

Základní škola Zubří, okres Vsetín

PROGRAM VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠKOLY
Školní rok 2023/2024

- I. Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu
- II. Charakter školního zařízení
- III. Řízení školy - úkoly pro vedení školy

Projednáno pedagogickou radou dne 1.9.2023

V Zubří dne 21.8. 2023

Zpracoval:

Mgr. Tomáš Randýsek
ředitel školy

I. Zkvalitnění výchovně vzdělávací procesu

1. Školní vzdělávací program

- výuka dle ŠVP, připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (včetně Dodatku k ŠVP ZV č. 1) v 1.- 9. roč., s názvem "Učíme se pro život"
- revize ŠVP k 1.9. 2023
- klást důraz na procvičování a upevňování učiva
- cílená pomoc primárně žákům ohrožených školním neúspěchem, sekundárně pak na adaptační a sociální aktivity pro širší kolektivy žáků
- schůzky předmětových komisí, užšího a rozšířeného v nad případnými problémy
- rozvíjení klíčových kompetencí žáků pomocí celoškolních, ročníkových a třídních projektů
- věnovat pozornost tématům Výuka dějin druhé poloviny 20. století, Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Obrana vlasti, Korupce, Finanční gramotnost

2. Prevence sociálně patologických jevů

- začleňování exkurzí, besed, a návštěv kulturních či sportovních akcí do výuky
- podpora mimoškolních aktivit žáků
- pravidelné třídnické hodiny
- spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a preventistou sociálně patologických jevů, školním speciálním pedagogem
- společný třídní seznamovací pobyt žáků s třídním učitelem pro žáky 4.ročníku
- spolupráce žáků 1. a 2. stupně
- kvalitním Minimálním preventivním programem se zaměřit zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

3. Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky

- V souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT - 22294/2013-1 všimati si a bezprostředně řešit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky. Především třídní učitelé sledováním sociálního klimatu a atmosféry ve třídách ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a zákonnými zástupci žáků odhalovat jakékoliv projevy agrese.
- realizací vlastního preventivního programu proti šikanování přispět k vytvoření bezpečného, respektujícího, pomoc a spolupráci poskytujícího prostředí ve škole

4. Etická výchova

- vést žáky k pozitivnímu ovlivňování postojů, motivací, hodnotového systému, norem a pravidel, tedy nejen získávání vědomostí, ale schopnost komunikovat a řešit tvůrčím způsobem sociální problémy

5. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

- vytvářet vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vést žáky ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví v rámci časové dotace vymezené pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. st., či výchovy k občanství a ke zdraví na 2. st.
- klást důraz na výuku první pomoci

6. Environmentální výchova

- uskutečnění celoškolního projektového dne Den Země v součinnosti s Městským úřadem Zubří
- pokračovat v dlouhodobých projektech
- péče o zeleň v okolí škol - doplnit výsadbu zeleně

7. Multikulturní výchova

- poznávání kultury, jazyka a každodenního života dalších národností a etnik žijících v ČR
- informace o současných extremistických skupinách mládeže

8. Na základě zpracovaného ICT plánu rozvíjet úroveň

- e-learningu a komunikačních kanálů
- řešit metody a postupy vedoucí k užití vybavenosti učeben a kabinetů na I. a II. stupni pro výuku
- provést modernizaci včetně strategie implementace digitalizace provozu v oblastech - vstupní kontrola, výdej obědů, docházka,
- posílení internetových služeb
- provést posílení efektivního využívání elektronické školní matriky
- zavedení elektronické spisové služby
- elektronická žákovská knížka - evidence klasifikace žáka v modulu on line služby dmSoftware žáků 4. - 9. ročníku
- účast na metodických akcích školy v oblasti ICTK e-learningu a elektronického testování, obsluhy programu dmSoftware pro PP 1. roč., 6. roč. a pro pokročilé uživatele a pro vedení školy, školení pro PP školní výukové zdroje
- školení ICTK školení pro PP školní výukové zdroje pro řešení on-line výuky - Office 365 výukové prostředí pro žáky, skolaonline.cz - rozhraní pro rodiče
- školení vybraných pracovníků v oblasti projektového managementu, rozvoje komunikačních kompetencí a školení
- školení implementace vybraných informatických kapitol do osnov nového ŠVP - malá revize

