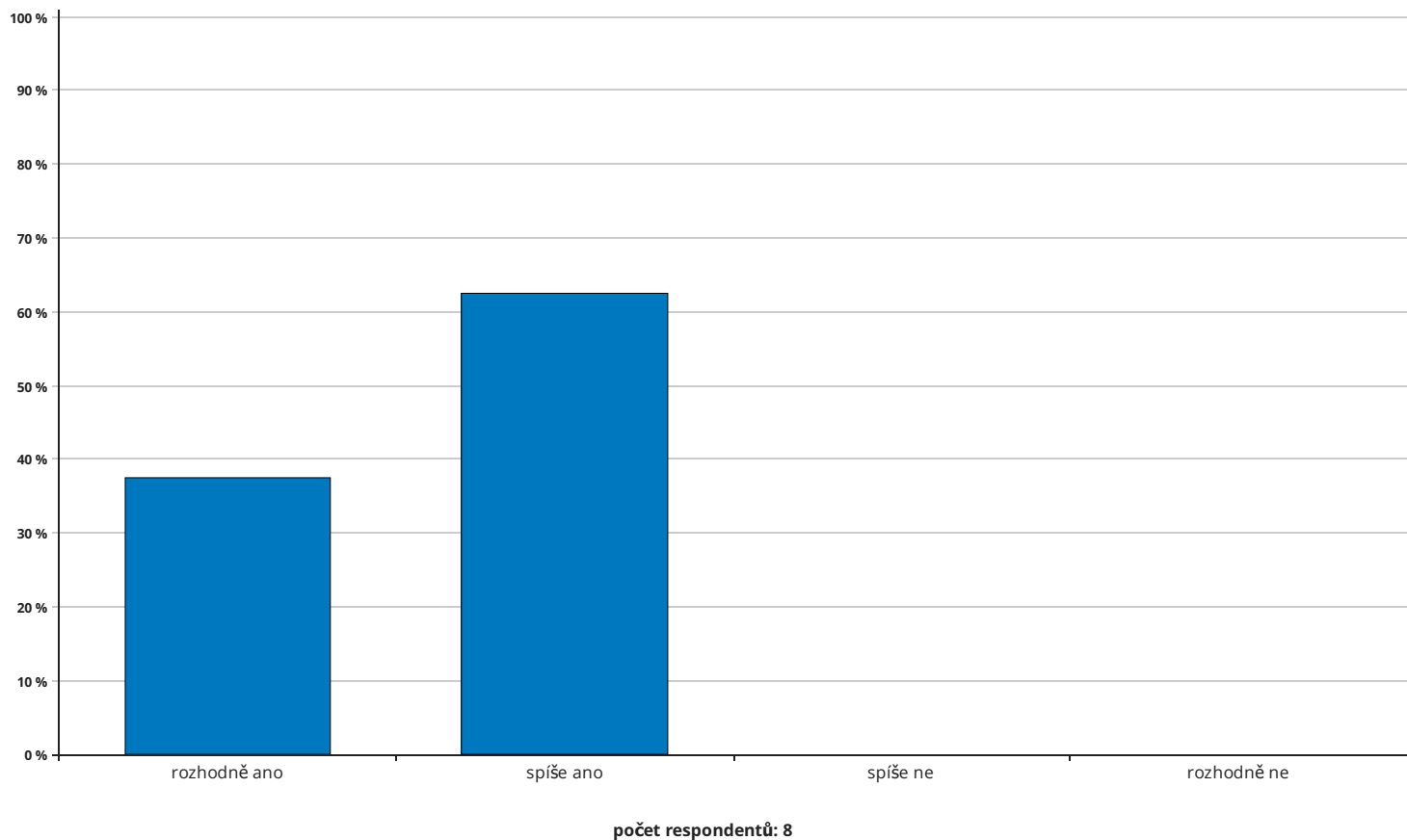
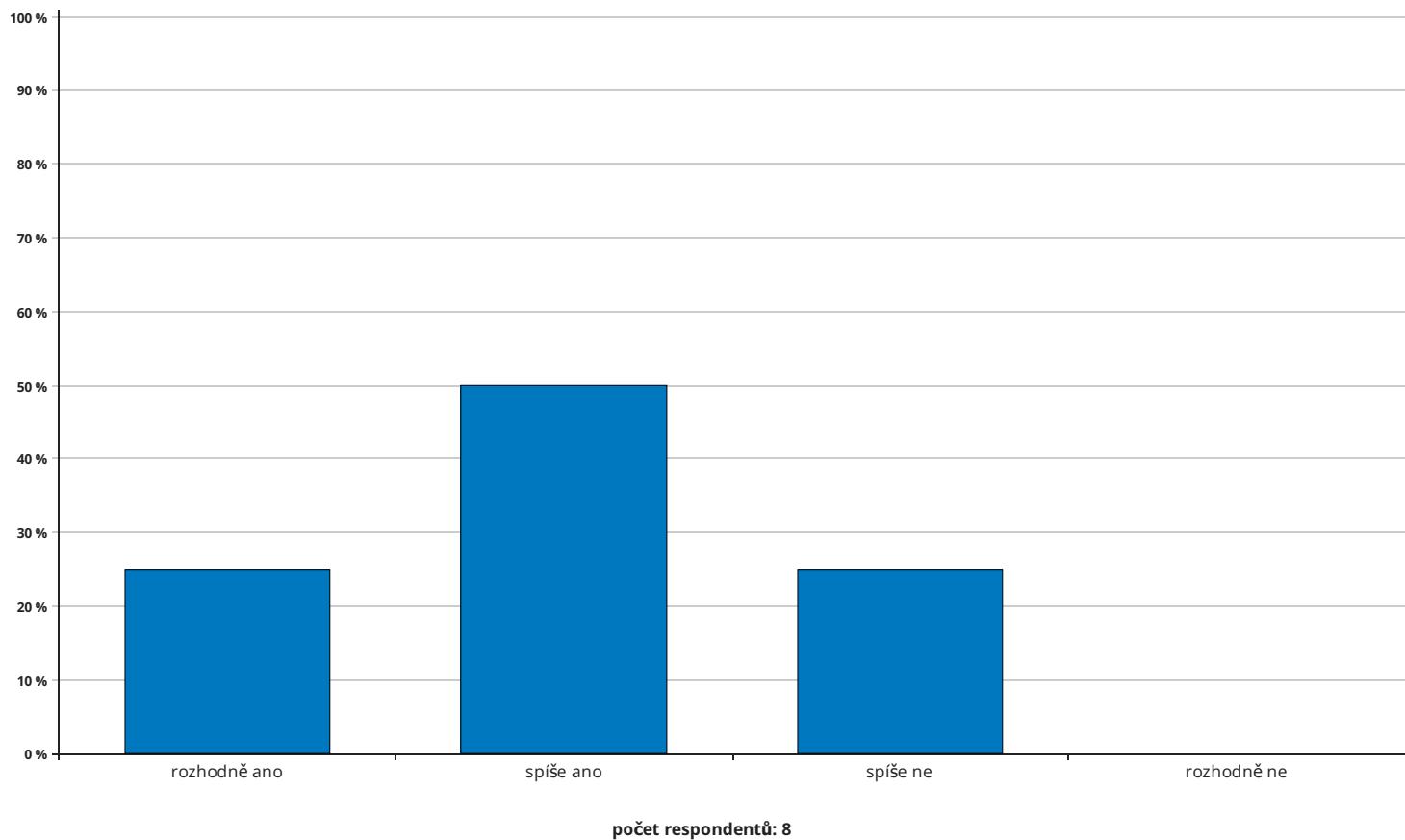


Dotazník ředitele

Máte dostatek finančních prostředků na chod školy?



Máte dostatečnou podporu pro svou činnost od zřizovatele?

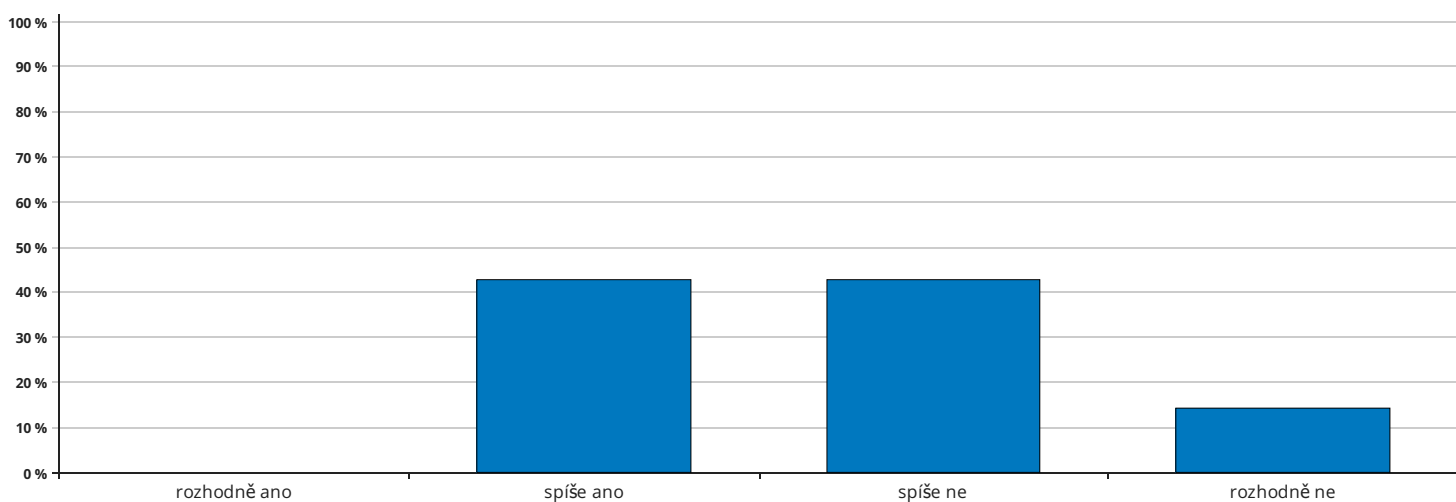


Využíváte ve škole externí odborníky na řešení vztahů, šikany, násilí či problémů s drogami?



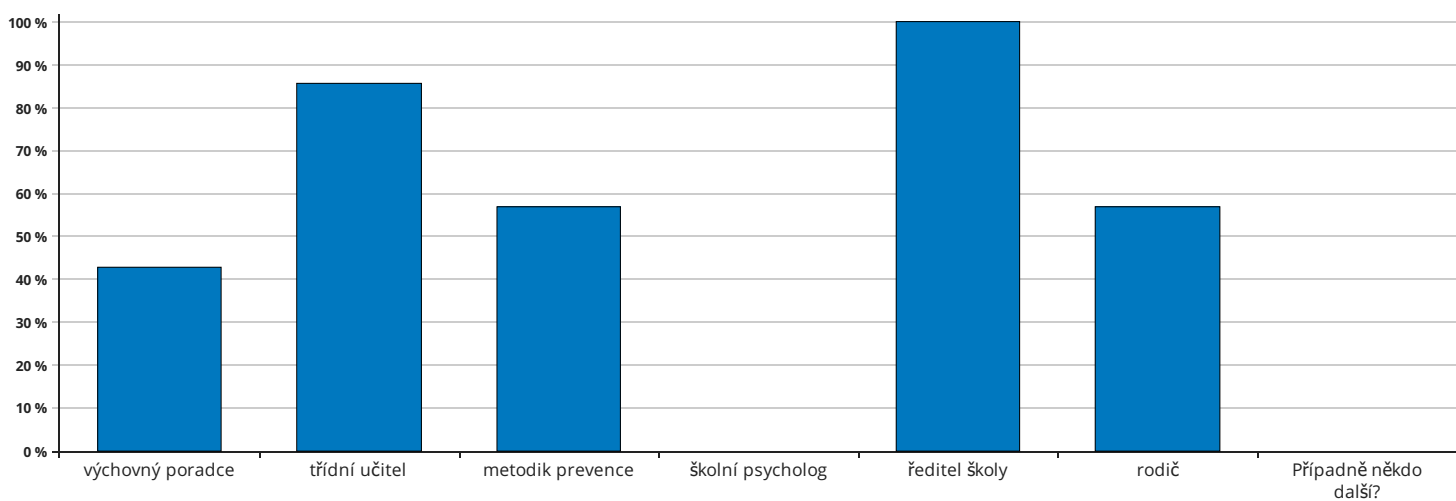
počet respondentů: 7

Řešili jste ve škole šikanu nebo kyberšikanu v posledních letech?



