estetické výchovy)
- lyžařský výcvik žáků VII.B a VII.C (28 ž.)
- Biologická olympiáda
- zimní soustředění sportovních tříd (81 ž. tříd VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A)
- divadlo Zlín (45 ž. 6. – 9. tříd)
- zdokonalovací lyžařský výcvik žáků VIII.B a VIII.C (28 ž.)
- dějepisná exkurze Osvětim (žáci 9. roč.)
- preventivní program „MOST“ (60 ž. 8. roč.)
- Jazykový pobyt Anglie (32 ž.)
- Matematický klokan (86 ž. 6. – 9. roč.)
- Jazykový pobyt Rosdorf (SRN) – 11 ž. 8. a 9. tříd
- testování SCIO (příprava na přijímací zkoušky) – 60 ž. 8. roč.
- testování InspIS SET (ČŠI) – žáci 9. roč.
- Jak se dělá film (Rožnov p. R.) – žáci Dramatické výchovy
- Projektový den žáků IX.C pro děti MŠ Sídliště (14 ž.)
- Literární klání „A tuhle knihu už jsi četl?“ – Rožnov p. R. (9 žáků třídy IX.A)
- Finanční gramotnost – kurz pro žáky 9. roč. (65 ž.)
- Volba povolání – přednáška pro žáky 8. roč. (60 ž.)
- dějepisná exkurze „Vídeň – po stopách Habsburků“ (žáci 8. roč.)
- rozloučení s žáky 9. roč.
- ukončení školního roku – odměňování vybraných žáků za účasti pana starosty Města Zubří

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Mimoškolní aktivity žáků

- ukázkové hodiny
- besídky pro rodiče
- karneval ŠD
- ples školy
- Halloween – žáci 9. ročníku připravili pro všechny děti města a jejich rodiče tradiční lampiónový průvod, spojený s trochou strašení a zábavy
- účast žákyň - moderních gymnastek na přehlídkách, kulturních a společenských akcích (vánoční přehlídka, ples školy)
- velmi úspěšná reprezentace školy, města Zubří a Zlínského kraje žáky zařazených do sportovních tříd se zaměřením na házenou na domácích i mezinárodních turnajích
  - charitativní akce třídy IX.B pro rodinu, která přišla při požáru o bydlení
  - setkání zástupců SŠ (10 zástupců škol) a rodičů žáků 9. tříd
  - výstava výtvarných prací žáků v kostele sv. Kateřiny Zubří
  - spolupráce se Střední zemědělskou školou Rožnov p. R. – návštěva chemických laboratoří v rámci předmětu Chemicko-biologického semináře
  - divadelní představení žáků Dramatické výchovy pro veřejnost

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### 1) TESTOVÁNÍ PISA 2022

Ve školním roce 2021/2022 škola byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022. Tento projekt zajišťovala Česká školní inspekce. V tomto cyklu hlavní pozornost byla věnována matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Šetření se zúčastnilo 30 žáků 9. ročníku. Kromě žáků se šetření zúčastnil i ředitel školy, pro kterého byl připraven školní dotazník. Výsledky šetření byly zveřejněny v tomto školním roce.

#### **PISA 2022 – hlavní šetření (březen – květen 2022)**

- testovaná oblast – matematická gramotnost + čtenářská gramotnost+ přírodovědná gramotnost
- účast **430 škol** v ČR
- ZŠ Zubří – vybraní žáci z 9.roč. – 30 žáků, rok narození 2006)

Poznámka: Výsledky nelze zobecnit na výkon školy jako celku, protože testován byl jen vzorek žáků!