9. Postupná modernizace a zlepšení vybavení tříd a specializovaných učeben a ostatních prostor obou školních budov

- pokračovat v rekonstrukci obložení chodeb 1. stupně, učebna chemie, dílen, revitalizace školní zahrady u budovy T.G. Masaryka, postupná rekonstrukce soc. zařízení žáků - 2. st., venkovní žaluzie

10. Podpora čtenářské gramotnosti a zaměřit se na práci s textem

- věnovat pozornost zvýšení úrovně základních dovedností jako čtení, psaní či počítání
- uvedení žáků 1. tříd mezi čtenáře (akce "Pasování na čtenáře" v knihovně)
- zapojení žáků do vhodných literárních soutěží např. "O poklad strýca Juráša"
- zveřejňování literárních prací i ostatních příspěvků žáků v místním a regionálním tisku (Zuberské noviny)
- podpora a pomoc žákům při vytváření vlastních třídních časopisů
- vhodný výběr textů (sdělné, srozumitelné a zabývajícími se různými aspekty reálného života)
- schopnost jedince porozumět textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určených cílů
- pravidelné čtení doporučených knih i podle vlastního výběru v hodinách českého jazyka
- spolupráce s místní knihovnou
- exkurze na výstavy knih

11. Podpora matematické gramotnosti

- poskytovat žákům vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě
- nezaměřovat se jen na pouhé osvojení znalostí, ale především na schopnost najít vlastní řešení prostřednictvím spolupráce a komunikace (vést žáky ke vzájemné diskuzi)
- chyby využívat jako prostředek k učení
- upřednostňovat úlohy z běžného života
- vhodně aktivizovat žáky, aby se vnitřně namotivovali a zažívali radost z úspěchu

12. Bezpečnost a ochrana zdraví

- důsledným dodržováním předpisů pro zajištění bezpečnosti zdraví žáků, rozborem úrazovosti a důkladnou prevencí snížit počet úrazů

13. Podpora technické dovednosti

- zaměřit se a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v žácích zájem o technické a manuální činnosti

II. Charakter školního zařízení

- 1) Nadále pokračovat ve spolupráci s komisemi MěÚ - komisi kulturně společenskou a životního prostředí, s místní knihovnou, místními sdruženími a HC Zubří.
- 2) Minimálně 1x za rok zajistit společnou schůzku vedení školy, třídních učitelů sportovních tříd s trenéry a vedením HC Zubří.
- 3) Informovat rodiče o zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2022/2023
- 4) Zapojovat žáky do školních a mimoškolních soutěží.
- 5) Vést žáky k ochraně a tvorbě životního a pracovního prostředí
- 6) Akcemi školy přispívat k informovanosti veřejnosti o výsledcích práce školy. Zajistit aktivní účast rodičů při školních i mimoškolních akcích.
- 7) Prezentace výsledků a úspěchů školy veřejnosti (sdělovací prostředky, internetové stránky, kabelová televize, regionální tisk).
- 8) Pravidelná aktualizace www stránek školy.

III. Řízení školy

- 1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků - využití akcí organizovaných MAP III.
- 2) Vypracovat plán kontrolní a hospitační činnosti. Kontrolní a hospitační činnost zaměřit na:
 - sledování plnění výstupů a splnění učiva dle ŠVP
 - vhodné začleňování průřezových témat do výuky, jejich záznam v třídních knihách
 - rozvíjení klíčových kompetencí u žáků v rámci školní i mimoškolní činnosti
 - metodiku výuky (využívání nových metod ve výuce)
 - využívání učebních pomůcek
 - komunikaci a vztah učitel - žák, žák - učitel (sledování osobnosti učitele)
 - přizpůsobení se individuálnímu tempu jednotlivých žáků
 - dodržování pracovního řádu pro všechny zaměstnance
 - estetiku školního prostředí
 - přístup žáků ke školnímu majetku
 - respektování žáků se specifickými poruchami a individuální přístup k nim
 - rozvoj sebehodnocení žáků
 - správné hodnocení podle schváleného klasifikačního řádu
 - dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- 3) Pokračovat ve spolupráci se žakovskou samosprávou.
- 4) Pokračování spolupráce se Školskou radou.
- 5) Pravidelné schůzky užšího a rozšířeného vedení školy.
- 6) Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o získání dotací ze Strukturálních fondů EU. (zlepšení dopravní obslužnosti - budova T.G.Masaryka, revitalizace školní zahrady)