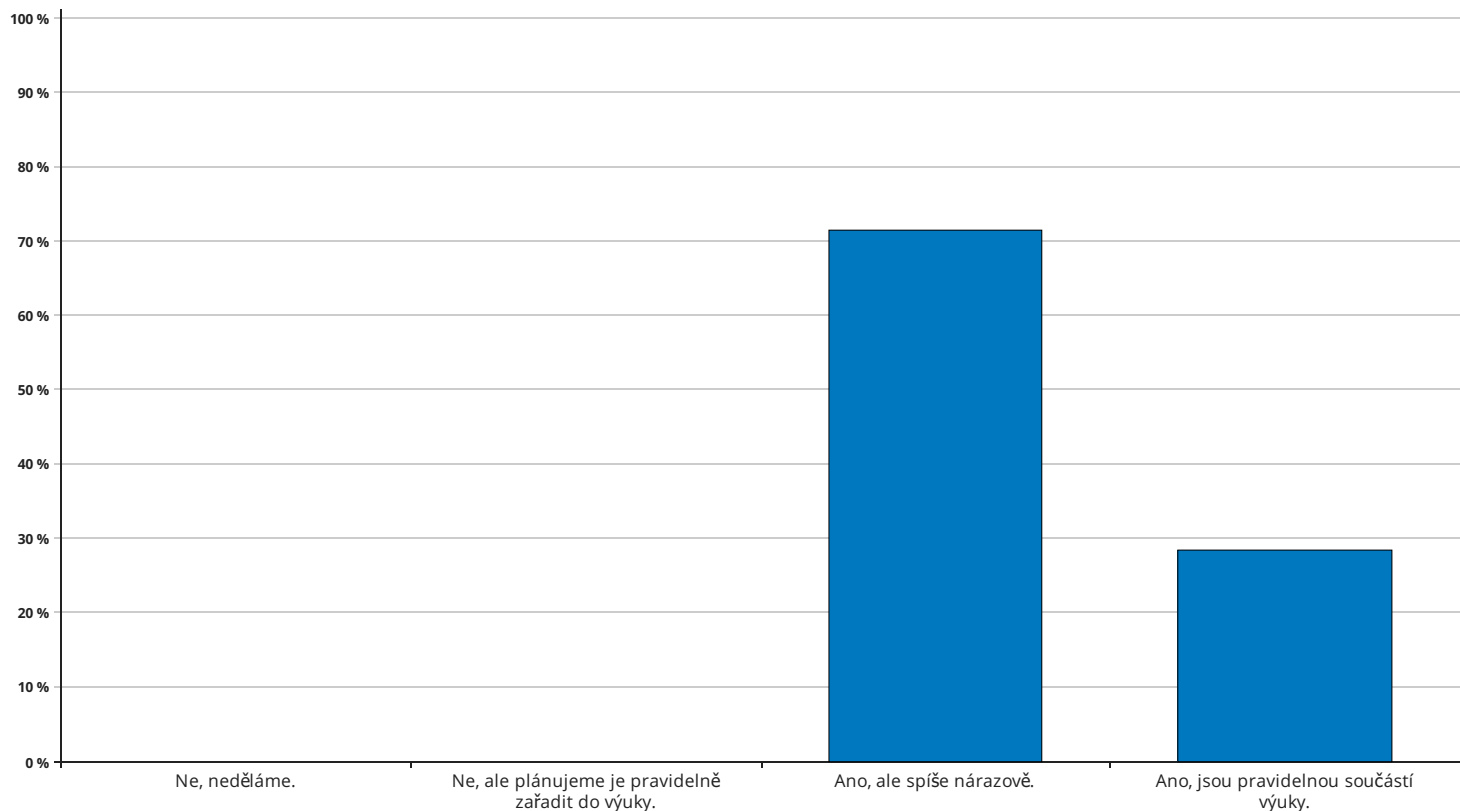
počet respondentů: 7

Kdo je ve vaší škole zapojovaný do řešení šikany? (bylo možno vybrat z více možností)



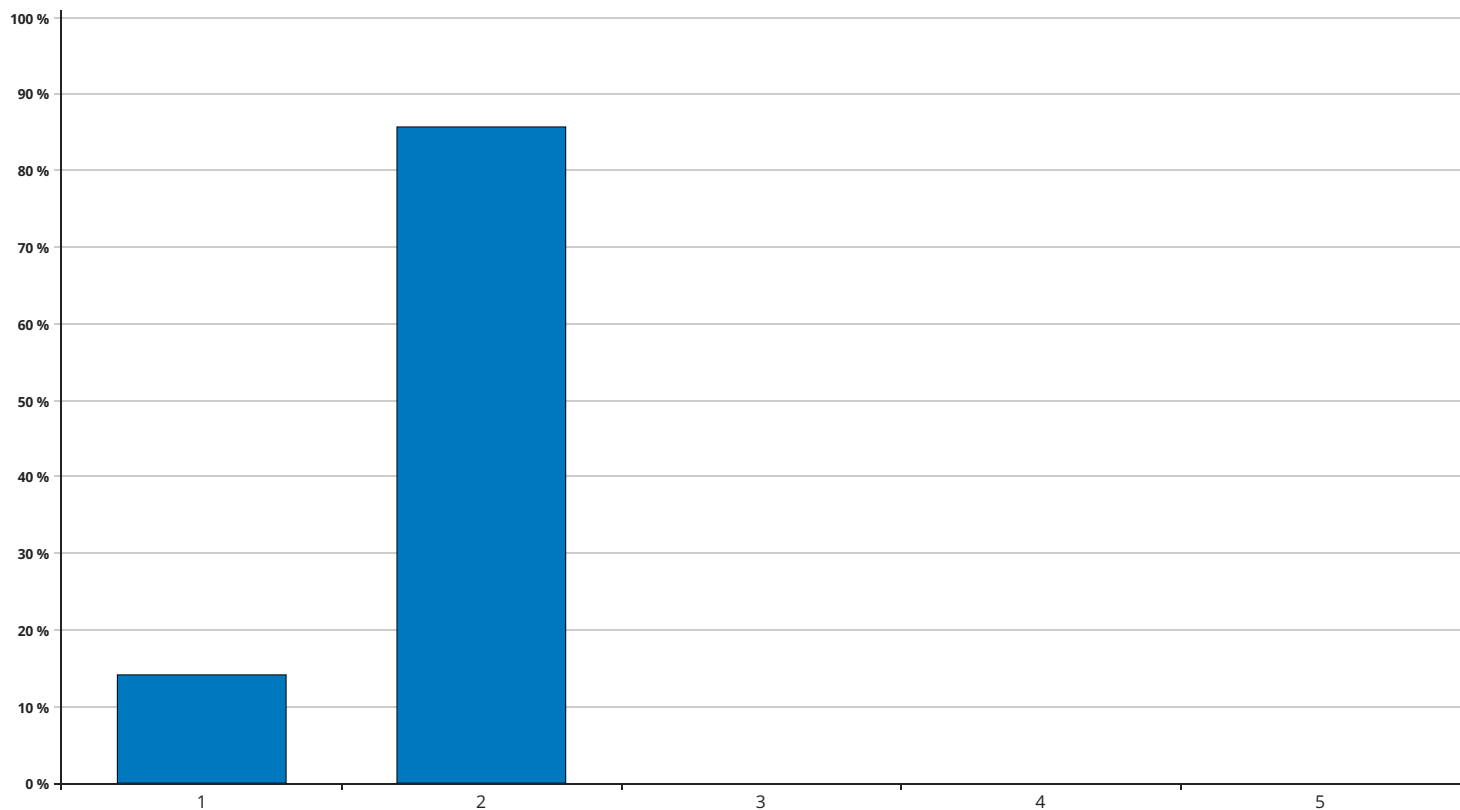
počet respondentů: 7

Děláte pravidelné třídnické hodiny zaměřené na budování dobrých vztahů mezi žáky a klima třídy?



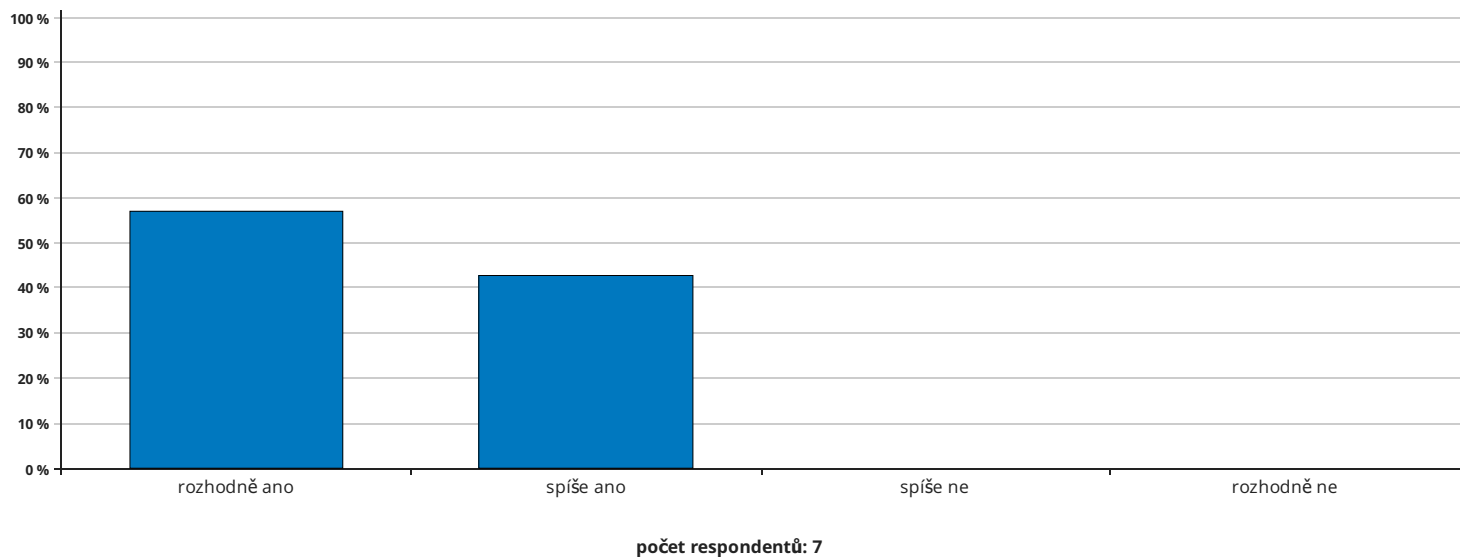
počet respondentů: 7

Jakou známku byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?