## MATEMATICKÁ GRAMOTNOST (body)

Školy PISA celkem	308	
<b>Zákl. školy</b>	<b>266</b>	
Víceletá gymnázia	401	
Čtyřletá gymnázia	383	
SOŠ s maturitou	316	
SOU bez maturity	216	
<b>ZŠ Zubří</b>	<b>288</b>	(tj. v absolutním pořadí 57. místo)

## ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST (body)

Školy PISA celkem	309	
<b>Zákl. školy</b>	<b>269</b>	
Víceletá gymnázia	400	
Čtyřletá gymnázia	385	
SOŠ s maturitou	321	
SOU bez maturity	214	
<b>ZŠ Zubří</b>	<b>255</b>	(tj. v absolutním pořadí 132. místo)

## PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST (BODY)

Školy PISA celkem	310	
<b>Zákl. školy</b>	<b>271</b>	
Víceletá gymnázia	404	
Čtyřletá gymnázia	383	
SOŠ s maturitou	323	
SOU bez maturity	219	
<b>ZŠ Zubří</b>	<b>290</b>	(tj. v absolutním pořadí 74. místo)

Poznámka: Výsledky nelze zobecnit na výkon školy jako celku, protože testován byl jen vzorek žáků!

## 2) INSPEKČNÍ ČINNOST

### Testování tělesné zdatnosti 3. a 7. ročníků za rok 2022

#### Zpráva o testování tělesné zdatnosti 3. ročníků

V listopadu 2022 proběhlo celostátní testování tělesné zdatnosti realizované ČŠI. Žáci byli hodnoceni ve čtyřech disciplínách: člunkový běh 4x10 m, leh-sed, skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh.

## **Závěr:**

Nejúspěšnější disciplínou byl pro nás překvapivě vytrvalostní člunkový běh, ve kterém jsme nad republikovým průměrem – máme poměrně vysoký počet házenkářů, házenkářek a fotbalistů, a to jsou děti, které jsou zvyklé běhat a vytrvalost jim nedělá problémy.

Ve člunkovém běhu na 4x10 m dosahujeme republikového průměru.

Pod průměrem jsme ve skoku dalekém z místa (hůře na tom jsou dívky) a také v počtu lehů-sedů za minutu (rovněž horší dívky).

## **Opatření k nápravě:**

Všechny kolegyně z 1. stupně vyučující tělesnou výchovu budou s těmito výsledky seznámeni a budeme se snažit posílit u našich žáků rozvoj zdatnosti, a to zejména v disciplínách, ve kterých jsme nebyli příliš úspěšní.

## **Zpráva o testování tělesné zdatnosti 7. ročníků**

Do testování bylo zapojeno 63 žáků naší školy, 25 dívek a 38 chlapců.

Co se týká jednotlivých testovacích baterií, tak žákyně naší školy, s porovnáním s ostatními testovanými dívkami v ČR, nejlépe dopadly v testu Leh – sed. Žáci naší školy měli nejlepší výsledky hned ve dvou disciplínách a těmi jsou skok z místa a také Leh – sed. Nejhorší výsledky měli naopak žáci a žákyně naší školy ve stejné disciplíně a tou byl vytrvalostní člunkový běh. Chlapci v této testované disciplíně ale dosáhli průměrně lepších výsledků než ostatní testovaní žáci v ČR. Děvčata naopak dopadla o něco hůře než průměrné výsledky ostatních žákyň sedmých ročníků.

Je třeba se ale zaměřit i na jednotlivé testované disciplíny blíže. Ze získaných dat lze říci, že ve člunkovém běhu 4 x 10 metrů 8 % žákyň sedmých ročníků dosahuje kritické zóny, 48 % dosahuje zóny zvýšené pozornosti a 44 % úrovně optimální zóny. Průměrný čas žákyň naší školy dosahoval 11,7 s, což je o 0,8 s méně, než byl určen průměrný čas testovaných dívek v ČR. Oproti ostatním testovaným dívkám lze říci, že jsou žákyně naší školy v této oblasti v lepší kondici než ostatní žákyně.

