

## ZHODNOCENÍ ANKETY VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ – ZŠ ZUBŘÍ

Anketa bylo provedena elektronickým šetřením Forms v průběhu měsíce listopadu a prosince 2023, byli osloveni všichni zákonní zástupci žáků a žákyň druhého stupně (476 osob) a všichni žáci druhého stupně (246 osob).

Za rodičovskou část odpovědělo 74 respondentů (tj. 15,5 %), za žákovskou část 25 respondentů (tj. 17 %). Uvedené počty jsou sice z hlediska numericko-statistického dostačující, pro skutečné podklady pro strategické plánování či rozhodnutí jsou však nepostačující ve smyslu toho, že výrazně převažuje počet osob, které nevyjádřily názor. Z hlediska politologického však vlastně takto názor paradoxně vyjádřili všichni zbývajících rodiče/zákonní zástupci v duchu hesla – „Kdo nevolí, volí.“ resp. i neúčast je svérázný druh účasti.

Anketa byla rozdělena na části:

- a) společnou
- b) specifickou pro jednotlivé jazyky AJ, NJ, FJ.

Jednotlivé části byly systémem Forms statisticky vyhodnoceny.

Hodnocení odpovědí na dané otázky se pohybují v rozmezí 75 % - 66 % což odpovídá hodnocení na rozhraní „výborné až dobré“ s oscilací nevybočující z daného intervalu pro oblasti celkového hodnocení výuky, hodnocení materiálně-technického vybavení a motivačně-osobnostně-inovačních prvků výuky vyučujících.

Porovnání (odchylky) odpovídajících odpovědí rodičovské a žákovské části tj. rozdílu v hodnoceních nepřekročily 10 %, odpovědi se tak v celkovém hodnocení liší maximálně o uvedenou hodnotu. Pozn.: Všechny otázky ankety rodičovské a žákovské nebyly naprosto shodné z důvodů jazykové přiměřenosti pro žáky.

Respondenti se přiklánějí spíše k výuce půlených hodin (52%), k primární výuce jednoho hlavního jazyka v povinné formě (13%), ke zlepšení výuky roditelým mluvčím (54%) a názoru na zrušení druhého jazyka (37%). Tyto názory rezonují i s očekávanou koncepcí tzv. velké revize a škola je bude v rámci finančních, organizačních a legislativních možností uplatňovat.

Odpovědi, ve kterých mohli respondenti vyjádřit vlastní názor či postoj obsahovaly různorodé, někdy si i odporující postoje, často zatížené laickým přístupem respondentů resp. neznalostí reálné školské praxe a organizace výuky. V některých částech však naopak inspirativně vyzývali respondenti k poměrně konkrétně specifikovaným moderním výukovým postupům. Celkově tuto část lze hodnotit jako statistický velmi neuspořádanou a tudíž i obtížně vyhodnotitelnou, vcelku však budou tyto odpovědi zahrnuty do korpusu budoucích možných směrů vývoje výuky cizích jazyků a doplněny, doufejme početnějšími, odpověďmi z další ankety.

Je možné, resp. vysoce pravděpodobné, že některé výsledky byly ovlivněny nesprávnou formulací otázek nebo způsobu hodnocení (známka x hvězdičky), čímž mohlo dojít ke zkreslení. Tvůrci ankety si z některých nejednoznačně položených otázek resp. způsobu hodnocení vezmou poučení a v příští, následné anketě, se těchto metodických chyb vyvarují.

Škola výsledky z ankety vezme v úvahu jako zásadní korpus možností již při plánování šk. roku 2024/25 jak v oblasti personální, tak výchovně - vzdělávací. Při aplikaci těchto vizí a konkrétních opatření však rozhodně propojí své představy s aktuálním stavem tzv. velké revize, která právě

ve jmenovaném šk. roce zasáhne do obsahu celé výuky (tzv. ŠVP) a specificky i do výuky cizích jazyků, zvláště jazyka druhého a do rozsahu povinně - volitelných předmětů. Právě pro tyto případy strategického plánování škola vezme v úvahu názory vyjádřené v anketě jako základ tzv. plánu B nebo plánu akčního rozhodování. Dále pak škola výsledky ankety korigovat nebo naopak dávat do souladu s opatřeními tzv. Ph max. již v kalendářním roce 2024.

V Zubří, 10.01.2023

Vypracoval: Mgr. Marek Mikl

Schválil: Mgr. Tomáš Randýsek