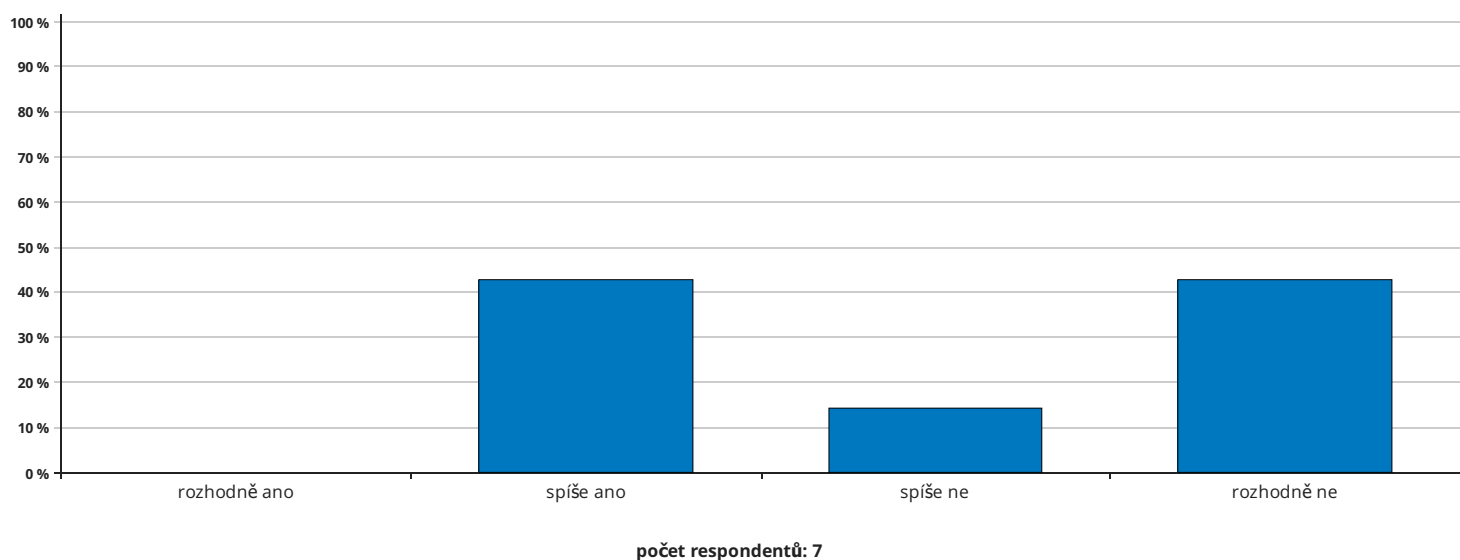


počet respondentů: 7

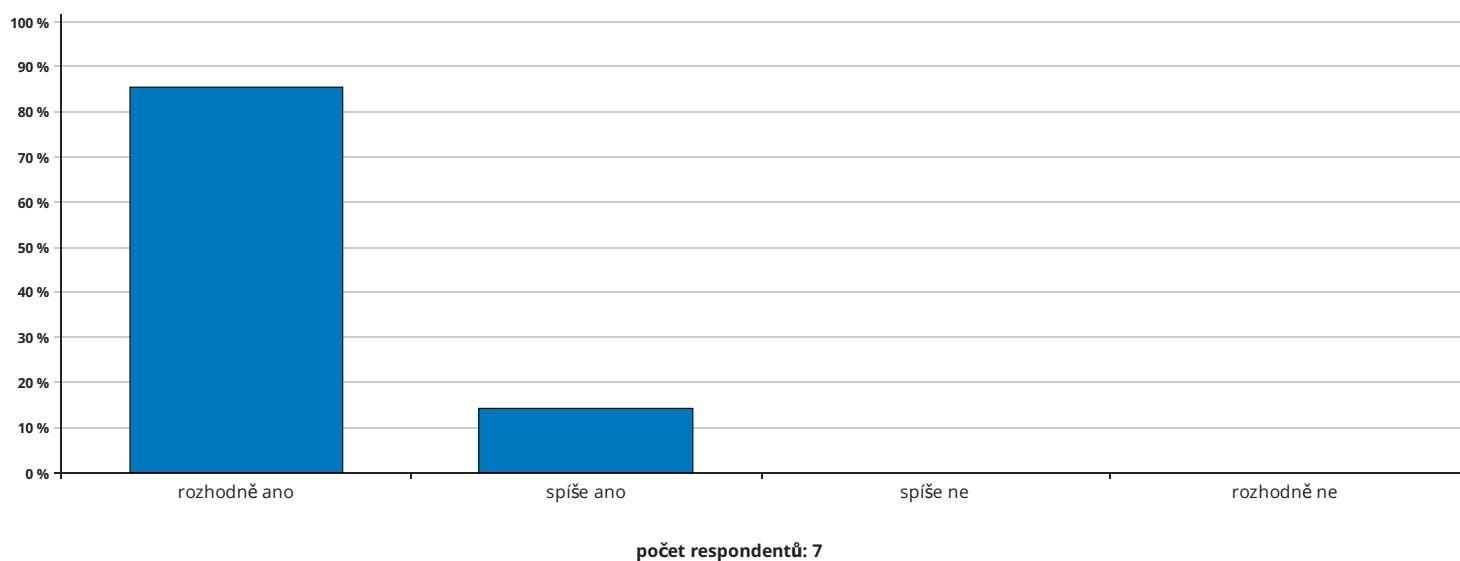
Máte dostatek kvalifikovaných pedagogů?



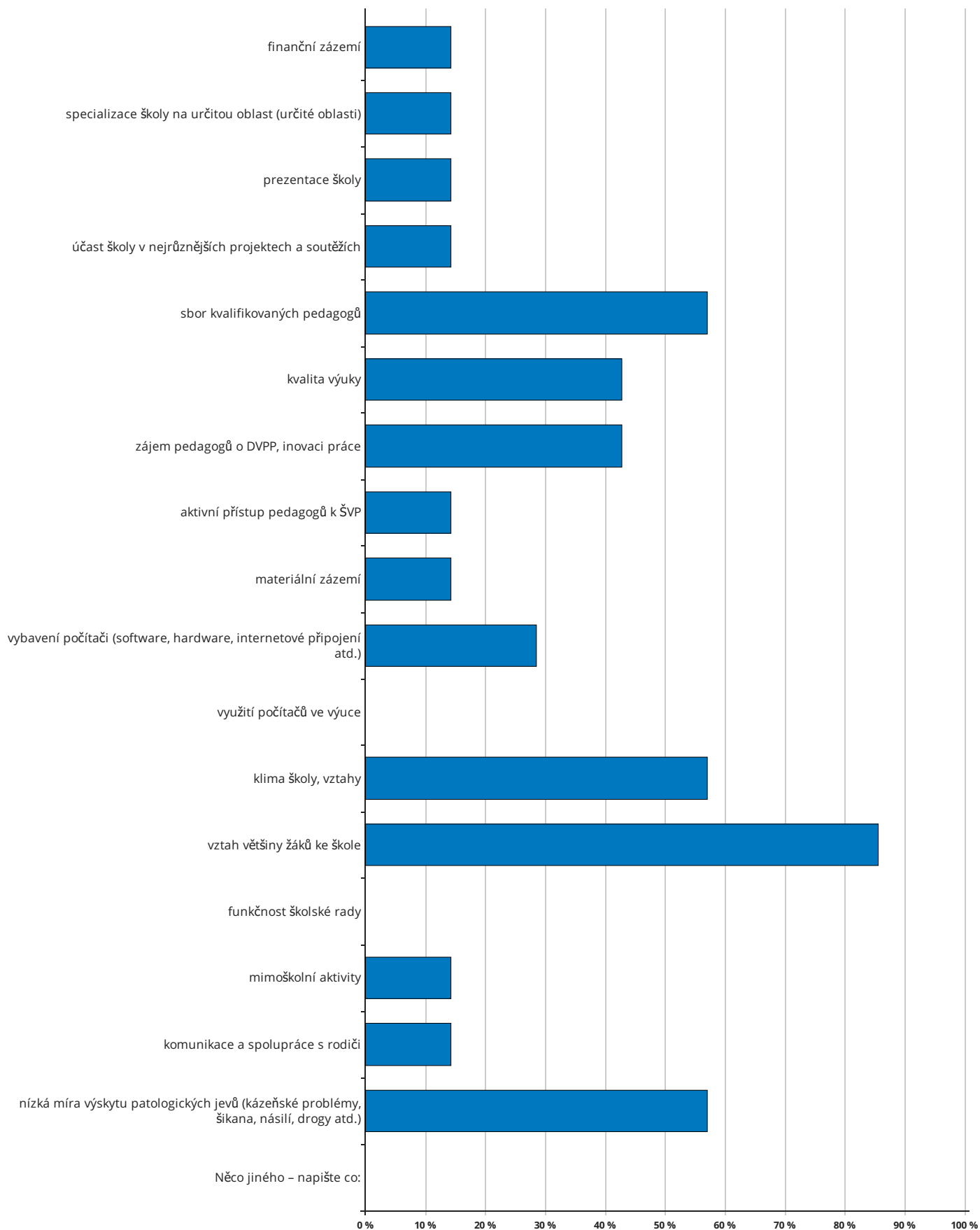
Cítíte se ohrožen(a) syndromem vyhoření?



Jste rád(a), že jste ředitelem/ředitelkou právě na této škole?