Co se týká člunkového běhu 4 x 10 metrů chlapců, zde se dostalo 24 % žáků naší školy do zóny kritické, 61 % žáků do zóny zvýšené pozornosti a pouhých 16 % do zóny optimální. Průměrný čas při této disciplíně byl také 11,7 s což je o 0,3 s méně než u ostatních testovaných žáků. Lze tedy ze sebraných dat konstatovat, že i žáci naší školy jsou oproti ostatním žákům lépe na tuto disciplínu připraveni.

Další testovanou disciplínou byli leh – sedy, kde žádné z našich žákyň nebyly v kritické zóně, za to 84 % v zóně zvýšené pozornosti a nakonec 16 % žákyň dosahují optimální zóny. Žáci v této disciplíně pak mají 5 % z celkových testovaných žáků v kritické zóně, 64 % žáků dosahuje zóny zvýšené pozornosti a nakonec 11 % se dostalo do zóny optimální. Průměrný počet leh sedů byl u žákyň naší školy 37, což je o 7 leh – sedů více než u ostatních dívek. Žáci naší školy dosáhli průměrného počtu leh sedů 38, tudíž o 4 leh – sedy více než ostatní testovaní žáci. Proto můžeme opět říci, že i tato disciplína dopadla vzhledem k žákům a žákyním naší školy dobře.

Třetí test zdatnosti žáků 7. ročníků probíhal v disciplíně skoku dalekého z místa. Zde se žákyním naší školy příliš nedařilo, ale i tak lze říci, že i vzhledem k ostatním testovaným žákyním, jsou

souhrnné výsledky žákyň naší školy lepší, než žákyň z ostatních škol. Průměrný výkon dosáhl vzdálenosti 166 cm, je to tedy přesně o 6 cm více, než jakého dosáhli žákyň ostatních škol. Když se pozornost zaměří na tuto disciplínu vzhledem k testovaným žákům naší školy, lze konstatovat, že 5 % testovaných žáků spadá do zóny zvýšené pozornosti, 68 % žáků dosáhlo zóny optimální a 26 % se pohybuje v zóně optimální. Průměrný skok žáků naší školy dosáhl vzdálenosti 181 cm, což je o 7 cm více, než jaký průměr zvládli skočit ostatní žáci. Celkově lze opět říci, že i v této disciplíně si žáci a žákyň naší školy vedli lépe než žáci ostatních škol.

Posledním testem testovací baterie byl vytrvalostní člunkový běh. Tato disciplína se žákyním naší školy moc nevydařila. 60 % testovaných žákyň se pohybuje v zóně zvýšené pozornosti a zbylých 40 % v zóně zvýšené pozornosti. Co se týká průměrného výkonu, zde žákyň dosahovali 25 uběhnutých úseků, což vzhledem k průměrnému výkonu ostatních testovaných dívek je o 3 délky méně. Žáci naší školy v tomto testu obstáli o něco lépe než naše žákyň. 34 % se pohybovalo v kritické zóně, 55 % v zóně zvýšené pozornosti a 11 % v zóně optimální úrovně. I přes to, že žáci naší školy dosáhli lepších výsledků než žákyň, co se týče průměrných výkonů, uběhli žáci naší školy 38 požadovaných délek, což je o 5 délek méně, než jak tomu je v průměru všech testovaných chlapců.

**Závěrem** je třeba poukázat na to, že testovaní žáci a žákyň naší školy **byli nadprůměrní** oproti ostatním testovaným žákům, i přesto, že do testování byli zapojeni i žáci nesportovních tříd. Z těchto výsledků lze tedy vyvodit dobrá a místy i lehce nadprůměrná sportovní připravenost žáků a žákyň naší školy. Zároveň můžeme ale z daných výsledků vyvodit i jednotlivá odvětví, na které je třeba se v hodinách tělesné výchovy ještě zaměřit.

### 3) Inspekční elektronické zjišťování

Toto inspekční zjišťování se týkalo **problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic** v základních školách. Inspekční elektronické testování bylo v tomto případě sestaveno ze dvou částí – dotazníku pro ředitele školy a ankety pro školní psychology a školní speciální pedagogy.

### 4) Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku o výsledcích vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Sledovanými oblastmi v případě naší školy byl předmět **chemie a další cizí jazyk (německý jazyk)**.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech. Výsledky šetření nebyly doposud zveřejněny.

## Základní údaje o hospodaření školy

### Příjmy:

<b>Příspěvek KÚ celkem</b>	<b>45 302 734,72</b>
na	
Z toho provoz	44 687 570,00
UZ33063	415 114,72
UZ33086	128 050,00
UZ33088	72 000,00
<b>Příspěvek MÚ</b>	<b>5 609 000,00</b>

### Příspěvky vlastní:

<b>Tržba z prodeje stravenekZŠ</b>	<b>2 896 603,00</b>
<b>Tržba z prodeje stravenek hospod.činnost</b>	<b>557 860,00</b>
<b>Úroky</b>	<b>555,39</b>
<b>Zúčtování fondů</b>	<b>43 988,00</b>
<b>Úhrada učebnic a služeb žáky</b>	<b>138 870,00</b>
<b>Použití FO,RF,FKSP - mzdy</b>	<b>0,00</b>
<b>Poplatky za ŠD</b>	<b>128 600,00</b>
<b>Nájemné</b>	<b>75 852,00</b>
<b>Ostatní</b>	<b>0,00</b>
<b>Vratka plynu</b>	<b>0,00</b>
<b>Přefakturace energií</b>	<b>8 0000,00</b>
Z toho: MÚ	0,00
ostatní	8 0000,00
<b>Přepis pojistného</b>	<b>0,00</b>
<b>Příjmy celkem:</b>	<b>3 850 328,39</b>

### **Výnosy celkem**

**54 762 063,11 Kč**

<u>Výdaje:</u>	UZ33063	UZ33088	UZ33086	UZ33070	KÚ	KÚ celkem	MÚ	DČ	Celkem
Mzdy	260 017,00	0,00	128 050,00	0,00	32 283 925,00	32 411 975,00	31 050,00	138 467,00	32 581 492,00
Odvody	89 670,10	0,00	0,00	0,00	11 494 660,48	11 494 660,48	0,00	45 288,72	11 539 949,20
DVPP					31 753,00	31 753,00		0,00	31 753,00
ONIV	65 427,62	72 000,00			773 281,52	1 364 346,24			1 364 346,24
Škol vybavení 1.tř.					0,00	0,00			0,00
Plyn							697 016,11	15 203,36	712 219,47
Energie							726 038,58	44 404,99	770 443,57
Voda							179 152,88	7 027,12	186 180,00
Materiál							1 291 325,15	12 789,23	1 304 114,38
DDHM,DDNM							311 604,54	690,32	311 604,54
opravy							701 595,01	7 610,00	709 205,01
nájemné hala							390 837,00	0,00	390 837,00
PHM							14 529,40	0,00	14 529,40
cestovné							77 875,00	0,00	77 875,00
služby							826 821,25	6 576,48	833 397,73
poštovné							6 445,00	0,00	6 445,00
pojistné							238 837,87	0,00	238 837,87
ost.provoz.náklady							50 753,91	0,00	50 753,91
plavání				0,00	103 950,00		59 600,00		59 600,00
spotřeba potravin							2 887 551,17	314 610,76	3 202 161,93
odpisy							33 513,87	1 361,13	34 875,00
fondy	0,00			0,00	0,00		0,00		
<b>Náklady celkem:</b>	<b>415 114,72</b>	<b>72 000,00</b>	<b>128 050,00</b>	<b>0,00</b>	<b>44 687 570,00</b>	<b>45 302 734,72</b>	<b>8 524 546,74</b>	<b>594 029,11</b>	<b>54 421 310,57</b>