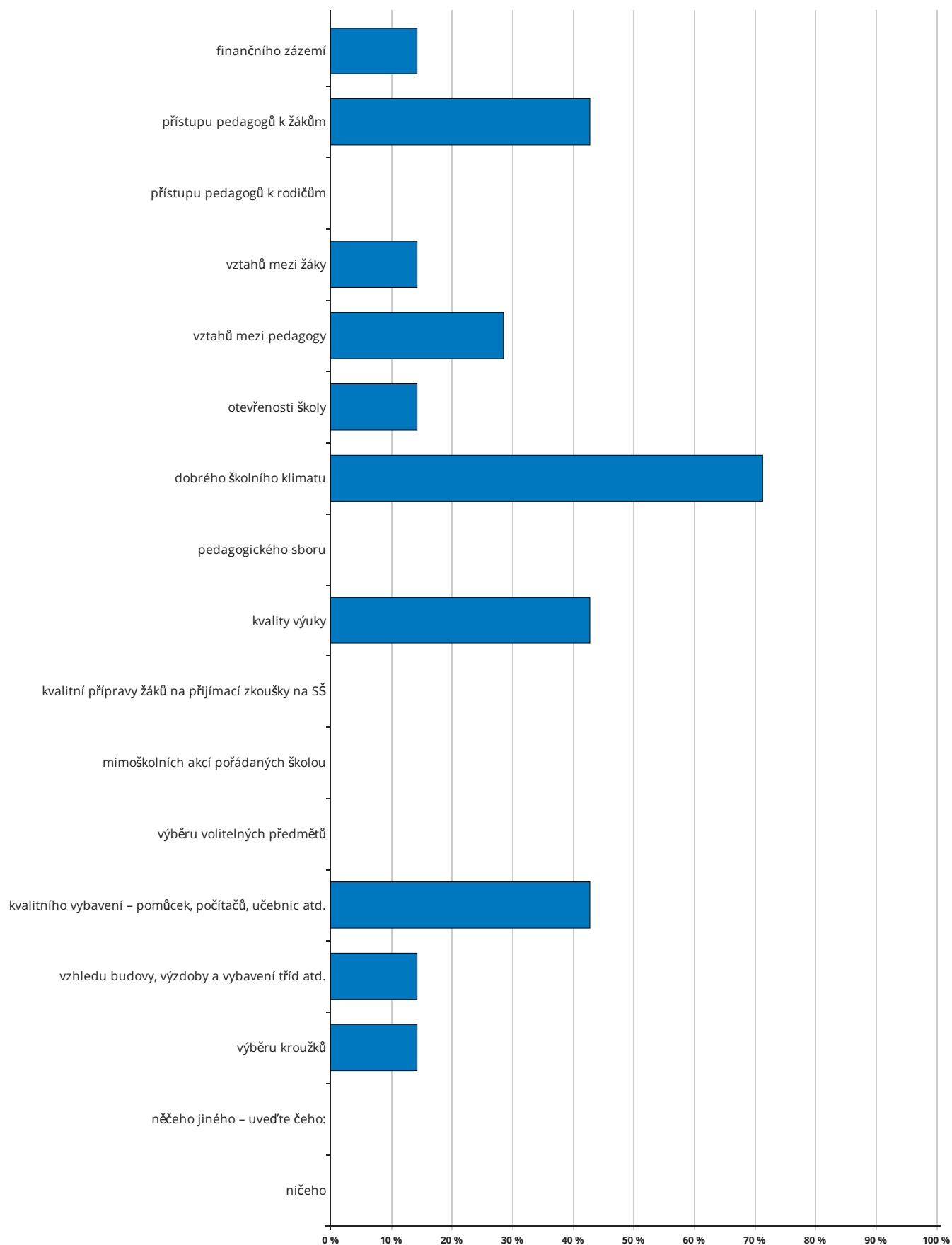


Silné stránky školy



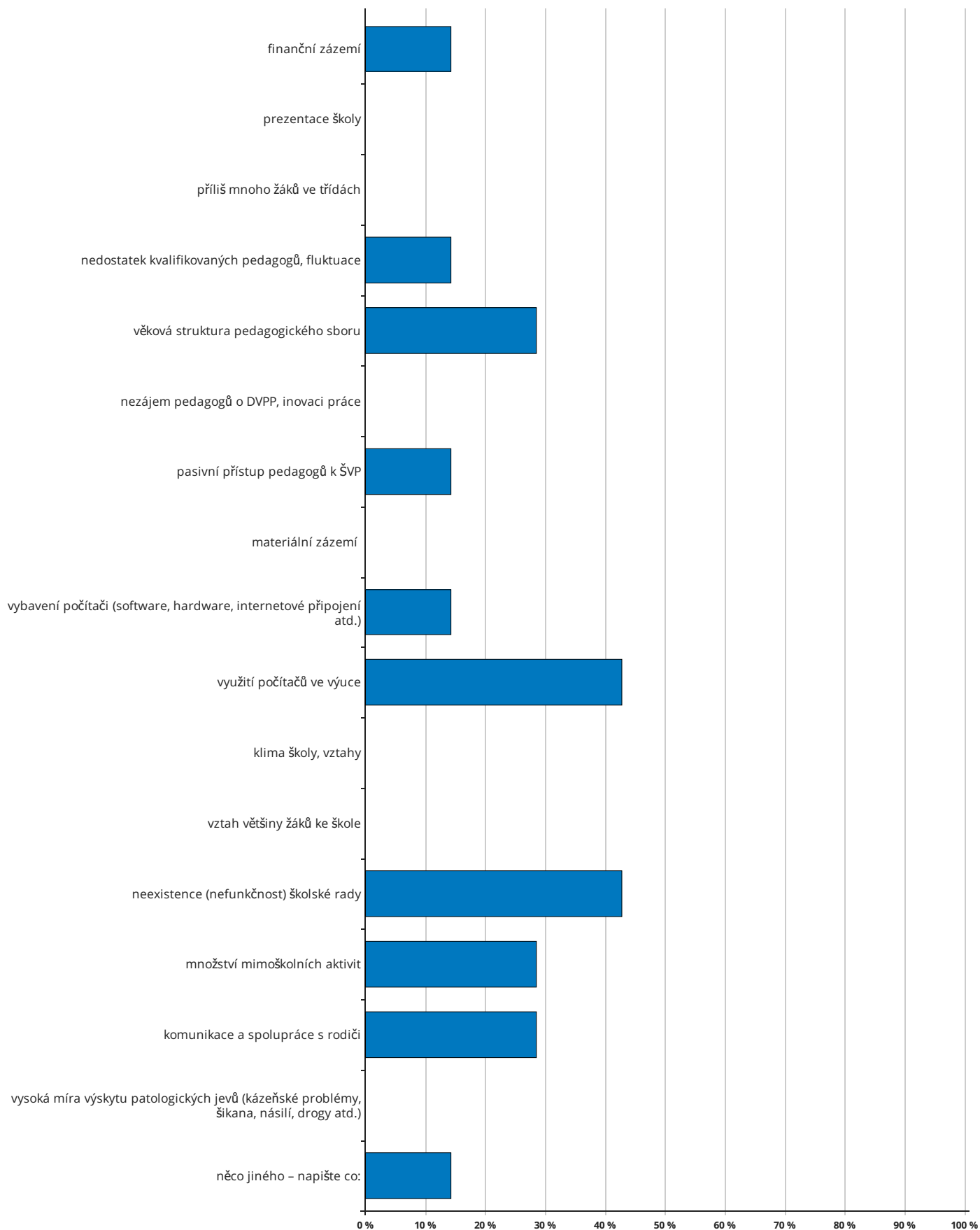
počet respondentů: 7

Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?



počet respondentů: 7

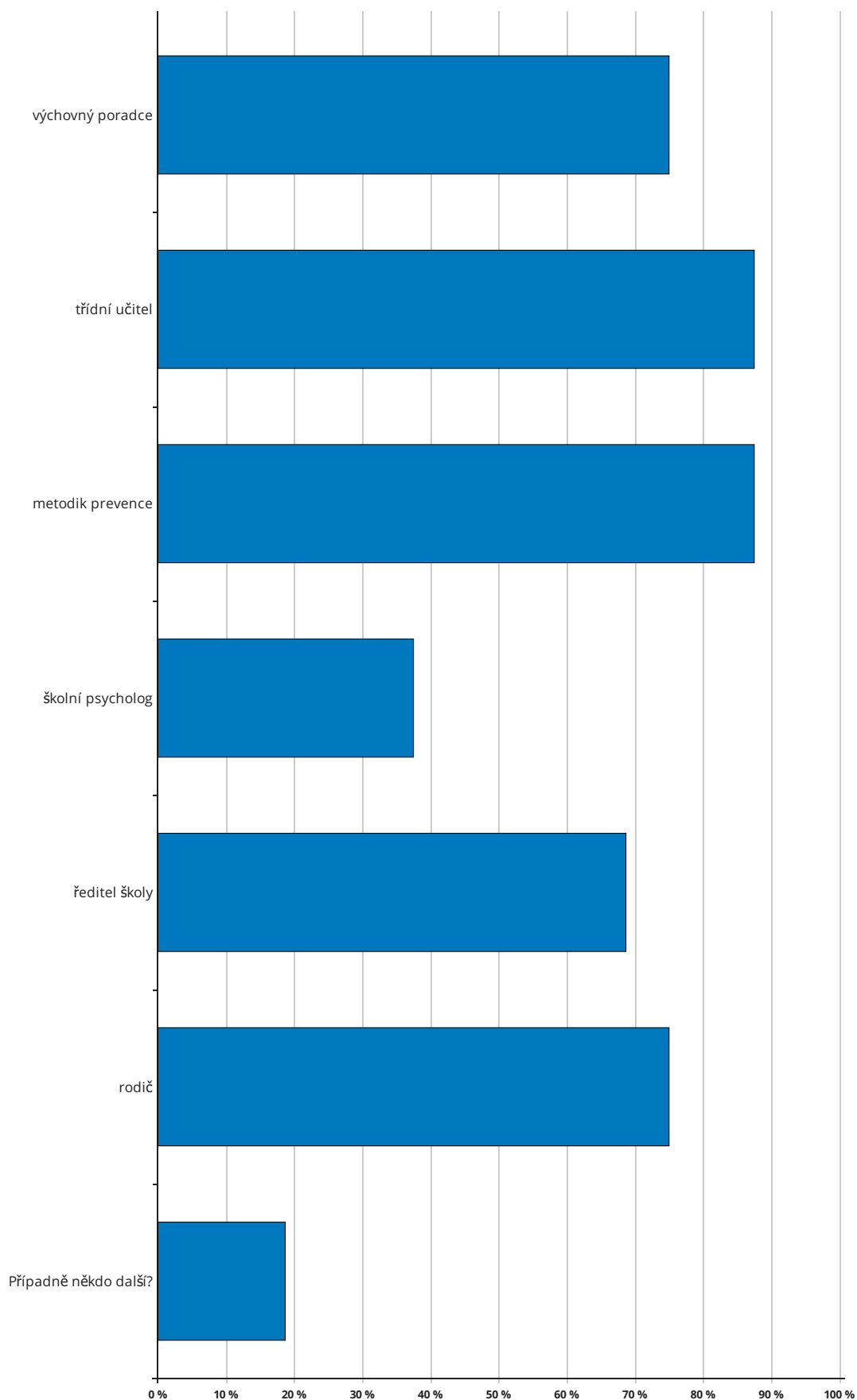
Slabé stránky školy



počet respondentů: 7

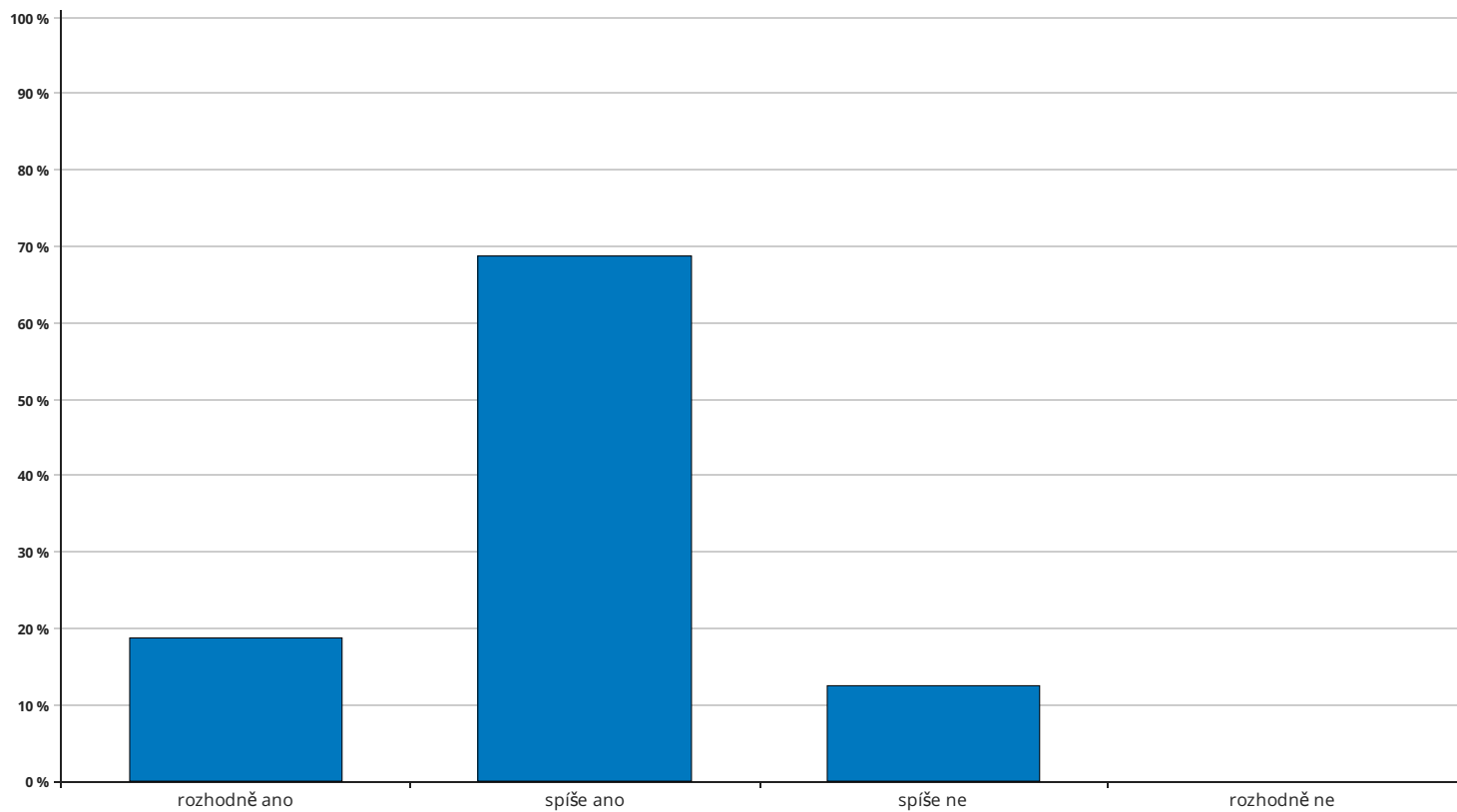
Dotazník učitel

Kdo je ve vaší škole zapojovaný do řešení šikany?



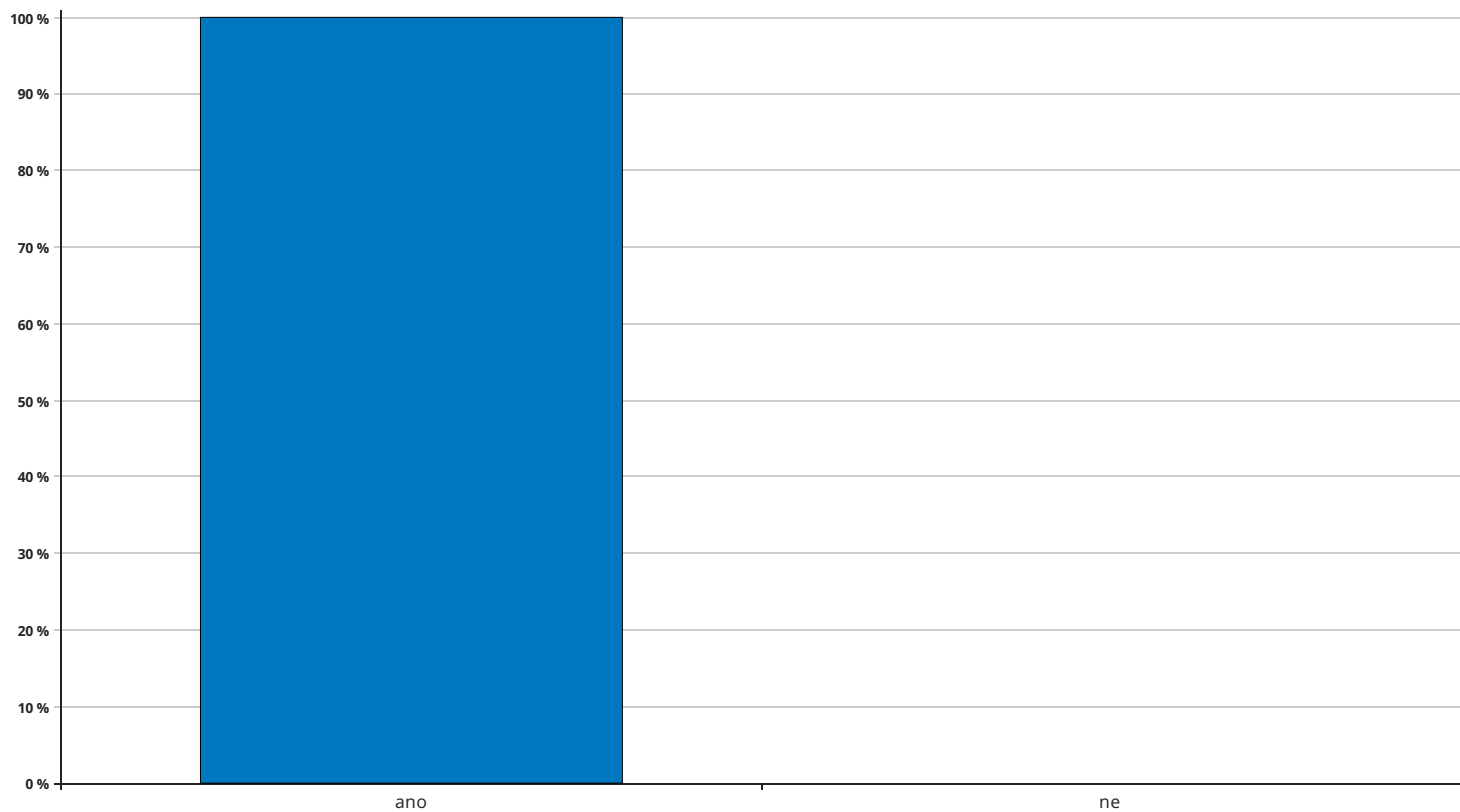
počet respondentů: 16

Jste spokojen(a) se svým platem?



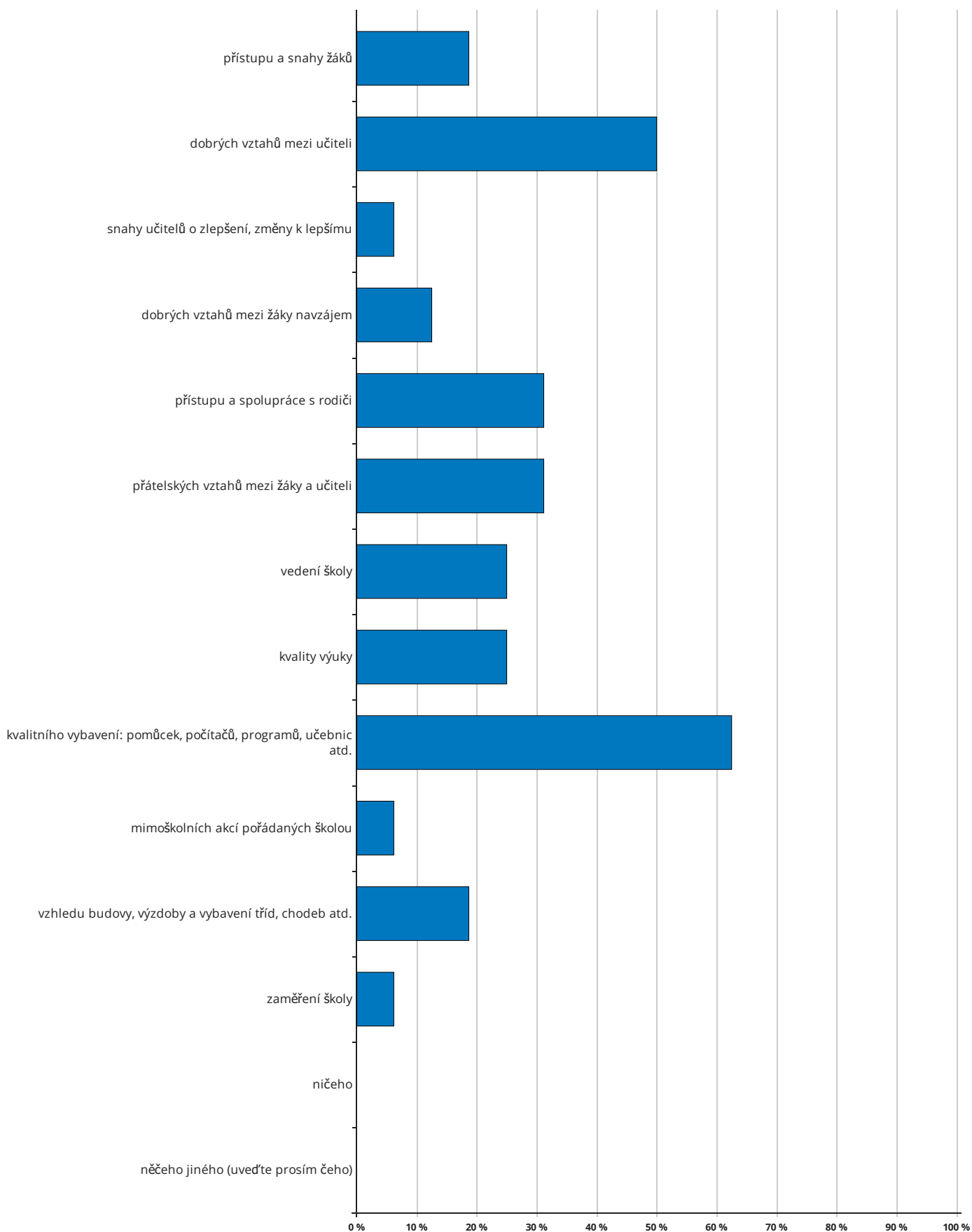
počet respondentů: 16

Zlepšil se váš plat za poslední rok?



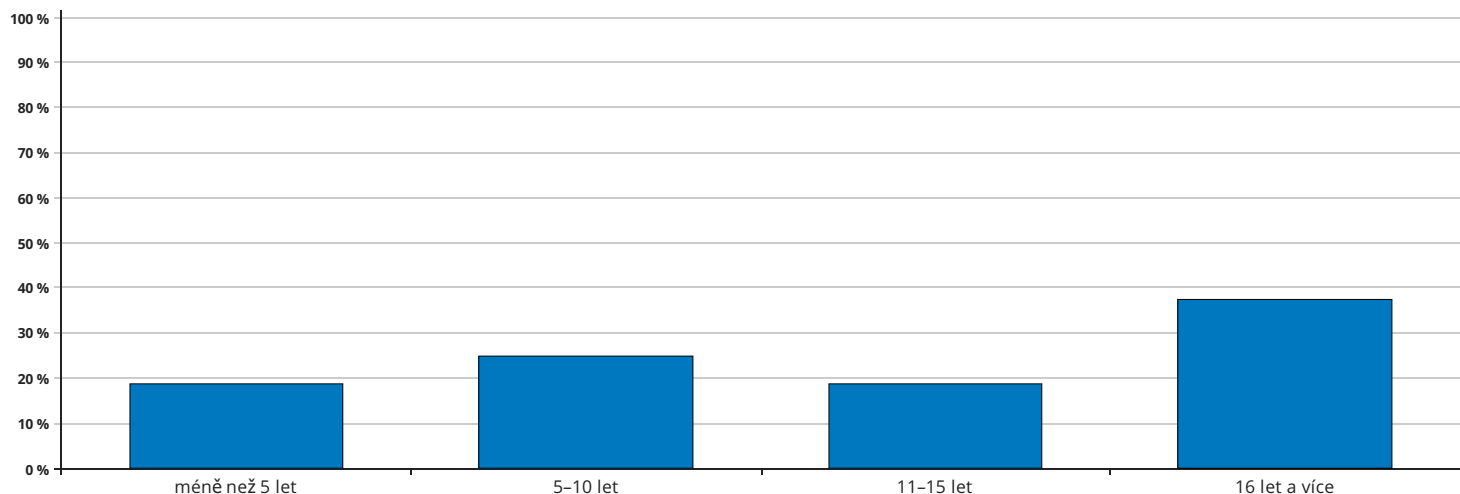
počet respondentů: 16

Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?



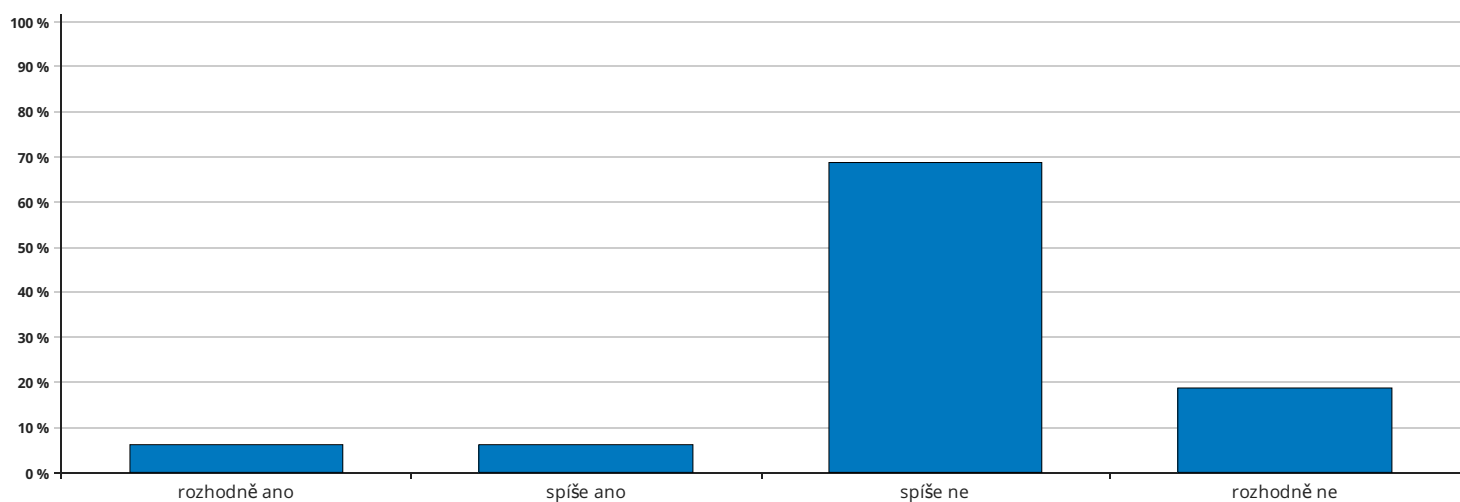
počet respondentů: 16

Jaká je délka vaší pedagogické praxe?



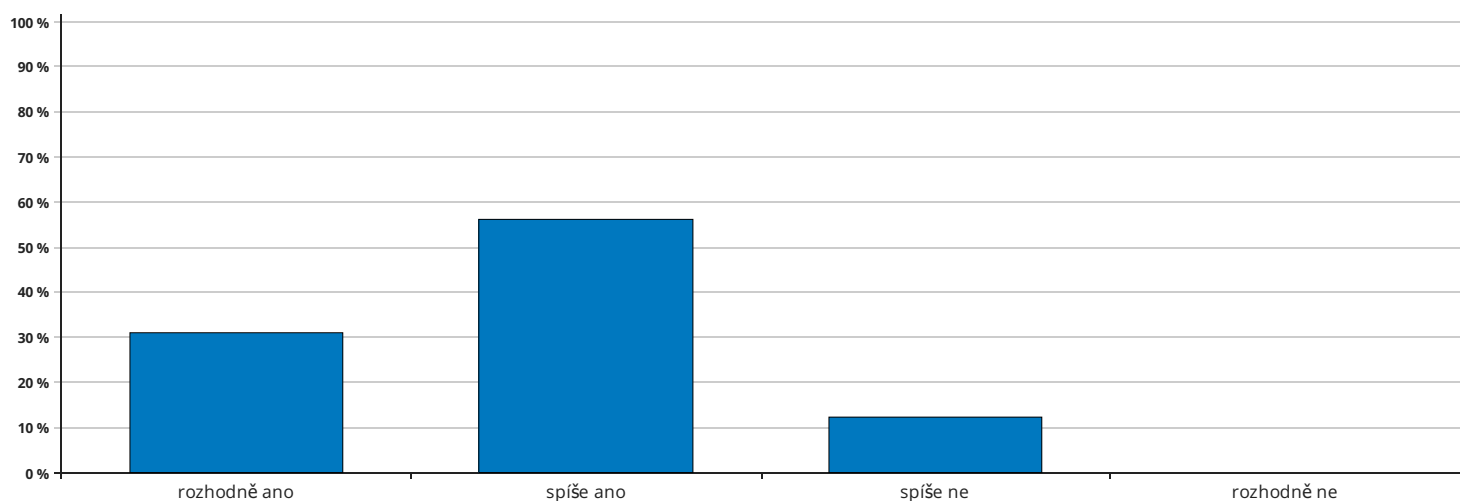
počet respondentů: 16

Cítíte se ohrožen(a) syndromem vyhoření?