### **Náklady celkem**

**54 421 310,57 Kč**

### **Hospodářský výsledek**

**340 752,54 Kč**

## Závěr výroční zprávy

Průběh vzdělávání v průběhu tohoto školního roku již nebyl ovlivněn žádnými mimořádnými opatřeními, takže jsme se mohli vrátit na očekávanou úroveň naplňování jednotlivých výstupů pro vyučovací předměty a rozvoji klíčových kompetencí, tak jak tomu bylo před covidovým obdobím. Ve výuce byl i nadále kladen důraz na probrání a ukotvení základního učiva, procvičování a samostatný přístup. Průřezová témata, projektové dny a vzdělávací akce, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu, proběhly v plném rozsahu. V rámci Národního plánu obnovy (doučování) byla v tomto školním roce opět poskytována podpora žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání. V tomto trendu budeme pokračovat i v novém školním roce. I nadále se budeme účastnit aktivit v projektu „Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III v ORP Rožnov p. R.“ (MAP III), a následně MAP IV, kde se škola již předběžně přihlásila. Vhodně zvolené aktivity umožní rozvoj vzdělávání a kompetencí u pedagogů a citelné rozšíření péče na poli individuální péče s žáky. Další prioritou bude snaha o získávání finančních prostředků z možných dotací v úzké spolupráci se zřizovatelem školy. Dokladem této skutečnosti je i znovuoobnovení a provoz nového školního hřiště u budovy T.G. Masaryka, který bude zahájen v září nového školního roku.

Od 1.7. 2023 do 30.6. 2025 škola bude realizovat projekt Šablony IV z Operačního programu Jan Amos Komenský. Částka 3 252 848 Kč bude primárně určená na následující zvolené aktivity:

Školní asistent ZŠ

Školní speciální pedagog ZŠ

Školní psycholog ZŠ

Kariérový poradce ZŠ

a dále na vzdělávání a spolupráci pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů (tak jako v loňském školním roce) vhodně zvolenými programy budeme pracovat na spolupráci žáků 1. a 2. stupně, budeme klást důraz na vytváření zdravého školního klimatu, vytváření a udržování přátelských vztahů v třídních kolektivech, vedení k asertivním formám komunikace či dodržování zásad slušného chování.

Ve školním roce 2022/2023 byl žákovský parlament složen ze zástupců všech tříd II. stupně. Pracoval pod vedením koordinátora z řad vyučujících. Vždy dva žáci z každé třídy byli do parlamentu voleni v prvních dnech školního roku. Ne vždy byla splněna očekávání zástupců tříd, a proto byli během školního roku někteří členové nahrazeni. Schůzky parlamentu probíhaly pravidelně každý měsíc. Na nich bylo probíráno aktuální dění ve škole, žáci byli seznamováni s akcemi, které připravovali učitelé. Samotní zástupci tříd pak řešili různé náměty pro zlepšení nejen školního prostředí, ale i klimatu školy. Po neúspěšném školním roce, kdy se s parlamentem nepodařilo zorganizovat žádnou akci pro ostatní žáky, byl v tomto ohledu letošní školní rok přívětivější. Vyvrcholením byla akce Masterchef, kterou pouze s malým dozorem kompletně zástupci parlamentu nachystali a pro celou školu zorganizovali. Největším problémem bylo opět žáky namotivovat a vymyslet životaschopnou akci. Nakonec se to povedlo a akce poměrně úspěšně proběhla. V dalším školním roce bychom chtěli, aby žákovský parlament vyvinul ještě větší aktivitu.

Nadále se vážně budeme zabývat připomínkami rodičů, zaměstnanců školy. Oprávněné připomínky budou průběžně odstraňovány nebo zahrnuty do plánu školy. Budeme nadále navazovat na výbornou spolupráci se zřizovatelem, komisemi MÚ Zubří a ostatními složkami života Města Zubří.

<b>Datum zpracování zprávy:</b>	<b>21.07.2023</b>
<b>Datum schválení ve školské radě:</b>	<b>06.09.2023</b>
<b>Datum projednání v pedagogické radě:</b>	<b>01.09.2023</b>

.....  
**Mgr. Stanislav Petružela**  
**ředitel školy**