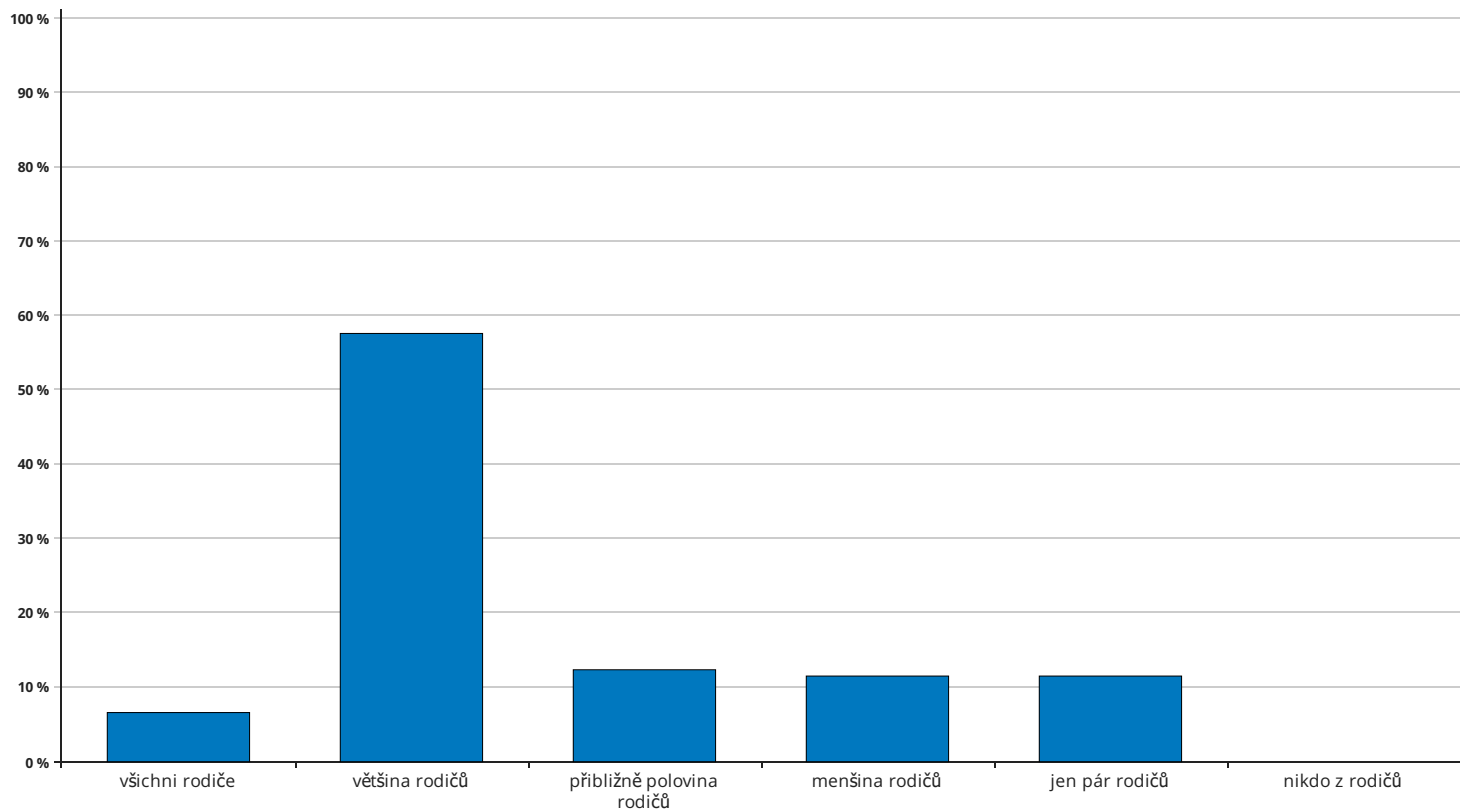
počet respondentů: 16

Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu – stal(a) byste se opět učitelem (učitelkou)?



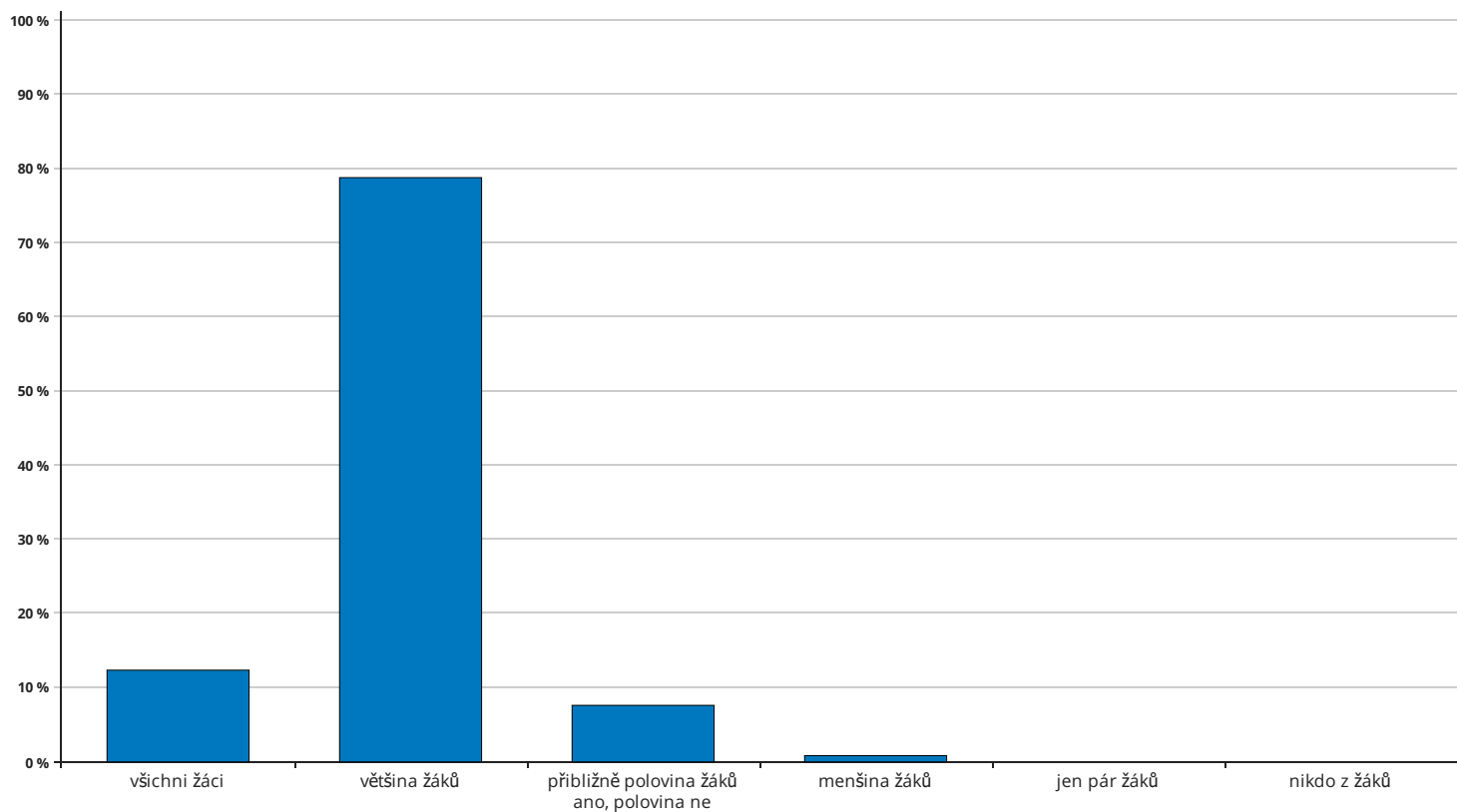
počet respondentů: 16

Jak velká část rodičů s vámi komunikovala a spolupracovala během jarní distanční výuky?



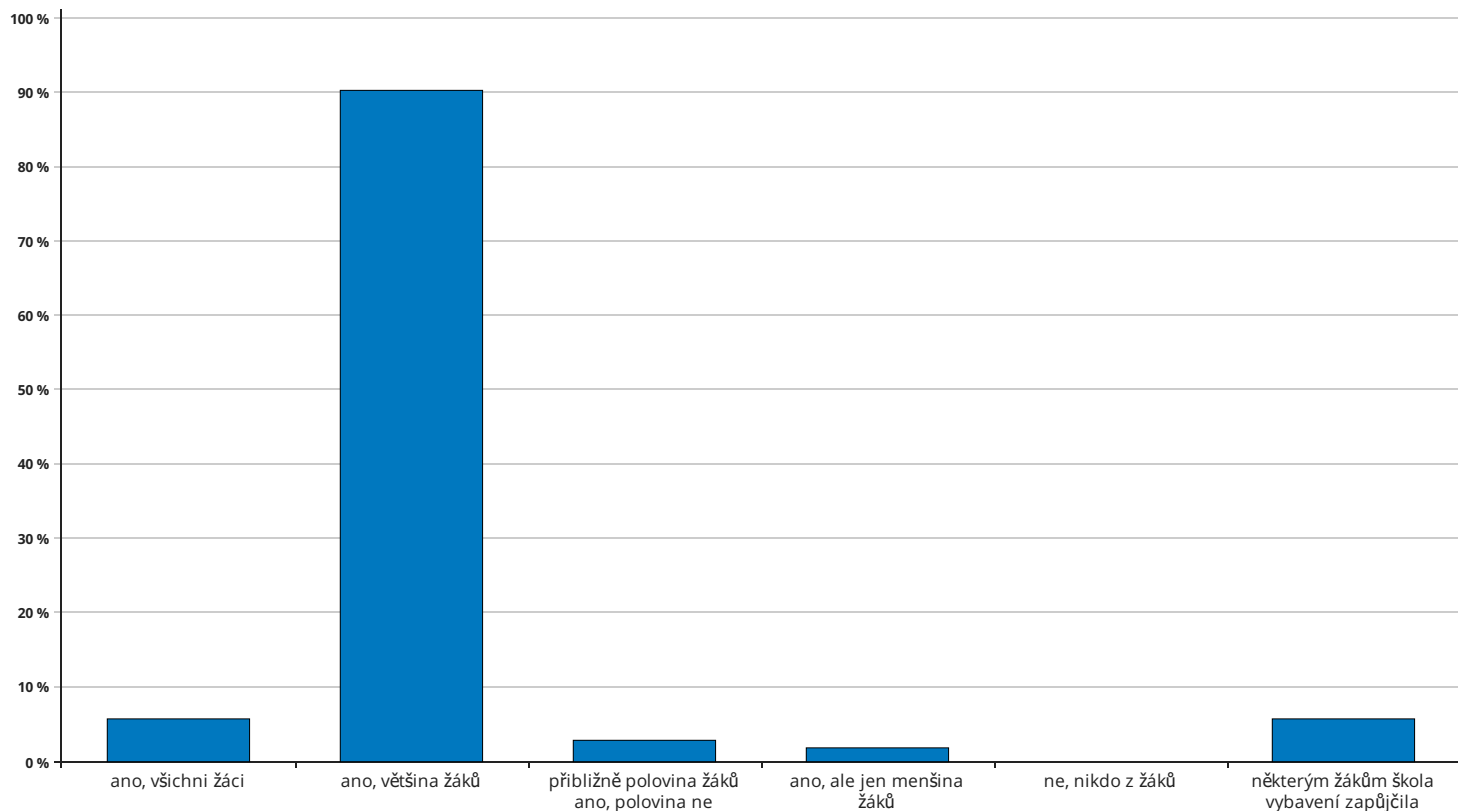
počet respondentů: 104

Jak velká část žáků s vámi komunikovala a spolupracovala během jarní distanční výuky?



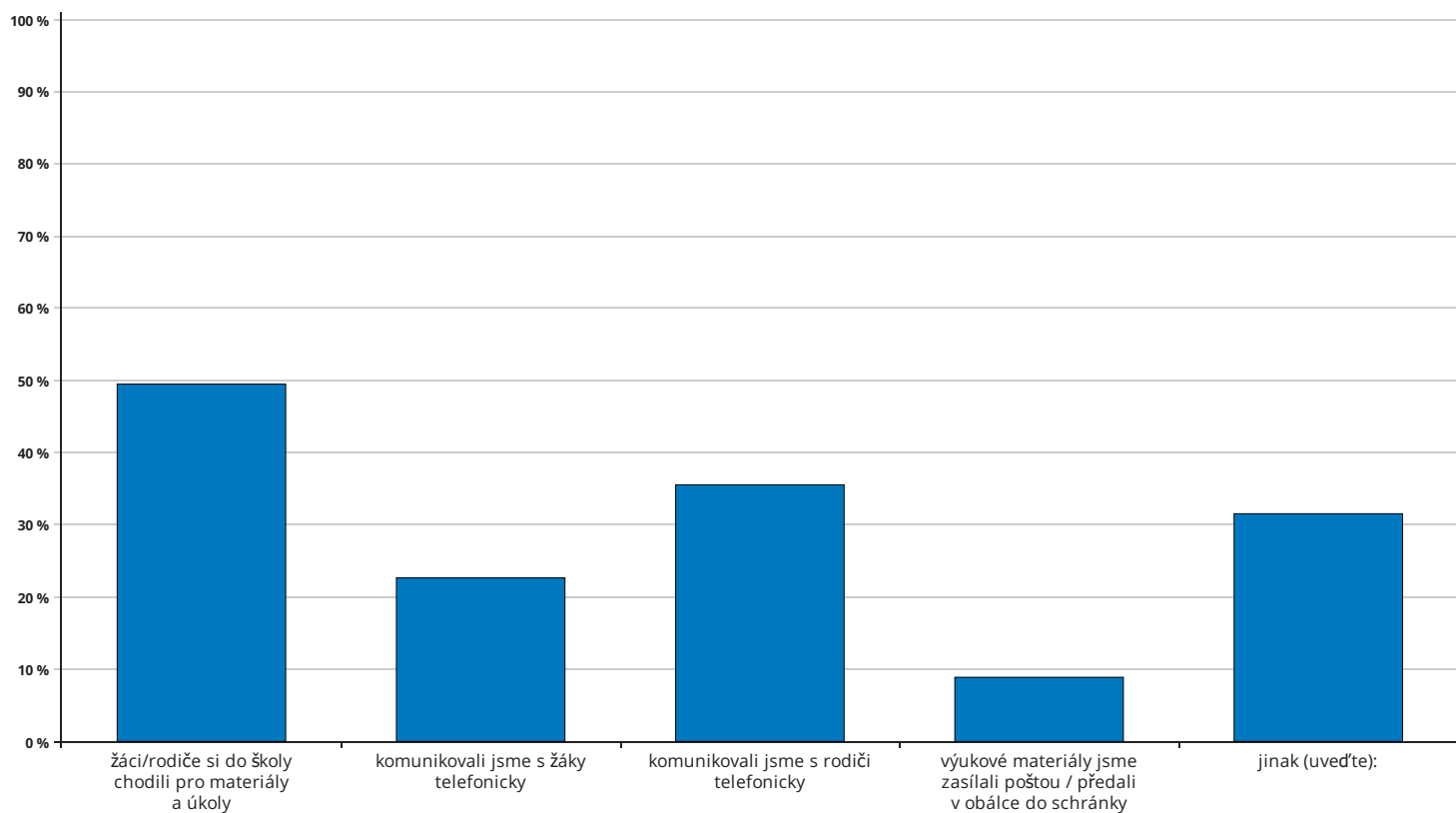
počet respondentů: 104

Měli žáci dostatečné technické vybavení na online výuku z domova?



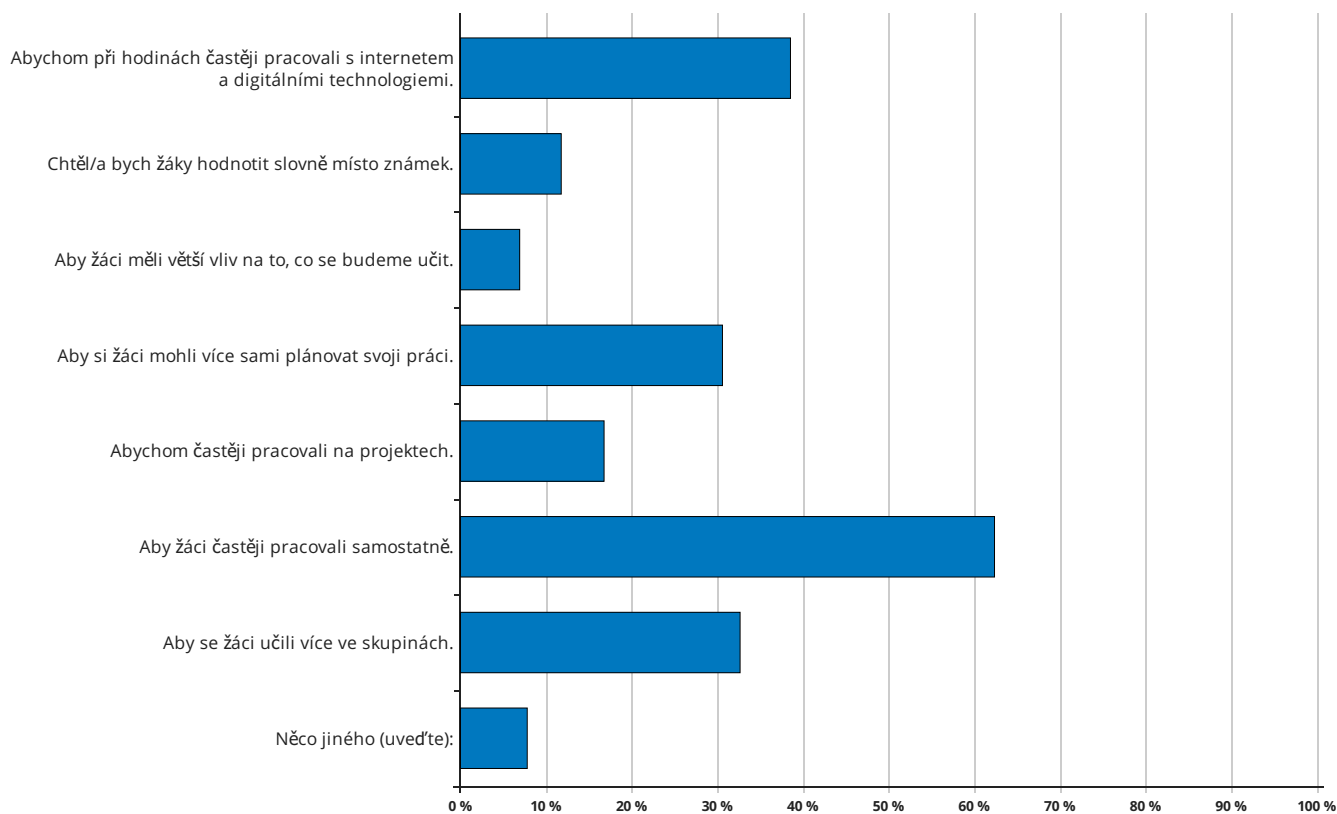
počet respondentů: 103

Jak velká část žáků s vámi komunikovala a spolupracovala během jarní distanční výuky?



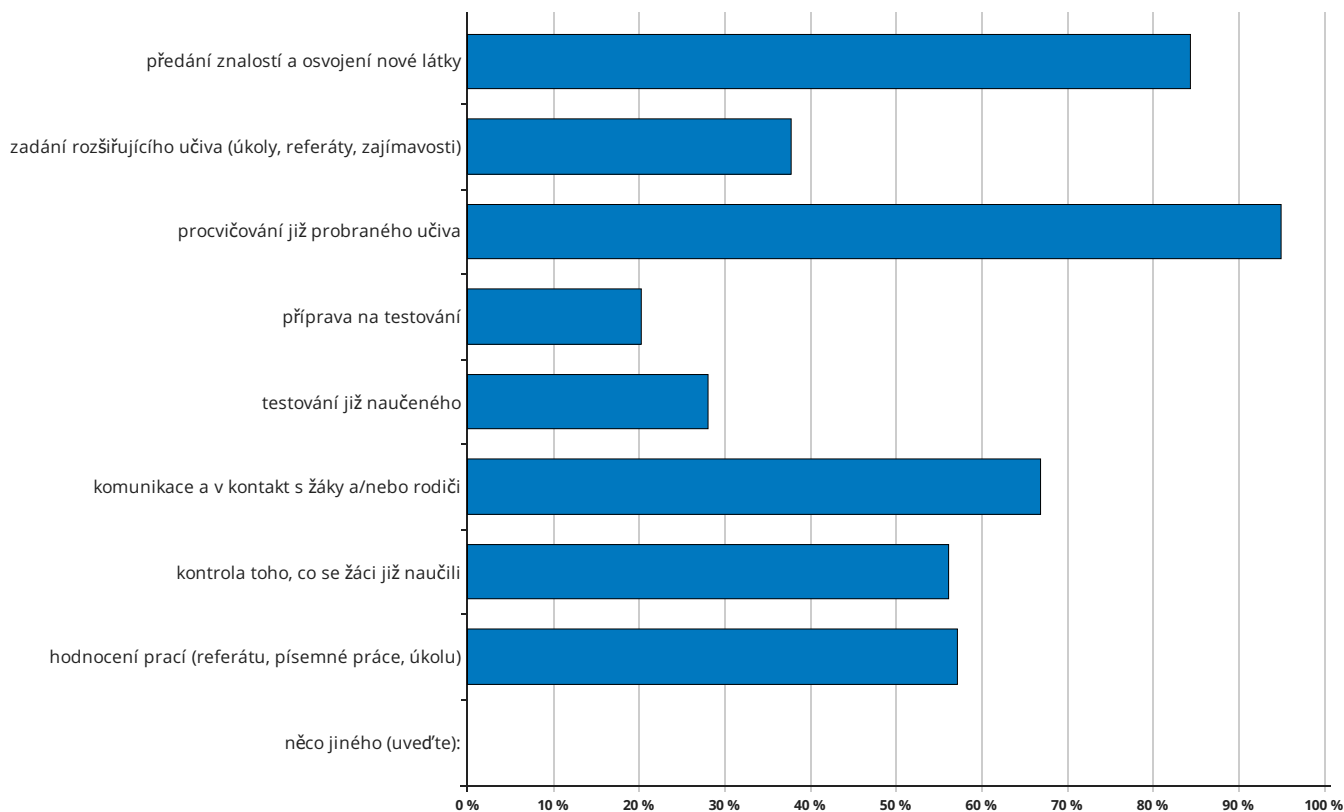
počet respondentů: 101

Co byste přivítal/a, aby se ve škole změnilo po obnovení školní docházky?



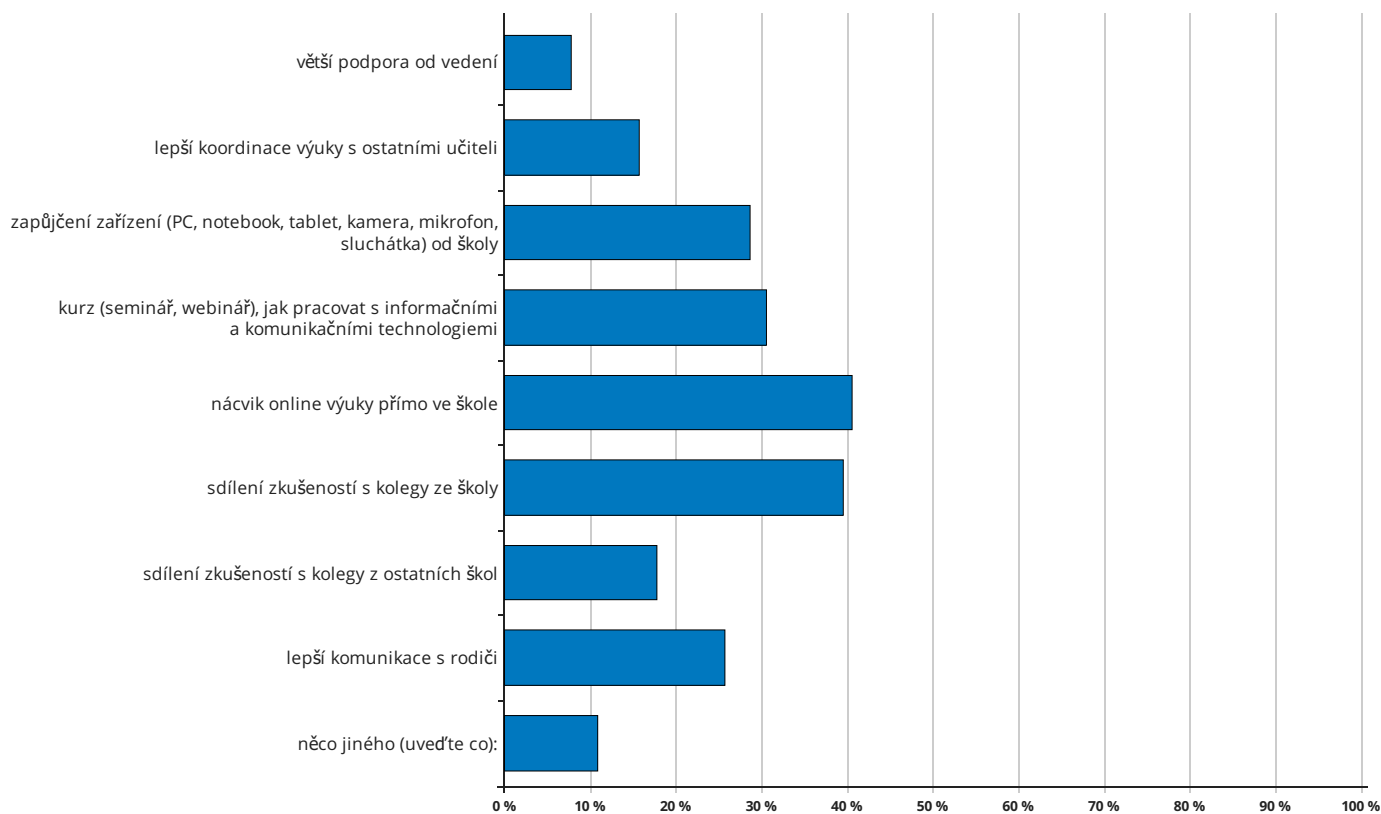
počet respondentů: 101

Co bylo náplní distanční výuky?



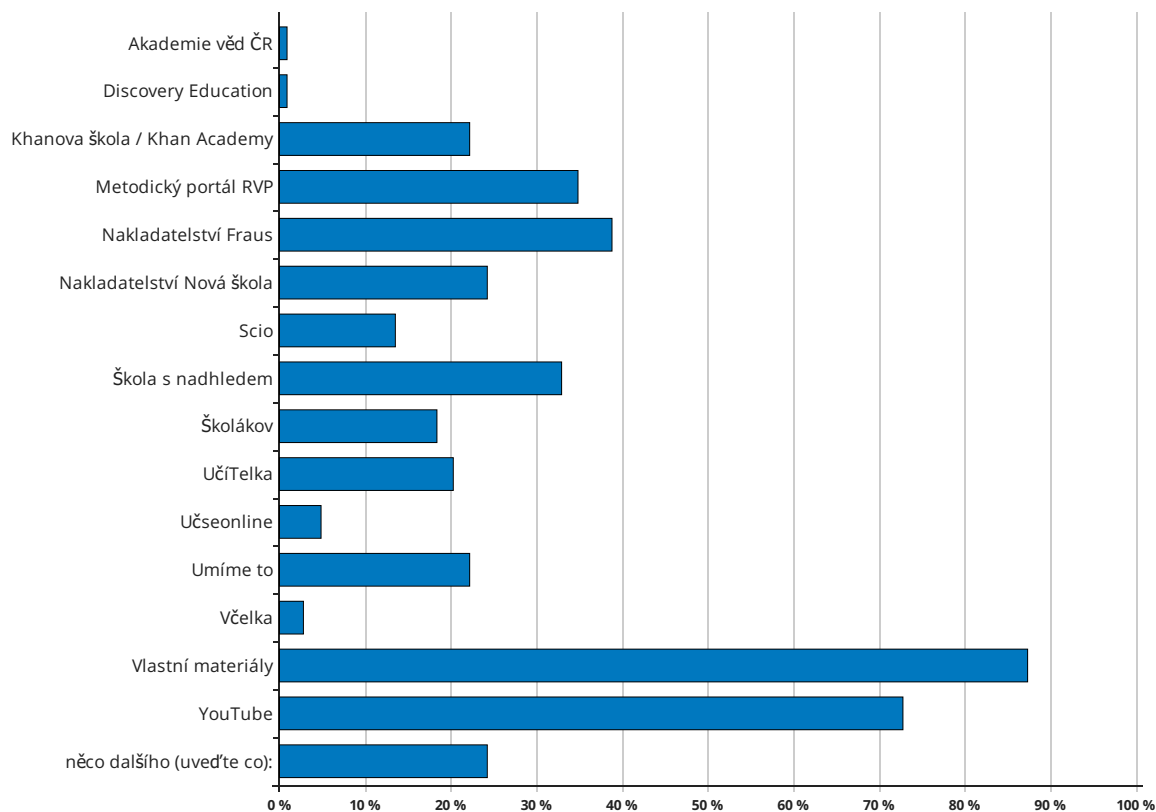
počet respondentů: 103

Co by vám pomohlo v době distanční výuky?



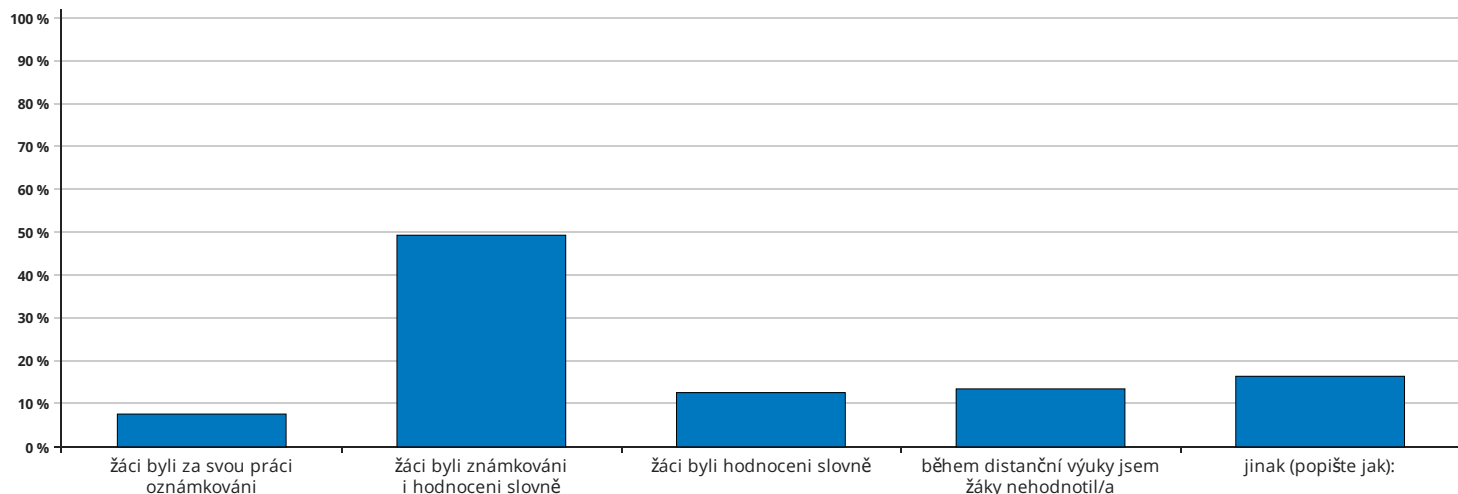
počet respondentů: 101

Jaké vzdělávací zdroje jste nejvíce využíval/a při distančním vzdělávání?



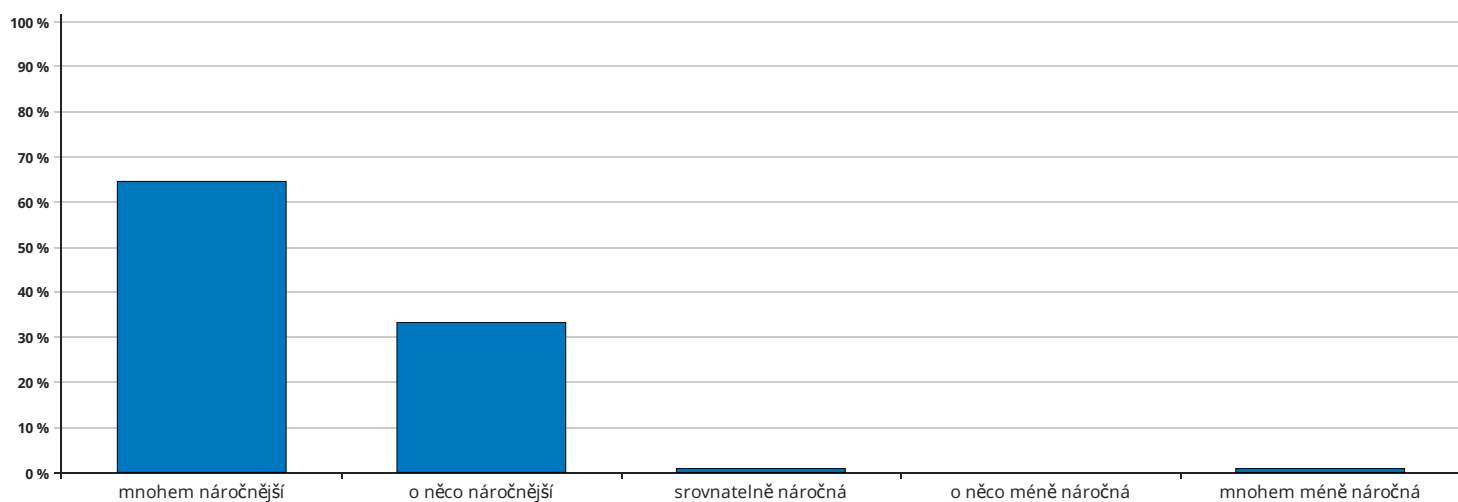
počet respondentů: 103

Jakým způsobem jste své žáky hodnotil/a v průběhu distanční výuky?



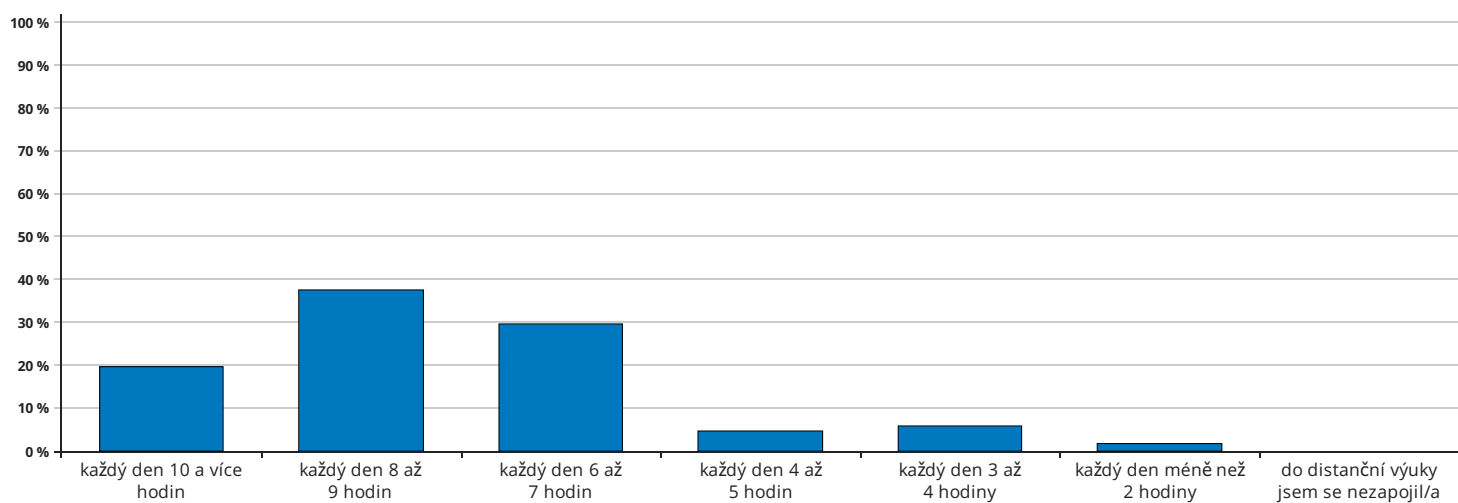
počet respondentů: 103

Byla pro vás distanční výuka oproti standardní prezenční výuce náročnější (z hlediska časové a psychické náročnosti)?



počet respondentů: 102

Kolik hodin denně jste v rámci distanční výuky trávili přípravou, výukou, odpovídáním, hodnocením atd.?



počet respondentů: 101